



Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика  
(Фундаментальная и прикладная физика)

---

Министерство образования и науки Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Л.И. Минеев

(подпись)

28 августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика и управление**

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Уровень высшего образования:                           | бакалавриат                         |
| Квалификация выпускника:                               | бакалавр                            |
| Направление подготовки:                                | 03.03.02 Физика                     |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: | Фундаментальная и прикладная физика |



Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика  
(Фундаментальная и прикладная физика)

---

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (или модуля) «Экономика и управление» является обеспечение освоения базового понятийного аппарата, формирование научного мировоззрения и выработка экономического мышления, которые помогут осмыслить разнообразие экономических проблем, понять основные тенденции социально-экономического развития, разобраться в экономической политике государства, а также самостоятельно решать многочисленные вопросы, возникающие в практической жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика и управление» относится к обязательной части образовательной программы (Б1.О.09) в соответствии с направлением подготовки: 03.03.02 Физика.

**Требования к входным знаниям и умениям:** изучение дисциплины «Экономика и управление» требует от студента наличия определенного объема и уровня начальных знаний, которые включают знания из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), математика (в части разделов функционального анализа, нахождения производных и ряд др.).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные категории и микро- и макроэкономики, механизмы функционирования различных рыночных структур
- основы математического анализ; методы анализа информации
- понятие себестоимости продукции, классификацию затрат
- сущность методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации

### **Уметь:**

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применять полученные знания к анализу конкретно экономических проблем;
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;

### **Иметь навыки:**

- работы с базовым категориальным аппаратом экономической теории;
- использования общих экономических знаний относительно поведения предприятия в рыночной среде и вариантов воздействия макросреды на деятельность предприятия;
- сбора и обработки информации;
- использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации:
- работы с компьютером;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- самоорганизации и самостоятельной работы.



Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика  
(Фундаментальная и прикладная физика)

---

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП**

##### **а) Универсальные компетенции (УК):**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия);

- уровни экономики (микро-, мезо, макро-, мегауровни) и их основные характеристики (объект исследования, задачи и т.п.) (УК-2)

- основные черты различных типов рынков по степени ограниченности конкуренции и особенности механизма их функционирования (УК-2);

- объективные основы целостности национальной экономики как системы, основные макроэкономические показатели, характеризующие результативность деятельности экономики страны в целом; основные макроэкономические закономерности в аспекте экономической динамики (экономического роста и его цикличности) и суть проблемы макроэкономического равновесия (УК-2);

- цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики и его механизмы (УК-2);

- объективные основы целостности мирового хозяйства как экономической системы, основные тенденции развития мировой экономики (интернационализация, транснационализация, глобализация, интеграция) (УК-2)

##### **Уметь:**

- объяснить содержание основных экономических категорий и выявлять взаимосвязи между ними, формируя экономический образ мышления (УК-2).

- применять знание механизмов функционирования основных экономических законов для объяснения происходящих в современной экономике процессов;

- выявлять и анализировать наиболее существенные взаимосвязи между различными социально-экономическими явлениями и процессами как на микро-, так и на макроуровне экономики (УК-2);

- использовать источники актуальной экономической информации для проведения экономических исследований теоретического и прикладного характера (УК-10, УК-2)

##### **Иметь опыт/Иметь навыки:**

- использования базового категориального аппарата дисциплины Экономика и управление;
- расчета основных экономических показателей на различных уровнях (микро-, мезо- и макро-;

- интерпретации механизмов действия основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.), управления ими и выявления наиболее существенных взаимосвязей между различными социально-экономическими явлениями и процессами;



Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика  
(Фундаментальная и прикладная физика)

- навыками микроэкономического анализа в истолковании механизма функционирования отдельных рынков и управления рыночной конъюнктурой, а также понимания ключевых вариантов поведения фирмы в различных типах конкурентной среды (УК-2, УК-10,);

- навыками макроэкономического анализа в истолковании механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, закономерностей управления ими; а также с позиций результирующих макроэкономических показателей (УК-2);

навыками определения адекватных инструментов управления макроэкономическим равновесием (УК-2, УК-10).

#### 4. Содержание дисциплины «Экономика и управление»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины   | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной/заочной форме обучения) |                           | Формы текущего контроля успеваемости (по очной/заочной форме обучения)  |
|-------|---|---------|---|---------------------------|---|
|       |   |         | Занятия лекционного типа  | Занятия семинарского типа | Формы промежуточной аттестации  |
| 1.    | <b>Введение.</b> Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления экономической мысли.   | 5       | 2   | -                         | Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки. |
|       | <b>Раздел 1. Общие основы экономического развития (роста) и управления экономической динамикой</b>  | 5       | 6   | 3                         |   |
| 2.    | Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора. Факторы экономического роста: | 5       | 2   | 1                         | Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.  |
| 3.    | Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы и   | 5       | 2   | 1                         | Проверка знания материала, форме традиционного опроса и   |



Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика  
(Фундаментальная и прикладная физика)

|     |   |          |           |          |  |
|-----|---|----------|-----------|----------|--|
|     | показатели. Управление экономическим ростом.  |          |           |          | (устной или письменной) тестовой проверки.   |
| 4.  | <b>Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы.</b>   | 5        | 2         | 1        | Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки. |
|     | <b>Раздел 2. Микроэкономика</b>   | <b>5</b> | <b>14</b> | <b>7</b> |  |
| 5.  | Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления. Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения. | 5        | 2         | 1        | Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки. |
| 6.  | Рынок факторов производства: Рынок труда и занятость населения Рынок капиталов. Рынок земли, рентные отношения.   | 5        | 4         | 2        | Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки. |
| 7.  | Основы теории фирмы. Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования. м.                    | 5        | 8         | 4        | Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки. |
|     | <b>Раздел 3. Макроэкономика</b>   | <b>5</b> | <b>8</b>  | <b>4</b> |  |
| 8.  | Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.                                     | 5        | 1         | 1        | Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки. |
| 9.  | Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование.   | 5        | 2         | 1        | Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки. |
| 10. | Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.  | 5        | 2         | 1        | Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки. |
| 11  | Денежно-кредитная политика. Инфляция.   | 5        | 2         | 1        | Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки. |
| 12. | Цикличность развития  |          | 1         | -        | Проверка знания  |



Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика  
(Фундаментальная и прикладная физика)

|     |   |          |          |          |  |
|-----|---|----------|----------|----------|--|
|     | экономики   |          |          |          | материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки                  |
|     | <b>Раздел 4 Мировая экономика</b>   |          | <b>4</b> | <b>2</b> |  |
| 13. | Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. | <b>5</b> | 4        | 2        | Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки. |
|     | Раздел 5. Переходная экономика России.  |          | 2        | 1        |  |
| 14. | Переходная экономика России.  | <b>5</b> | 2        | 1        | Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки. |
| 15  |   |          |          |          |  |
|     | <b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>   |          | 36       | 16       |  |

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### ВВЕДЕНИЕ.

**Тема 1 Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления экономической мысли.**

Предмет дисциплины «Экономика и управление». Функции экономической науки. Роль экономической науки в формировании экономического мышления. Политическая экономия и экономикс. Методология экономической науки. Экономическая стратегия и экономическая политика. Направления развития экономической мысли (экономический либерализм, марксизм, кейнсианство, институционализм).

**РАЗДЕЛ I. Общие основы экономического развития (роста) и управления экономической динамикой.**

**Тема 2. Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора.**

Понятие производственно-экономической системы и схема её действия. Экономическая деятельность как объект экономической теории. Внеэкономическая деятельность. Экономические агенты. Процесс труда и процесс производства. Общественное производство как единство производительных сил и экономических отношений. Потребности и интересы, их роль в развитии производства. Общественное производство как единство материального и нематериального производства. Основное производство и инфраструктура. Экономические ресурсы и их ограниченность. Ресурсы и факторы производства. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Производственная функция. Эффективность использования ресурсов (основные показатели). Экономические и неэкономические блага. Совокупный общественный продукт.



### **Тема 3. Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы и показатели. Управление экономическим ростом. Факторы экономического роста**

Понятие и типы воспроизводства (простое, расширенное, суженное). Роль СОП в воспроизводстве экономических ресурсов. Понятие и типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, инновационный). «Эффективность» и «качество» экономического роста. Пределы экономического роста. Показатели оценки экономического роста. Производственная функция.

. Факторы экономического роста: природный, демографический, инвестиционный, научно-технический, человеческий и имущественный и механизмы управления ими.

Демографический и природный фактор и их роль в обеспечении механизмов экономического роста. Общественное разделение труда как исходное условие экономического развития. Накопление и инвестиционная активность как факторы экономического роста. НТП: содержание, формы, направления и эффекты. Этапы НТП и их характеристика. Специфика научного труда. Современная НТР (информационная революция). Противоречия НТП.

Место и роль современного человека в системе общественного производства. Человеческий фактор экономического роста. Гуманизация производства. Теория человеческого капитала. Формы инвестиций в человеческий капитал.

### **Тема 4 Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы**

Отношения собственности как экономическая категория и правовой институт. Собственность и хозяйствование. «Теория прав собственности». Собственность на средства производства и собственность на продукт труда. Формы собственности и их политэкономическая оценка. Роль частной собственности в экономике. Отношения собственности и мотивация. Экономические интересы.

## **РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА (ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ).**

### **Тема 5. Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления. Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения.**

Исторические формы хозяйства. Условия возникновения рыночных отношений. Понятие рынка. Товар и его свойства. Деньги и их функции. Виды денег и их характеристика. Основные принципы рыночной экономики и функции рынка. Механизм функционирования рынка (спрос и предложение и их взаимодействие, факторы, влияющие на спрос и предложение, равновесная цена, эластичность спроса и предложения: точечная, дуговая, перекрестная. Потребительские предпочтения (кривые безразличия). Предельная полезность. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Конкуренция: механизм и типы (совершенная, монополистическая, олигополистическая конкуренция). Ценовая и неценовая конкуренция. Конкурентные преимущества. Типы рынков и рыночная инфраструктура. Эффективность конкурентных рынков. Провалы рынка. Внешние эффекты (экстерналии). Монопольные тенденции в современной экономике. Рыночная власть. Антимонопольное регулирование. Особенности экономики смешанного типа. Общественные блага. Государственный сектор и государственное регулирование.

### **Тема 6. Рынок Факторов производства**

Рынок труда и занятость населения, доходы и политика доходов. Инструменты управления рынком труда. Рынок труда и его регулирование. Конъюнктура рынка труда: спрос и предложение рабочей силы. Заработная плата, занятость и безработица: сущность, причины и виды. Кривая Филлипса (краткосрочный и долгосрочный период). Доходы населения: понятие, источники формирования и виды. Современные формы доходов. Распределение доходов (вертикальное, функциональное). Кривая Лоренца. Неравенство доходов. Проблема социальной справедливости. Государственное регулирование доходов.



Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика  
(Фундаментальная и прикладная физика)

Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг. Механизмы управления финансовыми рынками. Основные институты финансового рынка и их функции. Рынок капиталов: содержание, структура и инструменты. Роль сбережений на финансовом рынке. Процентная ставка и инвестиции. Рынок ценных бумаг: сущность, инструменты и организация. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Рынок земли. Рентные отношения.

Особенности аграрных отношений: технико-технологический и социально-экономический аспект. Земля как главный фактор сельскохозяйственного производства. Агропромышленный комплекс. Рынок земли и его специфика. Рента: экономическая природа и типы. Формы собственности на землю. Роль частной собственности на землю. Арендные отношения в сельском хозяйстве. Типы деловой организации в аграрном секторе.

### **Тема 7. Основы теории фирмы**

**Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования. Управление предприятием.**

Экономическая природа фирмы (предприятия). Типы деловой организации. Крупный бизнес и эффект масштаба. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Управление трудом и заработная плата. Коммерческая деятельность предприятия (маркетинг). Финансы предприятия.

Предприятие (фирма) в условиях совершенно конкурентной среды. Издержки и их виды, выручка и прибыль предприятия. Крупный бизнес и эффект масштаба. Принцип максимизации прибыли. Поведение совершенно конкурентной фирмы в отрасли; равновесие совершенно конкурентной фирмы.

Предприятие (фирма) в условиях несовершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Равновесие фирмы в условиях монополии и монополистической конкуренции. Поведение фирмы в условиях олигополистической конкуренции. Модели сговора. Ломаная кривая спроса.

## **РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 8. Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.**

Объективные основы целостности народного хозяйства: функциональные взаимосвязи главных участников современной экономики (кругооборот доходов и продуктов); отраслевая, территориальная и воспроизводственная структура экономики; инфраструктурные аспекты взаимодействия. Национальное богатство: структура, функции и методы оценки. Понятие социального богатства. Система национальных счетов. ВВП и способы его измерения. ВВП, ЧВП, ЧНП, НД. Располагаемый личный доход.

**Тема 9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование.**

Совокупный спрос и совокупное предложение: сущность и факторы. Понятие макроэкономического равновесия. Модель AD – AS: классическая, кейнсианская и современная версия. Сбережения и инвестиции: факторный анализ и выявление причин неравновесности. Парадокс бережливости. Эффект мультипликатора и акселератора. «Кейнсианский крест». Равновесие на товарном, денежном рынке. Модель IS – LM. Стабилизационная политика государства. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование.

**Тема 10. Денежно-кредитная политика. Инфляция.**

Деньги и их функции. Квази-деньги. Денежная масса и денежная база. Денежное обращение и количественная теория денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Создание банковских денег. Денежный мультипликатор. Кредитно-денежная политика





Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика  
(Фундаментальная и прикладная физика)

центрального банка. Инфляция: сущность, причины, виды и последствия. Индексы цен. Антиинфляционная политика.

**Тема 11. Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет, налоги.**

Финансовая система и финансовые отношения. Государственный бюджет: понятие, структура и функции. Бюджетный федерализм. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом. Налоги: сущность, виды, принципы, функции. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика.

**Тема 12. Цикличность развития экономики**

Цикличность экономического роста нарушение макроэкономического равновесия. Причины циклического развития (теории цикла). Виды циклов (длинные волны Кондратьева, промышленный цикл. Технологические уклады. Фазы промышленного цикла и их характеристика. Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления». Последствия разбалансированности макроэкономики. Государственное антициклическое регулирование (стабилизационная политика).

## **РАЗДЕЛ IV МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**Тема 13. Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.**

Мировое хозяйство: сущность, объективные основы возникновения и развития, основные черты. Новые тенденции в мировом хозяйстве. Современные особенности внешней торговли и торговой политики. Формы международных экономических отношений (международная торговля товарами и услугами, движение капиталов и зарубежные инвестиции, миграция рабочей силы, обмен научными знаниями и технологиями). Классическая теория международной торговли и ее модификации на современном этапе. Внешняя торговля и торговая политика. Современное состояние мирового рынка (закономерности и тенденции). Ценообразование на мировом рынке. Формы, механизмы и регулирование внешнеторговых отношений, эффективность внешней торговли. Торговый баланс.

Мировая валютная система, ее основные элементы. Роль золота. Резервные валюты. Платежный баланс. Валютный курс: система организации, факторы, паритет. Международный рынок ссудных капиталов.

## **РАЗДЕЛ V. ПЕРЕХОДНАЯ ЭКОНОМИКА.**

**Тема 14. Переходная экономика России.**

Объективная необходимость реформирования российской экономики. Экономическое своеобразие российской экономики. Основные направления реформирования российской экономики (приватизация собственности и разгосударствление, либерализация цен, структурные сдвиги и пр.) и их социально-экономические последствия. Предпринимательство. Концепция социально-экономического развития России до 2020 года

## **5. Образовательные технологии**

Анализ наиболее значимых социально-экономических проблем с помощью постановки *проблемных лекций* на такие темы, как «Денежно-кредитная политика. Инфляция», «Мировой рынок и проблемы управления мировой хозяйственной конъюнктурой» и др. Работа со студентами на практических занятиях также предполагает обсуждение наиболее значимых и проблемных вопросов теоретико-прикладного характера, анализ экономических процессов и явлений в разрезе различных экономических школ и направлений (неоклассического, институционального, эволюционного и пр.). Обсуждение проблемных ситуаций методом



Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика  
(Фундаментальная и прикладная физика)

*мозгового штурма*. Применение на основе требований федерального компонента письменных и устных тестовых проверок знаний и умений студентов. *Развертывание дискуссий* по наиболее актуальным проблемам современной экономической науки с выходом на наиболее общие прогнозные оценки развития событий. Используется *метод работы в «малых группах»* по таким темам, как «Отношения собственности и их роль в механизмах экономического роста», «Человеческий капитал как фактор экономического роста» и пр.

Информационно-компьютерные технологии используются при самостоятельной внеаудиторной подготовке с использованием комплекта учебных материалов в электронной форме. Для самостоятельной работы студентам требуется доступ к Интернет, использование электронной библиотеки ИВГУ, E-library.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Задания для самостоятельной работы студентов отражены в методических указаниях по курсу:

Экономика и управление: методические указания для подготовки к семинарским занятиям, предназначенные студентам-бакалаврам ОДО физического факультета. Направление 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника / Сост. Н. В. Боровкова. Иван. гос. ун-т ;.— Иваново : ИВГУ, 2018 . Печатная версия электронного издания, 4, 6 п.л.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине**

Система контроля включает текущий контроль и итоговый контроль по знаниям. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений; оценка выполненных заданий, тестирование (примеры заданий см. в Приложении 1). Итоговый контроль — зачет (вопросы к зачету Приложение 2).

### **Критерии оценки знаний**

«Зачтено» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); знает определения экономических показателей и категорий, умеет устанавливать связь между ними; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет применять теоретические знания при решении задач и в конкретных экономических ситуациях, экономически обосновывая свои действия;

«Не зачтено» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах; не может дать четкого определения экономическим показателям и категориям; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной экономической ситуации; не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономика и управление»**

**Основная учебная и учебно-методическая литература:**



Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика  
(Фундаментальная и прикладная физика)

---

1. Максимов, В.Л., Экономика (Экономика и управление) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Максимов, Е. Е. Николаева, Е. Е. Иродова .— 3-е изд, перераб. и доп. — Иваново : ИвГУ, 2014 .— 269 с .
2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886> (28.08.2018).
3. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (28.08.2018).
4. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (28.08.2018).
5. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485> (28.08.2018).
6. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах /Е.Г. Ефимова. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 156 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-89349-198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001> (28.08.2018).
7. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774> (28.08.2018).
8. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923> (28.08.2018).
9. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426> (28.08.2018).

#### Дополнительная литература

1. Экономика и управление. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>
2. Экономика (Экономика и управление): Учебное пособие / Под ред. Б.Д. Бабаева. Иваново: Иван. гос.ун-т, 2000.



Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика  
(Фундаментальная и прикладная физика)

3. Экономика : учебник / под ред. А. С. Булатова .— Изд. 3-е, перераб. и доп .— М :  
Экономистъ, 2004 .— 896 с .— (HOMO FABER) .— ISBN 5-98118-031-5

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

1. Котельников В. Новая экономика. Основные черты эры быстрых перемен –  
<http://www.cecsi.ru>

2. Маклярский Б. М. «Новая экономика» в XXI веке – [econom.mslu.ru/index2](http://econom.mslu.ru/index2)

3. Маслов О. Спекулятивный капитал, деривативы, хедж-фонды и Первая глобальная  
Великая депрессия XXI века – [www.polit.nnov.ru/2007/11/26/greathedged](http://www.polit.nnov.ru/2007/11/26/greathedged).

4. Новые тенденции в электронной коммерции –  
<http://www.microsoft.com/Rus/Government/newsletters/Issue8/04.mspx>.

5. Рябкова Д. Инвестирование в хедж-фонды выгодно даже во время кризиса –  
[www.prostobiz.ua/finansy/investment/stati/investirovanie\\_v\\_hedzh\\_fondy\\_vygod](http://www.prostobiz.ua/finansy/investment/stati/investirovanie_v_hedzh_fondy_vygod).

6. Страны – лидеры в сфере инноваций – <http://www.e-commerce.ru/analytics/analytics-part/analytics60.html>

7. Теплухин А. Великая мантра. Инновационная экономика –  
[http://www.executive.ru/knowledge/announcement/728549/?phrase\\_id=14501](http://www.executive.ru/knowledge/announcement/728549/?phrase_id=14501)

8. Толстяков Р. Р. Информационная экономика – экономика постиндустриального общества – <http://knowhow.virtech.ru/qa/68.2>.

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.



Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика  
(Фундаментальная и прикладная физика)

---

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Экономика и организация производства»**

Учебные аудитории:

— для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

— для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: персональный компьютер, проектор, экран

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства, кандидат экономических наук Боровкова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства «28» августа 2024 г., протокол №1

**Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**