



Основная профессиональная образовательная программа
28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»
(Материалы микро- и наносистемной техники)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 А.И. Александров
(подпись)

« 31 » августа 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (английский)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника
Направленность (профиль) образовательной программы:	Материалы микро- и наносистемной техники

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»
(Материалы микро- и наносистемной техники)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в обязательную часть образовательной программы. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательным учебным курсом общепрофессиональных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Нанотехнологии и микросистемная техника».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению курса «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации», прохождению учебной и преддипломной практик, научно-исследовательской работе, выполнению ВКР.

Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками, как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере и тематически организована для подготовки специалистов в области отечественной филологии.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения «Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень)».

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в базовом объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др.);
- страноведческую информацию: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

чтение

- читать адаптированные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь



Основная профессиональная образовательная программа
28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»
(Материалы микро- и наносистемной техники)

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Иметь навыки:

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания текстов общей и профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке (УК-4);
- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка (УК-4);
- правила чтения изучаемого иностранного языка (УК-4);

Уметь:

- читать тексты общей и профессиональной направленности (УК-1);
- извлекать и анализировать информацию из текстов общей и профессиональной направленности (УК-1);
- переводить тексты общего и профессионального содержания с использованием справочной литературы (УК-1).

Иметь навыки:

- обращенного чтения и чтения вслух (УК-1);
- реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности (УК-1);
- работы со справочной литературой (УК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий контактного типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»
(Материалы микро- и наносистемной техники)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Грамматика языка а) Пороговый /основой уровень 1.1 Структура простого английского предложения. 1.2 Времена в действительном залоге.	1	0	18	Устный опрос. Контрольная работа
2	Фонетика языка. а) Пороговый /основой уровень 2.1 Фонология	1	0	14	Устный опрос
3	Лексика языка Аспект «Общий язык» а) Пороговый /основой уровень 3.1 Жизнь обучающегося. Я и моя семья. 3.2 Высшее образование в России и в Великобритании. 3.3 Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа.	1	0	16	
	Итого за семестр:		0	48	Зачет
4	Грамматика языка 1.3 Времена в страдательном залоге. 1.4 Неличные формы глагола.	2	0	16	Контрольная работа
5	Фонетика языка. 2.2 Интонология	2	0	18	Устный опрос
6	Лексика языка 3.4 Известные ученые и выпускники моего ВУЗа. б)Повышенный уровень 3.5 Страна изучаемого языка. 3.6 Роль семьи в жизни человека. 3.7 Язык как средство межкультурного общения.	2	0	18	Устный опрос
	Итого за семестр:		0	52	Зачет
7	Грамматика языка 1.5 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений. б) Повышенный уровень 1.6 Сложные предложения: Типы придаточных предложений. 1.7 Согласование времен	3	0	16	Тест.
8	Фонетика языка	3	0	18	Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа
28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»
(Материалы микро- и наносистемной техники)

	2.3 Фоностилизация. Произносительные варианты языковых единиц.				
9	Лексика языка 3.8 Научные, профессиональные, межкультурные контакты. 3.9 Конкурсы, гранты, стипендии для обучающихся в России и за рубежом. 3.10 Мир природы. Охрана окружающей среды. 3.11 Деятельность ООН, ЮНЕСКО, и других всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества.	3	0	18	Устный опрос (Коллоквиум)
	Итого за семестр:		0	52	Зачет
10.	Грамматика языка 1.8 Эквиваленты модальных глаголов 1.9 Герундий 1.10 Инфинитив	4	0	16	Тест
11	Фонетика языка б)Повышенный уровень 2.3 Фоностилизация Функционирование языковых единиц в различных сферах и ситуациях общения.	4	0	18	Устный опрос
12	Лексика языка Аспект «Язык для специальных целей» а) Пороговый /основой уровень 3.12 История, современное состояние и перспективы развития нанотехнологии. 3.13 Выдающиеся ученые в сфере нанотехнологии. 3.14 Основные научные школы и открытия. б) Повышенный уровень 3.15 Квалификационные требования к специалистам нанотехнологам в России и за рубежом. 3.16 Личностное развитие и перспективы карьерного роста.	4	0	18	Устный опрос (Коллоквиум)
	Итого за семестр:		0	52	Экзамен
	Итого за дисциплину		0	204	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Грамматика:

а) Пороговый /основой уровень

- 1.1 Структура простого английского предложения.
- 1.2 Времена в действительном залоге.
- 1.3 Времена в страдательном залоге.



Основная профессиональная образовательная программа
28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»
(Материалы микро- и наносистемной техники)

1.4 Неличные формы глагола.

1.5 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений.

б) Повышенный уровень

1.6 Сложные предложения: типы придаточных предложений.

1.7 Согласование времен

1.8 Эквиваленты модальных глаголов

1.9 Герундий

1.10 Инфинитив

Фонетика

а) Пороговый /основой уровень

2.1 Фонология

2.2 Интонология

б) Повышенный уровень

2.3 Фоностилистика

Лексика

Аспект «Общий язык»

а) Пороговый /основой уровень

3.1 Жизнь обучающегося. Я и моя семья.

3.2 Высшее образование в России и в Великобритании.

3.3 Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа.

3.4 Известные ученые и выпускники моего ВУЗа.

б) Повышенный уровень

3.5 Язык как средство межкультурного общения.

3.6 Научные, профессиональные, межкультурные контакты.

3.7 Конкурсы, гранты, стипендии для обучающихся в России и за рубежом.

3.8 Мир природы. Охрана окружающей среды.

3.9 Деятельность ООН, ЮНЕСКО, и других всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества.

Аспект «Язык для специальных целей»

а) Пороговый /основой уровень

3.12 История, современное состояние и перспективы развития нанотехнологий.

3.13 Выдающиеся ученые в сфере нанотехнологии.

3.14 Основные научные школы и открытия.

б) Повышенный уровень

3.15 Квалификационные требования к специалистам нанотехнологам в России и за рубежом.

3.16 Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

5. Образовательные технологии



Основная профессиональная образовательная программа
28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»
(Материалы микро- и наносистемной техники)

Реализация комплексного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий, в том числе, информационных, включающих активные и интерактивные формы проведения занятий:

- Компьютерные презентации;
- Работа в компьютерном классе с электронными программами, подобранными сотрудниками кафедры английского языка;
- Интернет-технологии (тестирование в режиме онлайн, работа с интернет-программами);
- Работа в единой электронной системе «Мой университет» для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы;
- Технологии смешанного обучения;
- Компьютерные симуляции деловых игр;
- Разбор конкретных ситуаций.

Данные формы проведения занятий сочетаются с вне аудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СР) является эффективным видом обучения, основанным на самостоятельном формировании обучающимся знаний, умений и навыков по английскому языку. Такая работа направлена на реализацию принципов самообучения, связанных с саморазвитием личности в процессе обучения, формированием активных методов и технологий познавательной деятельности.

Проектное задание выполняется самостоятельно индивидуально или в группе из 2-3 человек по изучаемым темам с использованием лексики по теме, библиотечной литературы и интернет – источников (см. Приложение 1 к РП).

Самостоятельная работа обучающихся (СР) является эффективным видом обучения, основанным на самостоятельном формировании обучающимся знаний, умений и навыков по английскому языку. Такая работа направлена на реализацию принципов самообучения, связанных с саморазвитием личности в процессе обучения, формированием активных методов и технологий познавательной деятельности.

Проектное задание выполняется самостоятельно индивидуально или в группе из 2-3 человек по изучаемым темам с использованием лексики по теме, библиотечной литературы и интернет – источников (см. Приложение 1 к РП).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. Для реализации рейтинговой системы контроля весь курс разбивается на три содержательных раздела (модуля).

1. Освоение каждого модуля учебного материала оценивается в баллах (максимум 20).
2. Для каждого модуля разработана система тестовых и контрольных заданий, которые выполняются обучающимся самостоятельно и в совокупности определяют уровень его учебных достижений.
3. Каждое задание оценивается в баллах в зависимости от его объёма и степени сложности.
4. При этом для каждого вида проверочных работ (задания) в течение семестра назначается максимальное количество баллов.

5. В конце семестра баллы, полученные обучающимися за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости обучающегося.



Основная профессиональная образовательная программа
28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»
(Материалы микро- и наносистемной техники)

6. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за семестр (3 модуля учебного материала) – 60, минимальное (для допуска к итоговому испытанию) – 30.

7. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за итоговое испытание – 40, минимальное – 20 баллов.

8. Весь курс оценивается по шкале в 100 баллов.

Критерии оценки:

от 50 до 100 баллов «зачтено»,

от 0 до 49 баллов «не зачтено»;

от 85 до 100 баллов «отлично»,

от 70 до 84 «хорошо»,

от 50 до 69 «удовлетворительно»,

от 0 до 49 «неудовлетворительно».

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, письменные работы обучающихся, творческая работа и др., итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра, к тому же, его предваряет обязательное тестирование, которое позволяет получить допуск к нему. Тест считается пройденным, если получено 50% и более правильных ответов.

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для не языковых факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М.: Берлин, 2015. - 169 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=278868 (ЭБС)

2. Першина, Е.Ю. Английский язык для не языковых факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Першина. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115111 (ЭБС)

3. Цымбал, А.Ю. Учебно-методическая разработка для чтения литературы по специальности для студентов 1-2 курсов физического факультета специальности «Нанотехнологии» [Электронный ресурс] : учебно-методическая разработка / А.Ю. Цымбал. - Иваново: ИвГУ, 2015. - 100 с. Режим доступа: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/physics/metod/cimbal_2015.htm/view (ЭБ ИвГУ)

4. Глебова, Т.А. Английский язык : Книга студента: уровень А2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Максимова, Т.А. Глебова. - М.: МГИМО-Университет, 2013. - 48 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=426665 (ЭБС)

Дополнительная учебная литература:

1. Мозолева, И.А. Английский язык: лексико-фонетический курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Мозолева. - М.: Российская международная академия туризма, 2008. - 48 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=258276 (ЭБС)

2. Семёнов, А.Л. Физика (Physics). Английский язык. Тексты для чтения, перевода и обсуждения: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Семёнов, М.А. Никулина. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 120 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=226785 (ЭБС)



Основная профессиональная образовательная программа
28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»
(Материалы микро- и наносистемной техники)

3. Осечкин, В.В. Английский язык: разговорные формулы, диалоги, тексты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Осечкин В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. – 400 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=55872 (ЭБС)
4. Цымбал, А.Ю. Английский язык: учебно-методические рекомендации для студентов 1 курса физического факультета [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / А.Ю. Цымбал. – Иваново: ИвГУ, 2013. – 62 с. Режим доступа: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/physics/metod/cimbal_2013.htm/view (ЭБ ИвГУ)
5. Погорелова, И. А. Английский язык: учебно-методические рекомендации для студентов 1 курса физического факультета [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / И.А.Погорелова. – Иваново: ИвГУ, 2014. – 28 с. Режим доступа: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/physics/metod/pogorelova_2014.htm/view (ЭБ ИвГУ)
6. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка : от теории к практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. – М.: Флинта, 2012. – 152 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114942 (ЭБС)
7. Маслов, Ю.В. Английский язык: грамматика со звездами: пособие для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Маслов, М.Е. Маслова. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 384 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=136728 (ЭБС)
8. Захаров, А.А.: Тренажер для студентов-физиков: видео-временная система английского глагола [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Захаров, М.В. Ползунова. – М.: МИФИ, 2011. – 168 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=231883 (ЭБС)
9. Селезнева, Т.А. Английский язык. Проверь себя: итоговые тесты повышенной сложности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Селезнева, М.Е. Маслова, Ю.В. Маслов. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 176 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=136728 (ЭБС)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.multitrans.ru/> – Словарь общей и технической лексики.
2. <http://eng.hut.ru/gram/gram.php> – Грамматика английского языка.
3. <http://www.portalnano.ru> – Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы". Минобрнауки России.
4. <http://www.azonano.com/> – Journal of Nanotechnology Online. Latest Nanotechnology Articles. – Электронная версия он-лайн ежемесячного журнала. На английском языке.
5. <http://www.techbriefs.com>. – Nanotech Briefs. Engineering Breakthroughs in Nanotechnology and MEMS. – Статьи, иллюстрирующие последние достижения в области нанотехнологий и микроэлектромеханических систем (МЭМС). На английском языке.
6. <https://uni.ivanovo.ac.ru> Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office
3. Интернет-браузер Yandex Browser



Основная профессиональная образовательная программа
28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»
(Материалы микро- и наносистемной техники)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

— для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

— для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: персональный компьютер, проектор, экран

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат филологических наук
Цымбал А.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков
31 августа 2020 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.