



Основная профессиональная образовательная программа  
28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»  
Материалы микро- и наносистемной техники

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

А.И. Александров

(подпись)

« 31 » августа 20 20 г.

**Рабочая программа дисциплины**

*Основы проектной деятельности и командной работы*

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника
Направленность (профиль) образовательной программы:	Материалы микро- и наносистемной техники

Иваново



### **1. Цели освоения дисциплины**

- формирование профессиональной компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов, реализации технологий проектного обучения;
- формирование понимания основных принципов создания команд и необходимых условий успешной командной работы;
- овладение методами управления деятельностью групп, направленных на достижение групповых результатов с использованием минимальных ресурсов, на основе закономерностей групповой динамики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина является обязательной дисциплиной; относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению учебной практики.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать полученными ранее знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплин: «Психология и педагогика», «Экономика и управление».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- основные термины и понятия проектной деятельности (УК-2);
- этапы планирования проектной деятельности (УК-2);
- требования к проектной деятельности и ее результатам (УК-2);
- основы формирования групп, групповой динамики и технологии создания и развития команд (УК-3);
- состояния, свойства и эмоционально-волевую сферу личности, ее индивидуальные особенности (УК-3).

##### **Уметь:**

- определять критерии оценивания проектной деятельности (УК-2);
- составлять и описывать результаты проектной деятельности (УК-2);
- составлять план мероприятий («дорожную карту») по выполнению проекта (УК-2);
- управлять динамикой, мотивацией и сплоченностью групп (УК-3);
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач (УК-3).

##### **Иметь опыт:**

- технологией работы над проектом и проектной деятельностью (УК-2);



Основная профессиональная образовательная программа  
28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»  
Материалы микро- и наносистемной техники

- навыками конструктивного межличностного взаимодействия в команде и создания ресурса положительных эмоций для эффективной работы в команде (УК-3);
- навыками диагностирования проблем группы и управления основными условиями ее продуктивности (УК-2; УК-3)
- навыками эффективного принятия решений в команде и управления командной креативностью владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций в команде (УК-3).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной/заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной/заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	<i>Раздел 1. Основы проектной деятельности</i>	6	6 / 2	6 / 2 <i>практ. занятие</i>	
	Тема 1. Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта.	6	3 / 1	3 / 1	Входной контроль (опросный лист)
	Тема 2. Технология работы над проектным продуктом. Этапы работы над проектом, их содержание.	6	3 / 1	3 / 1	Выступление на семинаре
2.	<i>Раздел 2. Общее представление о группах и командах</i>	6	9 / 3	9 / 4 <i>практ. занятие</i>	
	Тема 3. Группы и их классификация.	6	3 / 1	3 / 1	Выступления на семинаре
	Тема 4. Групповая продуктивность и решение проблем	6	3 / 1	3 / 2	Выступление на семинаре
	Тема 5. Основы работы в команде	6	3 / 1	3 / 1	Выполнение индивидуальных заданий
3.	<i>Раздел 3. Создание команды и распределение ролей в проектной деятельности</i>	6	12 / 8	12 / 5	
	Тема 6. Развитие навыков построения команды.	6	3 / 2	3 / 1	Дискуссия
	Тема 7. Проектная деятельность в команде.	6	3 / 2	3 / 1	Выполнение индивидуальных занятий



Основная профессиональная образовательная программа  
28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»  
Материалы микро- и наносистемной техники

	Тема 8. Технология построения командообразования	6	3/2	3/1	Дискуссия
	Тема 9. Этап психологического сопровождения команды. Формы управления в команде.	6	3/2	3/2	Тестирование
4.	Раздел 4. Управление развитием и эффективностью команды	6	9/5	9/5	
	Тема 10. Методика командообразования.	6	3/2	3/2	
	Тема 11. Управление командной креативностью.	6	3/1	3/2	
	Тема 12. Разрешение проблемных ситуаций в ходе проектной деятельности.	6	3/2	3/3	Предоставление презентаций со своими проектами
ИТОГО:			36 /18	36 /16	зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Раздел 1. Основы проектной деятельности

Тема 1. Понятие проекта, его типы и виды. Основные характеристики проектной деятельности. Особенности индивидуального проекта. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Понятие проектного продукта. Формы проектного продукта. Требования к оформлению проектного продукта. Критерии оценки проектного продукта.

Тема 2. Технология работы над проектным продуктом. Этапы работы над проектом, их содержание. Подход к выбору темы и формы проектного продукта. Определение цели, задач проекта. Способы получения и обработки информации. Роль планирования проектной деятельности.

##### Раздел 2. Общее представление о группах и командах

Тема 3. Группы и их классификация. Формирование группы и факторы ее эффективности.

Групповая динамика и ее составляющие. Сплоченность и конформизм в группах.

Тема 4. Групповая продуктивность и решение проблем. Использование групповых форм работы в организации для увеличения эффективности ее деятельности. Партисипативное управление и процесс группового принятия решений.

Тема 5. Основы работы в команде. Назначение команды в организации. Типы команд в организации. Срок совместной работы команды.

##### Раздел 3. Создание команды и распределение ролей в проектной деятельности

Тема 6. Развитие навыков построения команды. Организация взаимодействия и ее координирование между командами и/или внешними партнерами.

Тема 7. Проектная деятельность в команде. Этапы ее контроля, ситуационный анализ в контексте решения командой прикладных проблем.

Тема 8. Технология построения командообразования. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.

Тема 9. Этап психологического сопровождения команды. Построение команды: задачи, люди и взаимоотношения. Дифференциация, взаимоотношения и социализация в группе. Нормы команды. Сменяемость и реорганизация. Принципы создания команд. Формы управления в команде.



#### **Раздел 4. Управление развитием и эффективностью команды**

Тема 10. Методика командообразования. Определение собственных осознанных и неосознанных целей. Задание на исследование неосознаваемых целей, путей их достижения и индивидуальных особенностей. Подбор и отбор кандидатов. Схема анализа данных наблюдений при отборе кандидатов в команду. Пример листа наблюдений за кандидатами в команду. Работа членов команды над собственными осознаваемыми и неосознаваемыми целями. Исследование межличностных предпочтений

Тема 11. Управление командной креативностью. Творческий реализм. Оценка креативности. Конвергентное и дивергентное мышление. Креативность и зависимость от окружающей среды. Испытание метода мозгового штурма. Основные угрозы креативности команд. Конформность. Блокировка продуктивности. Установка заниженных норм. Метод номинальной группы. Разработка алгоритма работы над проектом.

Тема 12. Разрешение проблемных ситуаций в ходе проектной деятельности. Принятие решений и конфликты в команде. Сопоставление процесса принятия решений группой и отдельным человеком. Проблема группового мышления. Проблема эскалации приверженности. Парадокса Абилина. Плюралистическое игнорирование. Снижение сензитивности. Модель вознаграждения. Модели подходящих ролей. Устранение конфликта интересов. Типы конфликтов и эффективность работы команды. Пропорциональные и перцептивные конфликты. Командная дилемма: интересы команды против интересов отдельных ее членов. Стратегии усиления сотрудничества.

#### **5. Образовательные технологии**

Программой дисциплины «Основы проектной деятельности и командной работы» предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, выполнение самостоятельной работы, а также проведение консультаций для всех видов вышеуказанных занятий. В процессе обучения применяются ролевые и деловые игры, разборы деловых кейсов, дискуссии.

Лекции выступают важнейшим видом учебных занятий и составляют основу теоретического обучения. Они призваны давать систематизированные основы знаний, концентрировать внимание студентов на ее наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление. Для максимального усвоения дисциплины лекционный материал излагается с элементами обсуждения, что дополняется устным опросом.

Виды лекций: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-информация, обзорная, проблемная, лекция-презентация. При проведении лекционных занятий используется специальное оборудование (персональный компьютер, оснащенный проектором с демонстрационным экраном) для демонстрации презентаций.

На практических занятиях обсуждают возникающие вопросы и проблемы, выполняют конкретные задания (case-study), разбирают и анализируют полученные результаты.

Виды семинаров: проблемные, дискуссионные, тренинговые.

Семинарские и практические занятия проводятся с целью освоения теоретического материала и практических методов. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Они проводятся в виде опросов устно или в тестовой форме по теоретическому материалу, необходимому для выполнения практической работы (с оценкой), работы в малых группах с использованием методов мозгового штурма и группового решения задач, деловых игр, разбора конкретных ситуаций (кейсов). Семинарские занятия могут проводиться в форме заслушивания докладов (презентаций), а также дискуссий (семинаров-диспутов).

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа студентов проходит в



Основная профессиональная образовательная программа  
28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»  
Материалы микро- и наносистемной техники

форме изучения теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы – основной и дополнительной, в форме поиска материала в Интернете). К самостоятельной работе относится также подготовка к семинарским занятиям (чтение рекомендованной литературы, работа с источниками). Контроль за самостоятельной работой студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний основных разделов курса в соответствии с графиком контрольных мероприятий.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В период прохождения курса предусмотрены три формы контроля: входной, промежуточный и итоговый. Входной контроль осуществляется при начале изучения каждого из модулей, итоговый осуществляется в конце каждого семестра в форме зачета.

*Входной контроль:* опросный лист /тест для студентов на предмет выявления остаточных знаний по пройденному материалу. Цель этого контроля – определение степени готовности к изучению последующего материала.

*Промежуточный контроль:* выступление с докладами, индивидуальные и групповые компьютерные презентации, дискуссии, разбор ситуаций, мозговые штурмы, ответы на вопросы тестов. Цель этого контроля – оценить промежуточные итоги деятельности студентов, выявление того, какие новые знания, умения и навыки они получили и в чем у них есть «пробелы».

*Итоговый контроль:* зачет по окончанию курса.

Итоговая оценка («зачтено» «незачтено») формируется суммированием баллов за промежуточную и итоговую аттестации.

Расчет баллов по результатам промежуточного контроля:

№	Форма текущего контроля	Баллы
1	Участие в деловой игре, разбор кейсов	10
2	Доклад на семинаре (с презентацией), устный опрос (индивидуальный, фронтальный, экспресс)	14
3	Тест по теме	15
4	Выполнение проекта в команде	21
Сумма		60

Расчет баллов по результатам итогового контроля:

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины семестре проводится в устной форме. Зачет состоит из 2 вопросов, затрагивающих теоретические и практические вопросы. Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос –20 б.;
- правильный ответ на второй вопрос –20 б.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных во время сдачи зачета. Приведение суммарной балльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную /или «зачтено», «незачтено»

100-балльная система оценки	Традиционная система оценивания
85-100 баллов	Оценка отлично/зачтено
70-84 баллов	Оценка хорошо/зачтено



Основная профессиональная образовательная программа  
28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»  
Материалы микро- и наносистемной техники

50-69 баллов	Оценка удовлетворительно/зачтено
Менее 50 баллов	Оценка неудовлетворительно/ «незачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 294 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-9655-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> (01.11.2018).
2. Управление персоналом : учебник для вузов / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин и др. ; ред. Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 561 с. - ISBN 5-238-00290-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464> (01.11.2018).
3. Живица, О.В. Лидерство : учебное пособие / О.В. Живица. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 193 с. : ил., схем., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0216-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455425> (01.11.2018).
4. Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., граф., ил, схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 527-531. - ISBN 978-5-238-02174-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393> (01.11.2018).
5. Шапиро, С.А. Управление интеллектуальным трудом : учебное пособие / С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 263 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3671-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272162> (01.11.2018).

Дополнительная учебная литература:

1. Левкин, В.Е. Социально-психологический тренинг для психолога : учебное пособие / В.Е. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 209 с. - Библиогр.: с. 195-203. - ISBN 978-5-4475-8755-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202> (01.11.2018).
2. Познание и общение. Теория, эксперимент, практика / ред. В.А. Барабанщикова, Е.С. Самойленко. - Москва : Институт психологии РАН, 2009. - 241 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0148-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87228> (01.11.2018).

Информационно-справочные системы:

1. Ведущий портал о кадровом менеджменте: <http://www.hrm.ru>
2. Кадровый менеджмент: [www.hrm.ru](http://www.hrm.ru)
3. Методолог: <http://www.metodolog.ru>
4. Проводник в мире персонала: [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net)
5. Пси-фактор: <http://psyfactor.org/koncept.htm>
6. Сайт о бизнесе и психологии: <http://nnpn.ru>
7. Сообщество менеджеров: [www.e-xecutive.ru](http://www.e-xecutive.ru)
8. HR-портал: <http://www.hr-portal.ru/>



Основная профессиональная образовательная программа  
28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника»  
Материалы микро- и наносистемной техники

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

— для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

— для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: персональный компьютер, проектор, экран

**Автор рабочей программы дисциплины:** старший преподаватель кафедры непрерывного психолого-педагогического образования Комарова Е.Н.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании непрерывного психолого-педагогического образования кафедры 31 августа 2020 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**  
**Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**