



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01. Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.И. Сушкова  
«29» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методологические основы психологии**

Уровень высшего образования:	бакалавриат		
Квалификация выпускника:	бакалавр		
Направление подготовки:	37.03.01 Психология		
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психологическое психодиагностика	консультирование	и

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01. Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

---

**1. Цели освоения дисциплины:** ознакомление студентов с методологией науки как с учением о системе социально апробированных принципов, норм и методов научно-познавательной деятельности, о форме, структуре и функциях научного познания, с методологией психологической науки, формирование умения осуществлять психологические исследования и интерпретировать полученные результаты.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Психология личности и саморазвития, Психологическое консультирование, Дифференциальная психология, Экспериментальная психология, Методика организации и проведения тренингов.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Введение в профессиональную деятельность»).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные положения философской теории познания, историю психологической науки, способы получения психологических знаний в исторической перспективе, характеристики психических явлений, закономерности социального бытия личности, основные задачи, направления деятельности профессионального психолога, способы использования психологического диагностического, коррекционно-развивающего инструментария

**Уметь:** анализировать основные подходы к изучению психических явлений, выделять психологическое содержание проблемы исследования, планировать и осуществлять проведение исследования психических явлений, обоснованно подбирать соответствующий проблеме психологический инструментарий

**Иметь навыки:** применения основных психологических методик для проведения различных видов психологической деятельности, выделения и формулирования психологических аспектов анализа проблем окружающей действительности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

в) профессиональные (ПК):

ПК-5. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, причин психологического неблагополучия детей и взрослых, нуждающихся в психологической помощи.



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01. Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические концепции, являющиеся основой для постановки профессиональных задач в различных областях научной и практической деятельности психолога(ОПК-1.1.1.); основные понятия психологической науки и методологические принципы изучения человека (ОПК-1.1.2);
- основные теоретико-методологические принципы конструирования и проведения теоретических и прикладных исследований;(ОПК-1.1.4)

**Уметь:**

- формулировать проблему психологического исследования с учетом научных и практических интересов; (ОПК-2.2.1)
- осуществлять отбор методов и методик, адекватных целям и задачам исследования; (ОПК-2.2.2.)

**Иметь навыки:**

- профессионального мышления, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в области психологии; (ОПК-1.3.5.)
- профессионального мышления, необходимые для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека; (ПК-5.3.3.)

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Общие представления о методологии науки	6	0,5	1	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала
2.	Наука как объект методологического знания	6	0,5	1	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала. Подготовка докладов
3.	Методология психологии. Специфика психологического	6	1	2	Опрос по содержанию лекционного и



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01. Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

	знания				самостоятельно изученного материала. Подготовка докладов
4.	Проблема объективности в психологии	6	1	1	Опорный конспект
5.	Проблемы изучения психики как предмета психологии	6	1	1	Опорный конспект
6.	Методологический анализ основных категорий психологии	6	1	2	Промежуточный тест
7.	Структура психологических учений	6	1	2	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала. Подготовка докладов
8.	Психофизическая и психофизиологическая проблемы	6	1	1	Опорный конспект
9.	Методологические проблемы практической деятельности психолога	6	1	2	Подготовка докладов Анализ практических ситуаций
	Итого по дисциплине:		8	14	зачёт

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### **Тема 1 Общие представления о методологии науки.**

Определение методологии науки. Понятие метода в широком и узком смысле. Предмет методологии. Назначение методологии. Уровни методологического анализа. Общенаучная методология. Конкретно-научная методология. Функции методологии. Становление методологии науки. Значение методологии для профессиональной деятельности специалиста.

##### **Тема 2. Наука как объект методологического знания.**

Определение термина «наука». Цель науки. Объект науки. Предмет науки. Парадигма. Классическая и постклассическая парадигма науки. классификации наук. Отношение общества к науке: сциентизм и антисциентизм. Характеристика научного знания. Отличие научного знания от житейского, художественного, религиозного. Критерии отличия научного знания от ненаучного.

##### **Тема 3. Методология психологии. Специфика психологического знания.**

Определение понятия «психика». Связь психологии и методологии. Специфика психологии как науки. Особенности психологического знания. Проблема объекта и предмета психологии. Место психологии в системе наук. Современные представления о теоретических и эмпирических методах в психологии. Этапы психологического исследования. Объяснительные принципы в психологии. Парадигмы и дихотомии в психологии.

##### **Тема 4. Проблема объективности в психологии**

Методологический анализ научной ситуации в психологии. Основные характеристики методологического кризиса в психологии. Основные признаки методологического кризиса. Психология как мультипарадигмальная наука. Проблема объективности в психологии.



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01. Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

---

***Тема 5. Проблемы изучения психики как предмета психологии.***

Проблема определения психики в современной психологии. Природа психики. Функции психики с точки зрения Б.Ф.Ломова и А.Я.Пономарёва. Основные признаки психики. Критерии наличия психики. Возникновение психики.

***Тема 6. Методологический анализ основных категорий психологии***

Определение понятия. Умения, необходимые для проведения методологического анализа понятий. Понятие отражения. Понятие деятельности. Понятие личности. Понятие сознания. Понятие общения. Понятие психики. Понятие развития. Понятие системы. Понятие группы.

***Тема 7. Структура психологических учений.***

Критерии оценки значимости теории. Методологические различия теорий. Критерии отнесения теории к определённой психологической парадигме. Дифференциация теорий личности. Основные теоретические направления в психологии. Методологические основы основных теоретических направлений в психологии.

***Тема 8. Психофизическая и психофизиологическая проблемы.***

Сущность психофизической проблемы. Сущность психофизиологической проблемы. Закон Бугера-Вебера. Взгляды Фехнера на соотношение физического и психологического. Закон Фехнера. Психофизиология памяти. Психофизиология и функциональные состояния.

***Тема 9. Методологические проблемы практической деятельности психолога.***

Методологические основы личностно-ориентированной парадигмы работы психолога. Образ мира личности. Теоретические основы диагностической, консультационной, развивающей и коррекционной деятельности психолога.

**5. Образовательные технологии**

Организация учебного процесса предполагает лекции, семинарские занятия, подготовку и защиту доклада по выбранной теме (анализ и представление основного содержания учебника/монографии/статьи по проблемам методологии психологии)

Лекции предполагают иллюстрирование основных теоретических положений курса примерами из области научных работ и практической деятельности психологов.

Используются следующие технологии: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, игровые технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, подготовка докладов с презентациями по темам, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещёнными на сайтах и образовательных порталах, разбор и анализ психолого-теоретических концепций;

При организации семинаров используются активные методы обучения: дискуссии, дебаты, конференции с взаимооценкой и самооценкой докладов и т.д.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов организуется в форме составления конспектов по темам занятий, осмысления и проработки лекционного материала, написания докладов и рефератов, анализа теоретических подходов к исследованию психики, методологических ошибок практической работы.



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01. Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

---

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП) тем семинарских и практических занятий (Приложение 1 к РП), темы для докладов, предоставляемые преподавателем.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

С целью текущего контроля учебной деятельности студентов используется опрос, проводимый на каждом семинарском занятии, а также промежуточное тестирование. Промежуточный контроль проводится в виде тестирования.

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2».)

Итоговая оценка знаний производится в форме зачёта. Зачёт проводится в форме тестирования.

Критериями оценивания являются правильность ответов на вопросы теста. Зачёт получают студенты, давшие правильные ответы не менее, чем на 70% вопросов итогового теста.

Вопросы к зачёту представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)».)

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Философия и методология науки: учебное пособие. Составитель: Ерохин А.М., Черникова В.Е., Сергодеева Е.А., Каширина О.В., Филюшкина Д.В., Асланова М.Т., Коротков В.Е., Сапрыкина Е.В. Ставрополь: СКФУ, 2017. – 260 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483713&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483713&sr=1)

2. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. Составитель: Лукьянова М.В., Лукьянов А.С. Ставрополь: СКФУ, 2017. – 152 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483737&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483737&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**

1. Сулейманов, Р.Ф. Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) : учебное пособие / Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2009. - 232 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030>

2. Методологические основы психологии : практикум / авт.-сост. М.В. Лукьянова, Т.А. Майборода, Г.В. Строй ; Министерство образования и науки РФ и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 97 с. ил. - Библиогр.: с. 95. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467111>

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

#### **Программное обеспечение:**

Adobe Acrobat Reader;



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01. Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

---

Microsoft Explorer;  
Пакет офисных программ LibreOffice  
Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
Интернет-браузер Yandex Browser  
Microsoft Windows  
Операционная система Linux

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства; электронные пособия (презентации), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы).

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент, кандидат психологических наук  
Раскумандрина М.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры НППО  
«29» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.И. Сушкова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.И. Сушкова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01. Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

---

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.И. Сушкова  
(подпись)