



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Т.В.Карасева  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

Психологические проблемы социализации личности

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология развития и образования

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Сформировать у студентов представление о психологических проблемах, возникающих в ходе социализации личности, раскрыть теоретические и практические подходы к проблеме социализации в западной и отечественной психологии, рассмотреть современные педагогические концепции социализации, осветить психолого-педагогические основы становления социального опыта ребенка.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Психологические проблемы социализации личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Психология личности и индивидуальности», «Психология возрастных кризисов».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- психологическую терминологию и содержание основных понятий;
- морфологические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- психологические особенности человека на разных этапах онтогенеза;

Уметь:

- анализировать психологическую литературу;
- формулировать психологическую гипотезу и находить психологические способы решения проблем

Иметь навыки:

- применения основных психологических понятий, законов, принципов при изучении психологических явлений и объектов;
- подготовки докладов и рефератов по психологии;
- публичного выступления.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, преддипломной, а также профессиональной деятельности в различных сферах практической психологии.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):

ПК-5 – способен применять конкретные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации, разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач, разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов;

ПК-7 – способен к разработке психологических рекомендаций по предупреждению нарушений в развитии и становлении личности, и проведению мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения, нарушений психического здоровья.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

Знать:

- методологические подходы к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации (ПК-5.1.1);
- основные виды проблем индивидов, групп, организаций, требующие оказания психологической помощи (ПК-5.1.2);
- основные понятия и подходы, связанные с анализом психологических проблем человека, а также нарушений его социализации на разных этапах развития (ПК-7.1.3);

Уметь:

- определять психологические проблемы индивида, требующие оказания психологической помощи (ПК-5.2.1);
- разрабатывать практические рекомендации по предупреждению и профилактике, социальной дезадаптации, отклоняющихся форм поведения, нарушений психического здоровья (ПК-7.2.1);

Иметь навыки:

- профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере психологического консультирования и психологического сопровождения клиентов (ПК-5.3.2);
- психологического общения с клиентами разного возраста (ПК-7.3.1).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	5	0	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Проблема социализации личности в западных философских и социально-психологических теориях	5	1	2 практ. занятие	Опорный конспект Отчет
3.	Характеристика процесса социализации.	5	1	2 практ. занятие	Опорный конспект Отчет
4.	Социальный опыт как результат социализации личности.	5	1	2 практ. занятие	Опрос, демонстрация и обсуждение презентаций
5.	Обучение и воспитание как основа социализации	5	1	2 практ. занятие	Опрос, демонстрация и обсуждение презентаций
6.	Психологические проблемы	5	1	2 практ.	Опрос, демонстрация и



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

	социализации личности			занятие	обсуждение презентаций
Итого по дисциплине:		6	12	Зачет	

#### **4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

##### **Тема 1. Проблема социализации личности в западных философских и социально-психологических теориях.**

Основные концепции социализации личности. Проблема социализации в педагогических теориях (социальная педагогика П. Наторпа; педагогическая система М. Монтессори; концепция социализации в вальдорфской педагогике). Психолого-педагогические концепции социализации личности в отечественной науке XX века.

##### **Тема 2. Характеристика процесса социализации.**

Подходы к определению. Составляющие процесса социализации. Средства социализации. Характеристика факторов социализации. Социальное воспитание в процессе становления личности. Развитие социальной активности младших школьников. Развитие личности ребенка в системе межличностных отношений.

##### **Тема 3. Социальный опыт как результат социализации личности.**

Механизмы становления социального опыта. Структура социального опыта. Социальные роли личности. Социальная ситуация развития. Становление «Образа себя» и самоидентификации в процессе социализации.

##### **Тема 4. Обучение и воспитание как основа социализации.**

Методы воспитания в механизме социализации. Педагогические стратегии социализации. Социальные технологии в образовательном процессе.

##### **Тема 5. Психологические проблемы социализации личности.**

Неблагоприятные условия социализации. Объективные и субъективные факторы, нарушающие процесс социализации. Особенности социализации при инвалидности и ограниченных возможностях здоровья. Кризисы идентичности.

#### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки, реализация компетентного подхода в ходе преподавания курса «Психологические проблемы социализации личности» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, разбор и анализ конкретных ситуаций.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП) тем семинарских и практических занятий (Приложение 1 к РП), темы для докладов, предоставляемые преподавателем.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В качестве оценочных средств для проведения входного, текущего и итогового контроля применяются: контрольные работы, письменный опрос, доклады на семинарских занятиях, рефераты. Форма проведения зачета – устная.



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Астапов, В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие / В.М. Астапов. - Москва : ПЕР СЭ, 2006. - 176 с. - ISBN 5-98549-017-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233327>
2. Ермаков, В.А. Гуманистическая психология личности : учебное пособие / В.А. Ермаков. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 126 с. - ISBN 978-5-374-00337-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93263>
3. Зубова Л. В. , Назаренко Е. В. Психология развития и возрастная психологи: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2016, 190 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=471130&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471130&sr=1)

Дополнительная литература:

1. Болотова А. К. Психология развития и возрастная психология: учебник. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012, 528 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136796&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136796&sr=1)
2. Ванюхина Н. В. Психология развития и возрастная психология. Казань: Познание, 2014, 132 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364233&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364233&sr=1)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства; электронные пособия (презентации), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы).



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент, кандидат психологических наук  
Белова Е.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного психолого-педагогического образования

«\_\_31\_\_» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2021\_\_г., протокол № \_\_1\_\_

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)