



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра мировой экономики СПбГУ

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Р.С.Ибрагимова

« 30 » августа « 2024 » г.

Рабочая программа дисциплины

**Евразийская интеграция в архитектуре глобальной экономики
Eurasian Integration in the Architecture of the Global Economy**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность

Иваново
Санкт-Петербург



Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Целью дисциплины является изучение особенностей и проблем экономической интеграции на евразийском пространстве, с акцентом на Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

Задачи курса

- Выявить место постсоветских государств в мирохозяйственных связях;
- Обобщить модели и тенденции региональной интеграции и опыт основных интеграционных объединений;
- Определить место евразийской интеграции в глобальной экономике; Большая Евразия в многополярной модели глобализации;
- Выявить роль Евразийского экономического союза (ЕАЭС) среди мировых межгосударственных интеграционных структур;
- Раскрыть сопряженность строительства ЕАЭС и проекта «Один пояс – Один путь»
- проанализировать особенности экономической и организационно-правовой интеграции в странах СНГ и ЕАЭС, их связь с экономическими и политическими реформами в этих странах;
- охарактеризовать процессы формирования единого экономического пространства и роль в них органов ЕАЭС;
- раскрыть особенности современной политики Российской Федерации по отношению к государствам Евразии;
- ознакомить обучающихся с практической деятельностью в области экономической интеграции: органов ЕАЭС, Союзного государства.

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

В соответствии с порядком зачисления на обучение.

1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

Обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК-1. Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук, и разрабатывать подходы к их решению

ПК-5. Способен применять методы формирования и использования баз данных организации, использовать различные источники информации для проведения исследований на национальных и международных рынках для принятия управленческих решений и разработки инноваций

ПК-7. Способен осуществлять деловую коммуникацию и обеспечивать взаимодействие с российскими и иностранными партнерами, руководить экономическими службами и подразделениями организации.

Планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенций.

Знать:

основные категории теории международных экономических отношений; специфику действия зоны свободной торговли, таможенного союза, Евразийского экономического союза, общего рынка труда, рынка капиталов Евразии, понимать взаимосвязь глубины экономической и



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

политической интеграции с эффективностью экономических и политических реформ в странах СНГ (ПК-1).

Уметь: квалифицированно использовать современные методы обоснования и проведения эффективных управленческих решений в области евразийской интеграции, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-7); использовать базы данных международной торговли, региональной интеграции, макроэкономических показателей (ПК-5).

Иметь: понимание мотивов принятия решений в сфере региональной интеграции и международной торговли и предвидеть эффекты такого рода решений (ПК-7).

1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий

Активные формы обучения применяются в основном в рамках семинарских/практических занятий. В ходе обучения практикуется выступление обучающихся с презентациями, их обсуждение и оценка рецензентом из состава учебной группы; работа в малых группах с консультациями преподавателей.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

2.1.1 Основной курс

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																	
Период обучения (модуль)	Аудиторная работа обучающихся, часов												Самостоятельная работа, часов				Трудоёмкость
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	абсолютные работы	контрольные работы	оплодотворение	экономические	ромежуточные аттестации	того в аттестации	одновременно преподавателя	присутствии преподавателя	ам. раб. с использованием учебно-методических материалов	экономические (сам. раб.)	ромежуточные аттестации (сам. раб.)	того в аттестации (сам. раб.)	
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																	
Очная и очно-заочная формы обучения																	
Семестр 2	16			16		1			2				76		33		4
	5-25			5-25		5-25			5-25				1-1		1-1		
ИТОГО	16			16		1			2				76		33		4



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

2.2. Структура и содержание учебных занятий
Период обучения (модуль): Семестр 2

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Глобальная экономика в 21 веке: основные черты и тенденции. Глобальная и региональная интеграция. Технологические, политические и экономические предпосылки глобализации. Ее проявления и последствия. Глобализация и деглобализация. Информационная революция и меняющаяся роль Китая в мировой экономике как драйверы современных мирохозяйственных процессов. Глобальная и региональная интеграция. Влияние украинского конфликта на геополитическую ситуацию и геоэкономические тренды.	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Сам. раб. по методическим материалам	19
2	Тенденции региональной интеграции и двусторонней торговой либерализации. Международная экономическая интеграция: понятие, теории, эффекты, формы, модели, этапы. Региональные торговые соглашения (РТС): география, эволюция. Основные многосторонние РТС, их достижения и проблемы. Углубление содержания РТС и расширение их географии. Открытый регионализм как преобладающая модель региональной интеграции и двусторонней торговой либерализации. Мегарегиональные инициативы как новая форма РТС. Замедление темпов роста количества РТС.	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Сам. раб. по методическим материалам	19
3	Место России и ее соседей по Евразии в мировой экономике и международных экономических отношениях. Распад СССР и мировой системы социализма. Российская экономика за три десятилетия независимого развития: тренды, этапы, итоги. Мирохозяйственная специализация РФ, ее место в международной торговле, потоках капитала и трудовых ресурсов, в международных рейтингах. Постсоветские государства: модели рыночной трансформации и ее результаты. Место стран бывшего СССР в мировом хозяйстве.	Лекции	4
		Практические занятия	4
		сам. раб. по методическим материалам	19
4	Евразийский экономический союз: предыстория, этапы становления, успехи, проблемы и перспективы в контексте геополитических и геоэкономических изменений. Страны бывшего СССР: попытки сохранения старых связей и налаживания новых в 1990-е годы. СНГ и субрегиональные инициативы. 2000-е: создание Таможенного союза (ТС) России, Белоруссии и Казахстана как первого эффективного объединения на постсоветском пространстве. Причины выбора ТС как формы интеграционного объединения, его преимущества и сложности. Евразийский экономический	Лекции	4
		Практические занятия	4
		сам. раб. по методическим материалам	19



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

	союз (ЕАЭС): состав, институты, механизмы и направления сотрудничества. Успехи и проблемы ЕАЭС. Разворот на Восток экономических связей РФ и его влияние на остальные страны ЕАЭС. Выгоды и потери участников ЕАЭС в новой ситуации. Перспективы реализации Стратегии развития ЕАЭС до 2030 года и сопряжения ЕАЭС и китайского проекта «Один пояс – Один путь».		
--	--	--	--

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

По курсу представляются материалы в формате PowerPoint, тексты ряда журнальных публикаций для проведения семинарских и практических занятий, интернет-источники. Преподавателю необходимо ориентировать обучающихся на то, что овладение проблематикой курса является необходимым условием их успешной профессиональной деятельности и овладения базовыми профессиональными компетенциями. При подготовке к занятиям и при подборе материала следует руководствоваться данной рабочей программой, обращая внимание на вопросы, указанные в обязательных требованиях к содержанию курса.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

На первом занятии лектор знакомит слушателей с рабочей программой учебной дисциплины и акцентирует внимание на необходимости самостоятельной работы в соответствии с программой. Рекомендую литературу для самостоятельной работы необходимо ориентировать обучающихся на овладение, наряду с учебниками, монографическими изданиями, статьями из научной периодики, на работу со статистическими базами данных и интернет-ресурсов, а также на изучение правовых актов РФ, СНГ, ЕАЭС, Союзного государства России и Белоруссии. Наличие представления о структуре курса и умение пользоваться источниками литературы является необходимым условием успешной сдачи экзамена.

Для самостоятельной работы могут предлагаться вопросы из предложенного лектором перечня.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Какими конкурентными преимуществами обладает экономика ЕАЭС на мировом рынке?
2. Как меняется роль России, ЕАЭС в мировой экономике в XXI столетии?
3. Какие основные региональные экономические группировки действуют в современном мире? В чем состоят преимущества региональной экономической интеграции?
4. Каковы предпосылки и проявления глобализации и деглобализации?
5. Что из опыта развития Европейского Союза целесообразно использовать в ЕАЭС?
6. Что можно отнести к достижениям ЕАЭС?
7. Почему СНГ не оправдал возлагавшиеся на него надежды?
8. Почему в СНГ возникли внутренние группировки?
9. Что такое зона свободной торговли? Какова ее роль в региональной экономической интеграции?
10. Что такое таможенный союз? преимущества и недостатки ТС как формы интеграционного объединения?



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

11. Каковы проблемы и перспективы Евразийского экономического союза?
12. Каковы особенности формирования общего рынка труда в ЕАЭС?
13. Каковы противоречия добывающих и транзитных стран в СНГ и пути их разрешения.
14. Как взаимодействие со странами ЕАЭС помогают российскому бизнесу в условиях санкций?

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Текущий контроль успеваемости проводится на лекционных и практических занятиях путем контроля за посещаемостью, разбора модулей курса, оценивания контрольной работы, презентаций, проектного задания. Презентации и проект – обязательные условия допуска к экзамену. Промежуточная аттестация проводится в форме письменного экзамена.

Методика проведения экзамена и выставления итоговой оценки по дисциплине

1. Вид экзаменационного задания	Вариант письменного задания включает 5 открытых и 15 закрытых вопросов.
2. Количество вариантов заданий	Два
3. Требования к содержанию и оформлению ответов	По тестовым заданиям – выбор правильных вариантов ответа, фиксируемый в листе для письменных ответов (5 открытых вопросов – по 2 балла за каждый правильный ответ); по закрытым вопросам – по 1 баллу. Максимальное количество баллов за экзамен – 25.
4. Правила проведения экзамена	Экзамен начинается для всех одновременно и идет без перерыва. Допускается опоздание по уважительным причинам до 10 мин. Замена выданного варианта не допускается. Пользование дополнительными материалами (справочными, учебными) - не допускается.
5. Время проведения экзамена	1 академический час, согласно расписанию экзаменов в экзаменационную сессию.
6. Использование дополнительных технических средств	Не допускается
7. Использование дополнительных источников информации	Не допускается
8. Критерии оценки письменного экзаменационного задания	По тестовым заданиям – выбор правильных вариантов ответа, фиксируемый в листе для письменных ответов (5 открытых вопросов – по 2 балла за каждый правильный ответ); по закрытым вопросам – по 1 баллу. Максимальное количество баллов за экзамен –



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

	25. Сумма умножается на 4.
9. Выставление итоговой оценки по дисциплине	Оценка определяется общим числом набранных баллов за время обучения: суммируются баллы, набранные в рамках текущего контроля и на экзамене. Оценка А (отлично) – 100 – 90 балл; Оценка В (хорошо) - 89 – 80 балл; Оценка С (хорошо) - 79 – 70 балл; Оценка D (удовлетворительно) - 69 – 61 балл; Оценка E (посредственно) – 60 – 50 балл; Оценка F (неудовлетворительно) – менее 50 балла.
10. Форма пересдачи экзамена	Первая пересдача экзамена осуществляется в аналогичной форме по другим вариантам. Форма второй - аналогичная.

Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS устанавливается следующим образом

Итоговый процент выполнения, %	Оценка СПбГУ при проведении зачёта	Оценка ECTS	Оценка СПбГУ при проведении экзамена
90-100	зачтено	A	отлично
80-89	зачтено	B	хорошо
70-79	зачтено	C	хорошо
61-69	зачтено	D	удовлетворительно
50-60	зачтено	E	удовлетворительно
менее 50	не зачтено	F	неудовлетворительно

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. Почему затормозилась глобализация?
2. В чем проявляется тенденция к деглобализации?
3. Формы и уровни международной экономической интеграции.
4. Назовите институциональные отличия полноценного таможенного союза.
5. Каковы преимущества ТС для стран – экспортеров промышленного сырья и топлива?
6. Отличия глубокой интеграции.
7. Что такое открытый регионализм?
8. Почему соглашений о свободной торговле гораздо больше, чем таможенных союзов?
9. Перечислите основные конкурентные преимущества государств СНГ на мировом рынке.
10. Охарактеризуйте природно-ресурсный и производственный потенциал стран-членов СНГ.
Какую роль этот регион играет в мировой экономике?
11. Причины и тенденции межстрановых миграционных потоков в регионе СНГ.
12. Единый рынок труда ЕАЭС.
13. Причины спада промышленного производства в СНГ в 1990-е.
14. Союз России и Беларуси: направления сотрудничества.
15. Евразийский экономический союз: достижения.
16. Динамика формирования общего рынка услуг в ЕАЭС.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

17. Сопряжение ЕАЭС и «Одного пояса – одного пути» - перспективы и экономическая целесообразность.
18. Выгодна ли для РФ свободная торговля с КНР?
19. Примеры инвестиционной экспансии российских корпораций в странах ближнего и дальнего зарубежья.
20. Проанализируйте страновую структуру и динамику прямых иностранных инвестиций в РФ.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильное утверждение;

В какие интеграционные группы стран входит Россия:

- А) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ) и Содружество Независимых Государств (СНГ);
- Б) Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ) и Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС);
- В) Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) и Содружество Независимых Государств (СНГ);
- Г) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

Теоретические вопросы:

1. Перечислите основные конкурентные преимущества государств СНГ на мировом рынке.
2. Раскройте основные причины возникновения в СНГ внутренних группировок. Помогает или мешает развитию СНГ Союз России и Беларуси, Евразийский экономический союз, Организация Договора о коллективной безопасности?
3. Социально-экономическая природа и правовые рамки Союзного государства России и Беларуси.
4. Проведите маркетинговое исследование (включая SWOT-анализ) на одну из выбранных тем:
 1. Проблемы и перспективы создания зоны свободной торговли между ЕАЭС и Ираном, ЕАЭС и Египтом, ЕАЭС и Сингапуром, ЕАЭС и Китаем и др.
 2. Сопряжение ЕАЭС и «Одного пояса – одного пути» - перспективы и экономическая целесообразность.
 3. Единый рынок труда ЕАЭС: проблемы и перспективы.

КИМ (тестовые вопросы, контрольные задания, кейсы и пр.)	
2	
1. Примерный перечень вопросов для текущего контроля 2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации	
1. Разбор кейсов на лекциях/семинарах 2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации 3. Темы презентаций на семинарских занятиях	
1. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации 2. Проектное задание	
1. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации 2. Проектное задание 3. Презентация на практическом занятии	
1. Проектное задание	



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации
1. Примерный перечень вопросов для текущего контроля
2. Презентация на практическом занятии
3. Проектное задание
Проектное задание
1. Примерный перечень вопросов для текущего контроля
2. Презентация на практическом занятии
3. Проектное задание
1. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации
2. Примерный перечень вопросов для текущего контроля
3. Проектное задание

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса применяется анкетирование в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке.

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

В соответствии с требованиями Образовательного стандарта СПбГУ по уровню образования магистратура.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Учебно-вспомогательный персонал должен иметь образование в соответствии с квалификационными требованиями.

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Стандартно оборудованные учебные аудитории
и/или

стандартно оборудованный компьютерный класс (для аудиторных занятий и/или самостоятельной работы)

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

«MS Windows, MS Office, Mozilla FireFox, Google Chrome, Acrobat Reader DC, Антивирус Касперского или другие аналогичные программные продукты, принятые для использования в СПбГУ в установленном порядке.»

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

Не требуется (или даются характеристики).

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Не требуется (или писать характеристики).

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Стандартные требования к перечню и объёму расходных материалов.

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список обязательной литературы



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

1. Винокуров Е., Кулик С., Спартак А., Чернышев С., Юргенс И. Конфликт двух интеграций. М.: Экон-Информ, 2015. — 241 с.
2. Договор о Евразийском экономическом союзе (Астана 20.05.2014) с изменениями и дополнениями.
3. Евразийский экономический союз. М., 2017..

Список дополнительной литературы

4. 2.4.2. Список дополнительной литературы
5. Асимметрии региональных интеграционных проектов XXI века; [под. ред. В. И. Михайленко]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 476 с.
6. Багаева А.В. Регионализация и региональная интеграция. Уч. Пос. «Экосоциум»М., 2015. 150 с.
7. Винокуров Е., А. Либман. Евразийская континентальная интеграция. СПб.: ЕАБР. 2012.
8. ВТО и региональная интеграция: Экономико-правовые основы регулирования. Учебное пособие. /Под ред. А.Г. Коваль и Р. Торрента. М.: ЛЕНАНД, 2018.
9. Противоречия и вызовы евразийской интеграции: пути преодоления: монография / М. Д. Валовая, В. В. Зубенко, Е. А. Константинова [и др.]; ред. Л. Э. Слуцкий. - Москва: ИНФРА-М, 2020.
10. Кротов М. И. От Беловежских соглашений до Евразийского экономического союза: опыт тридцатилетия // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. — 2021. — Т. 15. — № 3. — С. 22–34.
11. Кротов М.И. Евразийская экономическая интеграция в новой глобальной реальности: системный подход и разрешение противоречий / М. И. Кротов, Л. Э. Слуцкий, О. И. Батистова // Проблемы современной экономики: Евразийский межрегиональный научно-аналитический журнал. - 2020. - N 4. - С. 6 - 14.
12. Спартак А.Н., Воронова Т.А. перспективы и ограничения евразийской политики соседства. Международная торговля и торговая политика. 2018;(4):5-20. <https://doi.org/10.21686/2410-7395-2018-4-5-20>
13. Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России. Торкунов А.В., Дьячков И.В., Киреева А.А., Костюнина Г.М., Панов А.Н., Синякова А.Ф., Стрельцов Д.В. Под ред. А.В. Торкунова, Д.В. Стрельцова. Москва, 2019.
14. Хейфец Б.А. Метаморфоза экономической глобализации. – М.: Институт экономики РАН, 2018. – 41 с.
15. Шеров-Игнатьев В.Г. Таможенные союзы в интегрирующемся мире. СПб., 2012.
16. Шеров-Игнатьев В.Г. Таможенные союзы стран - экспортеров сырья как инструмент смягчения негативных эффектов либерализации торговли. // Евразийская экономическая интеграция. 2014. № 1 (22).
17. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве. М., 2011.
18. Baldwin, Richard E. and Charles Wyplosz. The Economics of European integration, 2009-2012.
19. Baldwin. R., Wyplosz C. The Economics of European Integration. 2006.
20. Шифф М., А.Уинтерс., Региональная интеграция и развитие. М.: Изд-во. Весь Мир, 2005.
21. Bilateral and Regional Trade Agreements. Commentary and Analysis. Volume 1, 2nd edition. Edited by Simon Lester, worldtradelaw.net and The Cato Institute , B. Mercurio, L. Bartels, Cambridge University Press, 2016.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

22. Corbin, M.. A Russian Pivot to Asia? Russian Trade with Asia from 2006 to 2016. Kennan Cable No. 33: May 18, 2018 <https://www.wilsoncenter.org/publication/kennan-cable-no-33-russian-pivot-to-asia-russian-trade-asia-2006-to-2016>
23. Williams Brock R. Bilateral and Regional Trade Agreements: Issues for Congress. Congressional Research Service 7-5700, May 17, 2018.
24. DiCaprio A., Santos-Paulino A.U., Sokolova M.V. Regional trade agreements, integration and development. UNCTAD Research Paper No. 12017.
25. Vinokurov E., Libman A. Re-Evaluating Regional Organizations: Behind the Smokescreen of Official Mandates. — Basingstoke and New York: Palgrave Macmillan, 2017. — 204 p.
26. Кротов М.И., Мунтиян В.И. Евразийский экономический союз: история, особенности, перспективы//Управленческое консультирование. 2015. № 11 (83). С. 33-47.
27. Проблемы модернизации экономики России в условиях евразийской интеграции/ Проблемы современной экономики, № 1 (45), стр. 18-21.
28. внешнеэкономический вестник. 2017. №1. С. 3-16.
29. Зиядуллаев Н.С., Зиядуллаев У.С. СНГ и Евразийский экономический союз: история, современность, стратегии развития // Проблемы рыночной экономики. 2016. №2. С. 55-63.
30. Белеков И.И. О гуманитарном векторе международной политики Российской Федерации на современном этапе/ / И. И. Белеков, Л. И. Калашников, М. И. Кротов // Проблемы современной экономики. 2019. - № 2(70). С. 6-10.
31. Кротов М.И. О диалектике европейской и евразийской интеграции// Проблемы современной экономики. 2014. № 4 (52). С. 15-18.
32. Global Competitiveness Report 2020. WEF, 2020. // <https://www.weforum.org/reports/the-global-competitiveness-report-2020>

3.4.3 Перечень иных информационных источников

- a. <http://www.bilaterals.org>
- b. <http://www.customsunion.ru>
- c. <http://www.eabr.org/e/research/centreCIS/projectsandreportsCIS/project26>
- d. <http://www.economy.gov.ru>
- e. <http://www.eurasiancommission.org>
- f. http://www.wto.org/english/tratop_e/region_e/rta_pta_e.htm
- g. <https://aric.adb.org/fta>
- h. <https://wits.worldbank.org/>
- i. WTO regional trade agreements information system.
http://rtais.wto.org/UserGuide/RTAIS_USER_GUIDE_EN.html#_Toc201649637.
- j. www.trademap.org
- k. www.worldbank.org
- l. <https://www.oecd.org/>
- m. <http://www.eurasiancommission.org/>
- n. <http://www.eaeunion.org/>
- o. <http://unctadstat.unctad.org/EN/>
- p. [2. РП Евраз интерг в арх глоб эк.dochttps://rosstat.gov.ru/](https://rosstat.gov.ru/)



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

Разработчик(и) рабочей программы

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Шеров-Игнатъев Владимир Генрихович	К.э.н.	доцент	доцент СПбГУ	v.sherov-ignatev@spbu.ru

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики СПбГУ

« ____ » _____ 2024 г., протокол № ____

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Р.С. Ибрагимова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Р.С. Ибрагимова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Р.С. Ибрагимова
(подпись)