



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

И.Н. Смирнова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины
История и теория урбанистики

Уровень высшего образования:	Магистратура
Квалификация выпускника:	Магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Комплексные исследования городской среды

Иваново 2023



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются формирование у магистрантов знаний, касающихся основных теорий сущности, закономерностей зарождения и развития городов; выработки навыков определения типа города, его основных функций; изменения отношения к городу как к месту проживания и объекту управления. Предлагаемая программа курса «История и теория урбанистики» излагает логику построения курса и его базовые категории в соответствии с процессом развития городов в истории человечества и этапов урбанизации во времени и пространстве. В ходе освоения программы предполагается решение следующих задач:

- представить классические теории города, урбанизации и урбанизма в контексте их общетеоретических и методологических оснований;
- познакомить магистрантов с основными вехами в развитии социологической теории города и урбанистических исследований;
- сформировать целостное представление о методах исследования пространственных структур городов, основных закономерностях их развития и факторах, определяющих качество городской среды;
- рассмотреть основные этапы эволюции городских систем (город – агломерация – урбанизированный район – мегалополис).

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы (Б1.В.03).

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Современные тенденции демографического развития городской среды, История архитектуры и градостроительства, Территориальное планирование, Городские процессы и изменения, Исследования малых городов.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Социология социальных институтов и Социология социальных процессов.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- терминологию современной урбанистики;
- историю развития урбанистики;
- основные теории урбанистики;

Уметь:

- использовать термины современной урбанистики;
- работать с научной литературой по урбанистике;
- работать с историческими источниками по истории города;

Иметь практический опыт/Иметь навыки поиска

- по исследованию истории города;
- полученных знаний на практике.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

а) универсальные (УК):

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему понятий, терминологию урбанистики (УК-1);
- основные положения и методологию исторического развития для анализа урбанистических процессов (УК-1);
- сущность понятия "город", взаимодействие отдельных его элементов (УК-1).

Уметь:

- раскрывать различные подходы к определению города (УК-1);
- использовать основные положения и методы исторического развития для анализа урбанистических процессов (УК-1);
- объяснять сущность урбанизации и основные этапы мирового процесса урбанизации (УК-1);
- решать территориально-организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления (УК-1);
- выявлять основные проблемы и перспективы развития городов того или иного региона (УК-1).

Владеть:

- навыками аналитической работы (УК-1);
- навыками организации научно-исследовательской работы (УК-1);
- навыками решения социальных и профессиональных задач в различных сферах деятельности (УК-1);
- навыками составления аналитических отчетов и прогнозов (УК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Предмет урбанистической теории. Место	1	2	2 семинар	Входная диагностика: устная беседа.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

	урбанистики среди социально-гуманитарного знания.				Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины Сообщения (доклады), их презентации
2.	Тема 2. Философские и социологические основания урбанистической теории.	1	4	4 семинар	Контроль посещаемости. Выступление с докладом и презентацией.
3.	Тема 3. Урбанистическая концепция Георга Зиммеля.	1	2	2 семинар	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией.
4.	Тема 4. Чикагская школа урбанистики. Генезис урбанистической теории в XX веке.	1	4	4 семинар	Групповые проекты, презентации Участие в дебатах
5.	Тема 5. Город и социальные институты.	1	4	4 семинар	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией.
6.	Тема 6. Концептуальная база и категориальный аппарат урбанистики в современном научно-антропологическом пространстве.	1	2	2 семинар	Сообщения (доклады), их презентации Участие в дискуссии, дебатах Разбор кейсов (кейс-стади)
7.	Тема 7. Город и природа. Экологические последствия урбанизации.	1	2	2 семинар	Сообщения (доклады), их презентации Участие в дискуссии, дебатах Разбор кейсов (кейс-стади)
8.	Тема 8. Город как место экономической деятельности. Город и повседневность. Будущее городов.	1	4	4 семинар	Участие в дискуссии, дебатах Разбор кейсов (кейс-стади)
9.	Тема 9. Город и глобализация. Городская политика и управление городом. Урбанистика и социальная экология. Урбоэкология.	1	4	2 семинар	Сообщения (доклады), их презентации Участие в дискуссии, дебатах
10.	Тема 10. Социальные и культурно-эстетические отличия городской жизни.	1	2	2 семинар	Участие в дискуссии, дебатах Разбор кейсов (кейс-стади)
Итого за семестр:			30	28	Зачет



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Предмет урбанистической теории. Место урбанистики среди социально-гуманитарного знания.

Социально-политические, социально-психологические и иные теоретические предпосылки формирования урбанистической теории как самостоятельной научной дисциплины. Связь урбанистики с другими направлениями (областями) антропологического научного знания. Междисциплинарность современной урбанистической теории. Включенность людей и их связей, экономики, культуры и политики в реальную географию и материальность города как места на земле. Структура урбанистической теории как науки и ее методы.

Тема 2. Философские и социологические основания урбанистической теории.

Урбанистическая теория и социальная теория: общность возникновения. Оппозиция деревня – город как основание конструкции классического урбанистического знания. Теоретическая рефлексия взаимосвязи индустриализации и урбанизации, отчуждения и нормализации в урбанистической теории. Город как микрокосмос общества модерности.

Макс Вебер о городе в истории. Присутствие всех ключевых черт города в обществах прошлого. Разделение труда, бюрократия и религия как аспекты организации городов. Исторические спекуляции мыслителя о древних городах. Ключевые характеристики городов западной цивилизации. Торговля и коммерция как основа урбанизма. Связь процесса урбанизации с бюрократически-экономическим комплексом капитализма модерности.

Тема 3. Урбанистическая концепция Георга Зиммеля.

«Большие города и духовная жизнь» (1903) – «самая важная статья о городе для социолога» (Р. Парк).

Скорость и интенсивность социальных и экономических взаимосвязей в городе как предпосылка возникновения общества модерности. Вариативность и сложная опосредованность связей и занятий городского обитателя. Деньги как основа городской жизни. Общие характеристики городской жизни. Создание картины городского общества на основе наблюдения повседневных интеракций. Соединение социально-психологических, антропологических и социологических методов в подходе мыслителя. Фокус на сознании, личности и характере горожанина. Город как арена борьбы за признание людей в их индивидуальности.

Тема 4. Чикагская школа урбанистики. Генезис урбанистической теории в XX веке.

Рост Чикаго за счет промышленности и притока мигрантов как главная социальная предпосылка возникновения чикагской школы. Основание Чикагского университета. Материальные и организационные условия создания Чикагской социологической школы. Ассимиляция и социальный контроль как главные проблемы городской жизни. Трущобы, гетто и привилегированные районы – предметы изучения чикагских авторов. Основные представители, труды и достижения представителей Чикагской школы урбанистики. Критика чикагской школы последующими поколениями урбанистов. Возрождение интереса к ее идеям.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Тема 5. Город и социальные институты.

Феномены колониального, имперского и постколониального города. Осмысление постколониальными мыслителями глобальных процессов как силы, отказывающей индивиду в определенном месте в мировом порядке, природном или культурном. Урбанизация и отчужденность индивидуального существования. Глобальное и локальное объединяются не как макрокосм и микрокосм, но конфликтно: каждое разрушает и искажает свою противоположность.

Экономические и социальные проблемы, вызванные соединением постиндустриализма, перенаселенности мегаполиса и гибридных идентичностей второго и третьего поколений мигрантов в европейских и американских городах. Город и профессиональные организации.

Тема 6. Концептуальная база и категориальный аппарат урбанистики в современном научно-антропологическом пространстве.

Культура, цивилизация, глобализация, капитализм, город, глобальные города, культурное и социальное разнообразие, городской образ жизни, городской режим, городская культура, религиозные общины, церковь, функции города – основные концепты урбанистики. Коллизии в цивилизационном устройстве и возникновении городов: общее и особенное. Сравнительный анализ сущности социальных феноменов: культура, цивилизация, город, государство. Город – квинтэссенция контрастности социального устройства. Проблема отчужденности индивидуального существования в городской урбанизированной среде. Позитивные аспекты урбанистического процесса и негативные последствия урбанизации

Тема 7. Город и природа. Экологические последствия урбанизации.

Разделение между природным и социальным – основание самопонимания современного общества. Индустриальное урбанизованное общество как эмблема независимости людей от природы. Парадоксальность отношений природы и города: город как «другое» природы и тесная взаимосвязь города и природы в его истории.

Противопоставление «город - деревня - природа». Создание «HumanEcology» как основание последующего генезиса социально-экологического знания и основание появления урбоэкологии. Город как своеобразная экосистема. Город – центр сложных опосредованных отношений между горожанином, природой, природной средой, биосферой, культурой, духовной жизнью общества, религиозными образованиями, другими цивилизационными построениями.

Теория концентрических кругов использования городской земли. Силы социальной дезорганизации и организационный потенциал сообществ. Критика чикагской школы последующими поколениями урбанистов. Возрождение интереса к ее идеям.

Тема 8. Город как место экономической деятельности. Город и повседневность. Будущее городов.

Связь феноменов город и капитализм: разнообразие проявлений капитализма в городах и различные стороны жизни капиталистического метрополиса. Факторы, способствовавшие формированию капиталистического города. Труд Ф. Энгельса «Положение рабочего класса в Англии» (1845) – один из первых опытов урбанистической антропологии.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Анализ неравномерности городского развития: физическое соседство социально далеких слоев. Идеи современных марксистов-урбанистов. Изменение экономической роли городов при «позднем» капитализме.

Тема 9. Город и глобализация. Городская политика и управление городом. Урбанистика и социальная экология. Урбоэкология.

Глобальные проблемы человечества и современная технократическая цивилизация. Соединение урбанистической теории с международной политической экономией и анализом мировых систем для изучения влияния глобализации на города. Мировые города и глобальные города. Критика теорий глобальных городов. Глобальные города и государственная политика. Брендинг и маркетинг городов. Город и проявления экономического, социального, экологического и духовного кризисов.

Город как место интеграции и диффузии национальных, религиозно-церковных традиций, международных политических сил, экономических тенденций, специфических расовых и классовых отношений. Эстетическое и повседневное. Городская повседневность. Повседневность, монотонность и отчужденность индивидуального существования.

Город как место соединения национальных, религиозно-церковных традиций, международных политических сил, экономических тенденций, специфических расовых и классовых отношений.

Связь городской политики с национальными экономикой и политическими процессами, а также государственными структурами. Воздействие глобализации на развитие городов и его социальные последствия.

Тема 10. Социальные и культурно-эстетические отличия городской жизни.

Эволюция представлений о городском разнообразии в его связи с другими ключевыми параметрами урбанизма. Сложности описания и анализа городской бедности. Город и конфессиональные организации. Город и церковь. Виды городской культуры. Город и театр. Город как место, создаваемое различиями. Функциональность городского разнообразия. Социальное отчуждение и урбанизация.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекции, занятия семинарского типа, индивидуальное консультирование.

Используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. Также используются технологии визуализации (презентационная графика и др.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы студентов представлены в табл. 4.1.

Методические и справочные материалы для студентов, обеспечивающие их самостоятельную работу, выставляются в системе ЭИОС «Мой университет»

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль проводится в форме устного опроса.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе аудиторных занятий: как на лекциях (через контрольные, проблемные вопросы, позволяющие выявить степень внимания студентов и усвоение, понимание ими материала), так и в ходе семинарских занятий: устный опрос, оценивание докладов; презентаций, участия в дискуссиях, дебатах, деловых играх. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется путем систематической проверки качества изученных тем. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учебных занятий преподавателя и доводятся до сведения каждого студента.

Оценивание промежуточных результатов освоения разделов дисциплины происходит в ходе зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Глазычев, В. Л. Урбанистика / В. Л. Глазычев. – Москва : Европа, 2008. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> – ISBN 978-5-9739-0090-8. – Текст : электронный.
2. Глазычев, В. Л. Город без границ / В. Л. Глазычев. – Москва : Территория будущего, 2011. – 400 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128455> – ISBN 978-5-91129-072-6. – Текст : электронный.
3. Гущин, А. Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / А. Н. Гущин. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69892> – ISBN 978-5-9989-9958-1. – DOI 10.23681/69892. – Текст : электронный.
4. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> – ISBN 978-5-6040801-7-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бритвин, А. М. Интегративная модель бренда российского города : региональный аспект / А. М. Бритвин, И. Б. Бритвина, Л. Э. Старостова ; под общ. ред. А. М. Бритвина ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 172 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689882> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1975-6. – Текст : электронный.
2. Буйчик, А. Г. Духовное наследие и реставрация культурных ценностей как составная часть современной урбанистики : сборник статей : сборник научных трудов / А. Г. Буйчик. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 21 с. – Режим доступа: по подписке. –



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426936> – ISBN 978-5-4475-4819-3. – DOI 10.23681/426936. – Текст : электронный.
3. Глазычев, В. Л. Политическая экономия города : учебное пособие для профессионалов / В. Л. Глазычев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2011. – 191 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443183> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-0529-4. – Текст : электронный.
 4. Горнова, Г. В. Городская идентичность: философско-антропологические основания / Г. В. Горнова. – Омск : б.и., 2019. – 169 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620882> – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-6044095-8-9. – Текст : электронный.
 5. Замятин, Д. Н. Геокультурный брендинг городов и территорий: от теории к практике : книга для тех, кто хочет проектировать и творить другие пространства / Д. Н. Замятин. – Санкт-Петербург : Алетей, 2020. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597175> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-011-9. – DOI 10.23681/597175. – Текст : электронный.
 6. Зорабян, С. Э. Социальные конфликты урбанизации : учебное пособие : [16+] / С. Э. Зорабян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – Модуль 1. Урбанизированная среда. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598644> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3364-0. – Текст : электронный.
 7. Колокольчикова, Р. С. История промышленных городов Европейского Севера России : пространство, социум, культура (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.) / Р. С. Колокольчикова ; науч. ред. О. Ю. Солодянкина ; Череповецкий государственный университет, Гуманитарный институт. – Череповец : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2013. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434794> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85341-577-5. – Текст : электронный.
 8. Садик-Хан, Д. Битва за города : Как изменить наши улицы. Революционные идеи в градостроении : практическое пособие : [12+] / Д. Садик-Хан, С. Соломонов ; пер. с англ. Г. Агафонова, А. Калинина, О. Лобачевой, А. Руднева. – Москва : Олимп-Бизнес, 2017. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494450> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909050-4-7. – Текст : электронный.
 9. Социально-психологические исследования города / отв. ред. Т. В. Дробышева, А. Л. Журавлев ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2016. – 272 с. : ил. – (Психология социальных явлений). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472825> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0319-8. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: *Доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, к.и.н. Кареев Дмитрий Валериевич*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры (наименование)

« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)