



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

И.Н. Смирнова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины
Региональная политика

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Комплексные исследования городской среды

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональная политика» являются изучение формирования у магистров объема знаний по теоретико-методологическим основам региональной политики, компетентностного подхода в решении профессиональных проблем, а также приобретение умений использовать российское законодательство и лучшие региональные практики в реализации программ и проектов, навыков принятия эффективных решений в области региональной политики.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина *относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.*

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать

знаниями категориального аппарата основ социологии, социальной политики, политологии, социальной психологии, *умениями* находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников для проведения анализа с позиций теорий и концепций социально-экономического развития, *навыками/опытом практической деятельности* анализа проводимых социально-экономических реформ и их последствий для населения, социума, а также устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: *Экономика и управление, Основы проектной деятельности и командной работы, Концепции современного естествознания, История социальной мысли, Экономическая социология, Социология управления, Современные социологические теории, Управление социальными процессами, Социальная политика, Социальное проектирование и прогнозирование.*

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

категориальный аппарат основ социологии, социальной политики, политологии, социальной психологии, проектного управления.

Уметь:

находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников для проведения анализа с позиций теорий и концепций социально-экономического развития и региональной политики, разрабатывать и оценивать проекты в сфере социально-экономического развития.

Владеть:

навыками анализа и оценки проводимых социально-экономических преобразований и их последствий для населения, социума, а также устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: *Городские процессы и изменения, Математические и статистические методы прогнозирования социальных процессов, Управление социальным развитием города и региона.*

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

-

б) общепрофессиональные (ОПК):

-



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

в) профессиональные (ПК):

Способен выявлять социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности городской и региональной политики (ПК-5);

Способен осуществлять социологическую поддержку и экспертизу управленческих процессов региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления (ПК-6).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные социально-экономические теории и концепции регионального развития и региональной политики (ПК-5);
- актуальность рассматриваемых теорий и концепций применительно к России (ПК-5);
- основные механизмы (правовые, экономические, институциональные) и инструменты реализации региональной политики государства (ПК-5, ПК-6);
- основы программно-целевого и проектного управления (ПК-5, ПК-6).

Уметь:

- анализировать в системе показателей и оценок состояние социально-экономического развития региона, проводить региональную диагностику (ПК-5, ПК-6);
- сравнивать различные механизмы и инструменты регионального развития, находить их сильные и слабые стороны (ПК-5);
- оценивать социально-экономический потенциал региона и его использование, возможности развития институциональной среды региона (ПК-5);
- выявлять закономерности, проблемы развития региона, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности (ПК-5, ПК-6);
- оценивать осуществляемые на современном этапе меры региональной политики и делать прогнозы развития с учетом стратегических планов государства и объективных тенденций социально-экономического развития (ПК-5, ПК-6);
- разрабатывать проекты регионального развития с учетом тенденций и закономерностей социально-экономического развития (ПК-5, ПК-6);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации (ПК-5, ПК-6).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- современными методами сбора, обработки и анализа социальных показателей (ПК-5, ПК-6);
- методиками оценки количественных и качественных характеристик социальных явлений (ПК-5, ПК-6);
- методиками оценки текущей социально-экономической ситуации, положения человека в обществе (ПК-5, ПК-6);
- навыками экспертизы, анализа, консультирования по вопросам и проблемам социально-экономического развития (ПК-5, ПК-6);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения научно-исследовательских проектов (ПК-5, ПК-6).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Региональная политика как наука: предмет, методы, подходы к определению понятия «регион»	1	2	2 семинар. занятие	входной контроль (устный опрос)
2	Тема 2. Теоретические основы региональной политики	1	1	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия.
3	Тема 3. Территориальная организация народного хозяйства	1	1	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия.
4	Тема 4. Экономический потенциал и конкурентоспособность региона	1	2	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия.
5	Тема 5. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика	1	2	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия.
6	Тема 6. Региональная политика и управление региональной экономикой: цели, задачи, принципы, методы, инструменты, направления	1	2	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
7	Тема 7. Региональное планирование, программирование, прогнозирование. Разработка стратегии развития региона	1	2	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
8	Тема 8. Внешнеэкономическая деятельность в регионе. Экономическая безопасность региона	1	1	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
9	Тема 9. Финансовая и инвестиционная политика в регионе	1	1	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
10	Тема 10. Региональная политика в сфере предпринимательства		1	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия. Тест 1
11.	Тема 11. Промышленная политика в регионе		1	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

12.	Тема 12. Политика в сфере земельно-имущественного комплекса региона. Развитие строительства и АПК.		1	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
13.	Тема 13. Политика в сфере развития инфраструктуры и энергетики региона		1	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
14.	Тема 14. Политика в сфере транспортно-логистического и информационного комплекса региона		1	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
15.	Тема 15. Социальная политика региона		1	2 семинар. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
16.	Тема 16. Методы и показатели оценки эффективности региональной политики		1	2 лабор. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия. Тест 2.
Итого за семестр:			18	32	Зачет
Итого по дисциплине:			18	32	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

РАЗДЕЛ I. Теоретические основы региональной политики

Тема 1. Региональная политика как наука: предмет, методы, подходы к определению понятия «регион»

Региональная политика как наука: объект, предмет, методы исследования. Регион: понятие, составляющие. Функции региона. Классификация регионов. Деятельность Совета по изучению производительных сил (СОПС). Классификация регионов Института экономики и организации промышленного производства (ИЭиОПП, Новосибирск). Стратегические территории. Кризисные регионы. Депрессивные регионы. Классификация регионов с точки зрения угроз национальной безопасности России. ЗАТО. ТОСЭР.

Тема 2. Теоретические основы региональной политики

Региональные исследования в трудах зарубежных ученых. Теории размещения. Теории регионального роста. Теории государственного регулирования экономического развития регионов (теории региональной политики). Региональные исследования в трудах российских ученых. Теории и концепции пространственного развития, экономической безопасности регионов, экономического роста, нового менеджизма и «сервисного государства», человеческого капитала, общественного здоровья, креативной экономики, счастья и экономики счастья. Подходы воспроизводственный и системный, институциональный, программно-целевой и проектный, др. Концепция устойчивого развития регионов, дополненная ESG-повесткой.

Тема 3. Территориальная организация народного хозяйства

Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства. Типы районирования. Формирование территориальных пропорций размещения производи-



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

тельных сил. Методы экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства. Определение эффективности развития производства, развития и размещения смежных и параллельных производств. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности территориального комплекса. Экономико-математическое моделирование региональных комплексов.

Тема 4. Экономический потенциал и конкурентоспособность региона

Региональное хозяйство как система. Экономический потенциал региона. Региональная собственность. Экономический рост в регионе и возможности его обеспечения. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность территории. Инвестиционный мультипликатор. Механизм акселерации («точки роста»). Конкуренция в регионе. Депрессивность и характеристики депрессивности территории. Региональные рынки. Региональная инфраструктура: виды, значение. Факторы развития производственной инфраструктуры. Факторы развития институциональной инфраструктуры. Факторы развития социальной инфраструктуры. Кластерная политика в регионе. «точки роста» региона.

Тема 5. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика

Анализ социально-экономического развития региона: цели и задачи, стадии, разделы. Региональная диагностика: сущность, виды, цели, исходная база информации, субъекты, методы. Валовой региональный продукт: методики расчета и значение. Формирование индикативных систем. Интегральные оценки социально-экономического развития регионов: компоненты, базовые индикаторы, интегрированные оценки. Рейтинги регионов. Диагностика потенциала муниципальных образований. Координатная диагностика. Региональная диагностика для бизнес-целей. Гуманитарная диагностика. Идентификация депрессивных (кризисных, проблемных) территорий. Кластерный анализ. Оценка социально-экономической эффективности развития региона.

Тема 6. Региональная политика и управление региональной экономикой: цели, задачи, принципы, методы, инструменты, направления

Региональная политика: цели, задачи. Система федеральных органов разработки, реализации и контроля проведения региональной политики. Система управления регионом: сущность, принципы, модели. Структура органов исполнительной власти региона по управлению экономикой региона. Методы государственного регулирования территориального развития: прямые и косвенные. Регионализация социально-экономической политики. Механизм управления хозяйством региона. Разграничение полномочий федеральных, региональных и местных органов власти. Совершенствование региональной экономической политики. Региональное управление объектами стратегического назначения. Особенности программно-целевого и проектного управления.

РАЗДЕЛ II. Основные направления, механизмы и инструменты региональной политики

Тема 7. Региональное планирование, программирование, прогнозирование. Разработка стратегии развития региона

Стратегическое управление: сущность, виды, характеристики. Стратегический анализ развития территории. Внешние и внутренние факторы территориального развития. SWOT-анализ. Возможности и угрозы, сильные и слабые стороны. Принципы разработки стратегии развития региона. Основы разработки стратегии региона. Научные подходы к выбору перспективного направления развития региона. Управление процессом стратегического планирования. Выбор стра-



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

тегического сценария, приоритетные направления и целевые показатели выбранного сценария. Разработка механизмов и этапов реализации Стратегии и контроля за ее выполнением. Стратегия социально-экономического развития Ивановской области до 2030 года. Прогноз социально-экономического развития территории: методика составления, значение. Общие принципы и техника организации процесса стратегического планирования развития муниципального образования. Технология стратегического анализа развития муниципалитета.

Государственные программы развития российской экономики и экономики регионов. Федеральные целевые программы. Особенности и достоинства ФЦП. Процесс разработки и контроль реализации ФЦП. Ведомственные программы. Долгосрочные целевые программы развития регионов. Методические основы моделирования регионального развития: входные и выходные показатели, сценарные параметры, индикаторы регионального развития. Национальные проекты, их роль и результаты реализации.

Тема 8. Внешнеэкономическая деятельность в регионе. Экономическая безопасность региона

Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) региона: состояние, проблемы. Анализ ввоза-вывоза (объем, структура). Динамика развития внешнеэкономического потенциала региона. Проблемы в развитии внешнеэкономического потенциала региона. Направления активизации ВЭД в регионе. Роль Департамента экономического развития и торговли и других структур регионального правительства в повышении внешнеэкономической активности субъектов региона. Направления и инструменты повышения внешнеэкономической активности региона.

Экономическая безопасность региона: сущность, показатели, угрозы. Направления укрепления экономической безопасности региона. Энергетическая, продовольственная, научно-техническая, инфраструктурная, продовольственная и другие виды экономической безопасности: индикаторы, пороговые значения, угрозы и пути их преодоления.

Тема 9. Финансовая и инвестиционная политика в регионе

Финансовый потенциал региона. Межбюджетные отношения. Дотационность региона и пути преодоления. Бюджетная система и ее значение в регулировании экономики. Доходы и расходы бюджета. Социально-экономическая роль регионального бюджета, местных бюджетов и проблемы межбюджетных отношений. Муниципальный бюджет как инструмент социально-экономического развития территорий. Особенности формирования доходов и расходов местных бюджетов в России. Роль налоговых инструментов. Принцип subsidiarity. Роль внебюджетных фондов (Социального фонда, Фонда обязательного медицинского страхования). Федеральные и областные целевые программы.

Инвестиции: значение, классификация. Показатели «инвестиции в основной капитал» и «инвестиции в основной капитал на душу населения»: межрегиональные сравнения. Понятие инвестиционного потенциала, инвестиционного климата региона, инвестиционных рисков. Факторы повышения инвестиционной привлекательности региона. Моногорода и направления их поддержки. Роль технопарков, ОЭЗ, кластерного типа развития. Инвестиционная политика в регионе.

Инновации и их роль в экономике региона. Инновации в промышленности. Инновационный комплекс региона: значение, динамика развития. Инновационная активность региона. Инновационный потенциал региона. Рейтинги регионов по инновационной активности. Территории инноваций. Технопарки и их роль в разработке и внедрении инноваций. Территориальные инновационные центры (ТИР). Инновационная политика в регионе.

Тема 10. Региональная политика в сфере предпринимательства



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Предпринимательский потенциал региона: состояние, динамика и проблемы развития. Виды предпринимательства в регионе. Структура и объем предоставляемых предпринимателями услуг населению. Торговые и бытовые услуги. Транспортные и услуги связи. Жилищные и коммунальные услуги. Услуги туристические, медицинские, культуры, санаторно-оздоровительные, физической культуры и спорта, правовые, др.

Крупный, средний и малый бизнес в регионе. Проблемы в развитии предпринимательства. Механизмы развития и поддержки крупного, малого и среднего предпринимательства в регионе. Направления и инструменты поддержки предпринимательства региона на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Инфраструктура поддержки малого бизнеса в регионе. Роль местных органов власти в развитии предпринимательского потенциала. Формы и последствия экспансии крупного капитала из других регионов и столицы. Роль иностранных инвестиций в регионе. Франчайзинг. Сетевые компании в регионе. Филиалы иногородних и международных компаний. Малый бизнес: значение, показатели и проблемы развития. Социальная ответственность бизнеса региона. Социальное партнерство.

Тема 11. Промышленная политика в регионе

Промышленный комплекс региона: значение, динамика развития. Классификация отраслей промышленности. Обрабатывающие производства региона и их структура, динамика развития. Промышленная политика в регионе: инструменты, направления, модели. Роль текстильной промышленности в Ивановской области, текстильный кластер и его развитие. Диверсификация отраслей промышленности. Направления модернизации промышленного комплекса. Фонд развития промышленности и его значение. Государственные программы и национальные проекты и их значение для промышленного комплекса региона.

Тема 12. Политика в сфере земельно-имущественного комплекса региона. Развитие строительства и АПК.

Земельно-имущественный комплекс региона (ЗИК) и: значение, структура имущества в регионе (федерального, регионального) и его использование. Проблемы использования ЗИК региона. Категории земель в регионе и их использование. Разгосударствление и приватизация. Пути развития ЗИК региона. Механизмы управления ЗИК. Направления деятельности Департамента управления имуществом Правительства Ивановской области.

Строительство как «точка роста» региона. Строительный комплекс региона: значение, динамика развития. Жилищное строительство. Доступность жилья. Инфраструктура ЖКХ региона. Благоустройство жилищного фонда. Цены на первичном и вторичном рынке жилья. Строительный потенциал региона и его структура. Институты развития строительного комплекса и решения проблем ЖКХ на федеральном уровне. Пути развития строительного комплекса региона. Проблемы ЖКХ. Госпрограммы и национальные проекты и их значение в решении жилищных проблем в регионе.

Состояние села региона, проблемы и пути их решения. Роль АПК в решении социальных и экономических проблем. Структура АПК региона. Состояние АПК региона, проблемы и пути их решения. Механизмы и инструменты в развитии села и АПК региона. Повышение устойчивости сельских территорий и развития сельской инфраструктуры. Нормативно-правовое регулирование развития сельского хозяйства и сельских территорий. Стратегические задачи в области управления сельскохозяйственным производством. Реализация программно-целевого подхода в развитии села и сельского хозяйства. Инфраструктура поддержки села и сельского хозяйства («Россельхозбанк», «Росагролизинг», др.).

Тема 13. Политика в сфере развития инфраструктуры и энергетики региона



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Виды инфраструктуры региона. Производственная инфраструктура и ее значение. Роль энергетики в экономике региона. Энергетический комплекс региона: значение, динамика развития. Энергетический потенциал региона и его структура. Институты развития энергетики на федеральном уровне. Пути развития энергетического комплекса региона. Инфраструктура энергетики и коммунального хозяйства Ивановской области. Инвестиционные механизмы развития филиала «Ивэнерго». Энергоэффективность и пути ее повышения. Госпрограммы и целевые программы в сфере энергетики региона.

Тема 14. Политика в сфере транспортно-логистического и информационного комплекса региона

Транспортно-логистический комплекс региона: характеристики и показатели развития. Транспортно-логистические сети. Федеральные и региональные меры по развитию транспортно-логистического комплекса региона. Госпрограммы и национальные проекты и их роль в сфере транспорта и дорог. Дорожный фонд: цели, задачи, направления расходования средств. Транспортная безопасность региона.

Информационный рынок в системе рынков региона. Структура и проблемы информационного рынка региона. Направления развития информационного рынка региона. Реестр государственных и муниципальных услуг. Портал госуслуг и его значение. Электронное правительство. Обеспечение межведомственного электронного взаимодействия. Электронные услуги в системе социальной защиты населения, образования и здравоохранения, ЖКХ, в деятельности ФМС, ЗАГС, в системе муниципального управления. Нацпроект «Цифровая экономика». Программа «Цифровой муниципалитет».

Тема 15. Социальная политика региона

Социальная инфраструктура региона. Социальная политика региона: цели и задачи, виды, направления. Основные факторы социального благополучия (неблагополучия) региона. Государственные минимальные социальные обязательства. Разграничение социальных обязательств между федеральным, региональным и муниципальным уровнями. Социальная разгрузка депрессивных территорий. Социальное партнерство в регионе. Социальная ответственность бизнеса.

Уровень и качество жизни населения региона: показатели, динамика. Система социальной защиты населения региона. Социальная политика в отношении пожилых, инвалидов, молодежи, семей разных типов. Федеральные и областные целевые программы в области социальной политики. Национальные проекты и их роль в повышении уровня и качества жизни населения региона. Социальная безопасность региона: сущность, показатели, проблемы, направления укрепления.

Тема 16. Методы и показатели оценки эффективности региональной политики

Оценка социальной эффективности государственного и муниципального управления. Критерии результативности государственного управления. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления. Эффективность деятельности органов государственной власти и управления. Показатели эффективности и результативности государственных и муниципальных служащих. Эффективность законодотворческой деятельности Федерального Собрания. Эффективность деятельности федеральных органов исполнительной власти. Эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц. Методика оценки деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Оценка эффективности госпрограмм и нацпроектов в РФ. Роль общественных институтов и их оценка эффективности государственного и муниципального управления.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется в форме лекций и семинарских занятий, индивидуальной самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс по дисциплине основан на использовании следующих инновационных образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области социального развития и социально-экономической политики.

2. Исследовательские технологии обучения – студенты занимаются решением ситуационных заданий по темам курса.

3. Технология тестового контроля качества образования – на практических занятиях регулярно проводится тестирование студентов по темам курса.

Также используются технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы студентов.

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «39.04.01 Социология (Социология социальных изменений)».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на зачет/незачет. Выступление с докладами, написание конспектов статей и реферата является составным элементом зачета.

Входной контроль осуществляется путем устного опроса студентов (Приложение 2).

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ (конспектов монографии, статей).

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

- выполнение контрольных заданий (конспектов научных материалов) и обсуждение результатов, написание тестов;

- выступление с докладами (презентация обязательна) по темам рефератов;

- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Итоговый контроль проводится в форме зачета (после 3 семестра).

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, читают и конспектируют научные источники, изучают проблемные вопросы и проводят самоконтроль.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Основная литература:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года
2. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"
3. Распоряжение Правительства РФ от 6 октября 2021 г. № 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития РФ до 2030 г.»
4. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (утверждён распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р)
5. Основы государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 (утверждены Указом Президента РФ 16.01.2017 № 13)
6. Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 (одобрен на заседании Правительства РФ 22.11.2018)
7. Стратегия пространственного развития РФ на период до 2025 (утверждена распоряжением Правительства РФ №207-р от 13.02.2019)
8. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 (утверждена Указом Президента РФ 13.05.2017 № 208)

Дополнительная литература:

1. Берендеева А.Б., Николаева Е.Е., Берендеева О.С. Сфера социальных услуг в регионе : оценки эффективности, место в государственных программах: науч. изд.– Иваново : Иван. гос. ун-т, 2018. – 160 с.
2. Перенджиев А. Н., Злотникова Е. В., Чумаченко А. П. Региональная политика: учебное пособие. – М.: Кнорус, 2020. – 208 с.
3. Региональная экономическая политика : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с.
4. Социально-экономическое развитие Московского макрорегиона: стратегический вектор: монография / А.Б. Берендеева, О.О. Коробова, Е.Е. Николаева, Н.С. Рычихина; под общ. ред. Е.Е. Николаевой. – Иваново: Иван. гос. ун-т, 2023. 400 с.
5. Социальная сфера и доступность социальных благ в регионе: монография / О.Р. Андреева, А.Б. Берендеева, О.С. Берендеева, О.В. Гусева, И.А. Зайцева, Е.Е. Николаева, Н.А. Птицына, С.С. Толокнова; науч. ред. А.Б. Берендеева. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2010. 488 с.
6. Социальные аспекты инновационного развития региона : науч. изд. / науч. ред. О. А. Хасбулатова, А. Б. Берендеева. – Иваново : Иван. гос. ун-т, 2013. 332 с.
7. Углинская В.В. Региональная экономика: Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения экономических направлений подготовки / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2020. – 80 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex



Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Профессор, доцент, доктор экономических наук Берендеева А.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом

«__» _____ 2024 г., протокол № __

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 2024 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.Н. Смирнова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом

№ __ от «__» _____ 2024 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.Н. Смирнова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 2024 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.Н. Смирнова
(подпись)
(подпись)