



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

Одобрено:
Руководитель ОП

_____ И.Н.Смирнова

28 августа 2024 года

Рабочая программа дисциплины
Городские сообщества

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	Магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Комплексные исследования городской среды



1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Городские сообщества» является формирование у студентов представления о городских сообществах как основе гражданского общества, сложной иерархической системе, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства, как людей, осознающих свою общность и свой общий интерес

Задачами дисциплины являются:

- формировать у студентов представление о городском сообществе как основе гражданского общества, государственного и муниципального управления;
- познакомить студентов с методологическими особенностями теоретического исследования городских сообществ, признаками и видами городских сообществ.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина включена в вариативную часть учебного плана..

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, проектно-технологической; производственной практики, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Человеческий капитал городов и качество жизни», «Современные методы исследования городской среды».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК -1: Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые принципы и понятия исследования городских сообществ (ПК-1.1)
- основные классические и современные социологические традиции в изучении городских сообществ (ПК-1.1);
- основные закономерности формирования/сохранения и механизмы функционирования городских сообществ (ПК-1.1);
- основные теоретические модели и методы исследования, применяемые в исследовании разных аспектов функционирования городских сообществ (ПК-1.1).

Уметь:

- правильно определить сущность и содержание процессов формирования и функционирования местного сообщества; использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач МС, применять методы сбора и анализа данных (ПК-2.1);
- творчески применять полученные знания для социологического анализа фактов и событий жизни городских сообществ (ПК-2.1);



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

- применять знания из смежных дисциплин для изучения различных аспектов жизни городских сообществ (ПК-2.1);;
- использовать полученные знания для осмысления социальных проблем, связанных с формированием/сохранением городских сообществ (ПК-2.1)

Иметь:

- навыки использования знаний и умений для определения сущности и содержания процессов управления на уровне городского сообщества (ПК-3.1);
- навыки использования приёмов общения и контролирования коммуникации; навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации; современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия (ПК-3.1);
- навыки работы со специальной литературой, посвященной городским сообществам (ПК-3.1);
- навыки осуществления информационного поиска по тематике изучения городских сообществ (ПК-3.1);
- навыки устных выступлений, докладов, презентаций по тематике курса (ПК-3.1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Городское сообщество и городские сообщества	3	4	2	Контроль посещаемости, обсуждение проблемных вопросов
2.	Разнообразие городских сообществ	3	4	4	Ответы на проблемные вопросы
3.	Социальное пространство города и городские сообщества.	3	4	4	Проведение дискуссии
4.	Городские сообщества и материальная среда города	3	2	2	Контроль посещаемости доклады
5.	Городские сообщества и повседневность	3	2	2	Обсуждение проблем разработки стратегии развития города
6.	Городские сообщества как зеркало социальных структур и процессов	3	2	2	Устный опрос, рефераты
Итого за семестр:			18	16	Зачет



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Городское сообщество и городские сообщества

Понятие города. Понятие городского сообщества: множественность определений.

Исторический экскурс: Чикагская школа социологии и городские исследования. Р.Э. Парк. Город как мозаика миров. Сообщество и общество. Экология города. Естественный ареал и культурное сообщество.

Модели пространственной структуры города. Зонирование (районирование). Естественные районы. Соседства. Сообщества и мобильность. Темпоритмы. Культурные (моральные) ареалы. Ареалы делинквентности. Шайки. Трущобы. Gated communities.

Картография городских сообществ.

Экология города и городских сообществ. Экологические аспекты городских сообществ. Территориальные распределения. Сегрегация. Естественный ареал и моральный ареал. Рост города, мобильность, влияние мобильности на локальные сообщества.

Городские сообщества в современном городе (Зорбо). Экологическое сообщество и культурное сообщество. Судьба местных сообществ в крупном городе и современном обществе. Проблема солидарности сообществ.

Тема 2. Разнообразие городских сообществ

Естественное и искусственное в сообществах.

Территориальные (локальные) сообщества. Соседства. Дворы. Сообщества по интересам. Мигрантские сообщества. Гетто. Городские сообщества и идентичности. Вернакулярные районы. Субкультурные сообщества. Гостиницы. Сообщества легкой социальности. Сообщества и центры общения (кафе, клубы, дворы, чайные домики, антикафе и т.д.). Виртуальные сообщества.

Гетто как сообщество. Природа гетто, его многомерность. Разные аспекты гетто и разные аспекты его изучения.

Сообщества и центры общения: Таксидэнс-холл.

Центры общения как места материализации и визуализации незримых сообществ. Таксидэнс-холл как особый социальный мир. Способы его изучения.

Тема 3. Социальное пространство города и городские сообщества

Исторический экскурс: «Наука о пространстве» А. Лефевра. Представления о пространстве в свете марксистской теории идеологии. Физическое, ментальное и социальное пространство. Социальное производство пространства. Пространство и социальное действие. Городское пространство. «Новый урбанизм». «Право на город». Ментальные карты (К. Линч, С. Милграм). Гетеротопия (М. Фуко).

Социальное производство пространства в городе (А. Лефевр). Городское пространство, социальное действие, власть и борьба за контроль. Права и возможности и их пространственная реализация. Городские сообщества и гражданский активизм.

Пространственное сосуществование сообществ. «Другие Парижи»: множественность проживаемых пространств и видений города. «Другие пространства» и гетеротопия. Видимость/невидимость других пространств и сообществ в большом городе.

Тема 4. Городские сообщества и материальная среда города

Физическая инфраструктура города. Публичные пространства города. Улицы, площади, парки, здания, дороги, дворы. Объектные среды сообществ. Объектная среда и организация действия.

Исторический экскурс: Проект «Пассажи» В. Беньямина.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Следы (отпечатки). Материальные обстановки как сценические площадки для индивидуального и коллективного действия: ситуации и учреждения; презентации и репрезентации (Э.Гоффман). Городской «театр» и «балет» (Л. Мэмфорд, Дж. Джекобс).

Пространственные дифференциации и концентрации статусных символов: концентрации материальных символов и сообщества.

Материальная среда и городские сообщества (В. Беньямин). Пассажи, фасады, проспекты, улицы, баррикады, интерьеры. Материальная среда и социальное действие (баррикады, проспекты). Фланёр и взгляд фланёра: атомизация, индивидуация, массы. Храмы товарного фетишизма: пространства потребления.

Классовая организация сообщества: Янки-Сити. Социальная стратификация, расселение и символы классового положения. Территориальные дифференциации и концентрации материальных символов.

Тема 5. Городские сообщества и повседневность

Исследования городской повседневности. Городская этнография.

Исторический экскурс: История городской этнографии (Ф. Энгельс; Чикагская школа; исследования сообществ в социальной/культурной антропологии).

Понятийный аппарат для изучения городской повседневности (Э. Амин, Н. Трифт): столкновения; «инженерия столкновений»; темпоритмы; ритм-анализ; «отпечатки следов»; «дистанцированные сообщества»; транзитивность; «сообщества легкой социальности».

Анализ городской повседневности (Э. Амин, Н. Трифт). Ключевые метафоры и понятия для изучения городской повседневности и сообществ в современных крупных городах.

Тема 6. Городские сообщества как зеркало социальных структур и процессов

«Большое в малом». Город как пространство репрезентаций больших социальных процессов (Ф. Энгельс, Чикагская школа, У.Л. Уорнер, В. Беньямин, Лос-Анджелесская школа, теории глобального города).

Город и индустриализация. Город и глобализация. Виртуальные сообщества и их манифестации в городе. Сим-сити. «Электронные коттеджи». Париж как «столица 19 столетия» (В. Беньямин). Детали городского быта и пространственной организации как репрезента

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины «Городские сообщества», повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание традиционных педагогических технологий с проблемной, контекстной, критической образовательными технологиями, которые являются технологиями активного обучения. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий (лекции, лабораторные занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

В рамках аудиторных занятий используются дискуссии, презентации, работа в мини-группах, лекции информационного типа, а также конкретные методы, такие как метод case-study («разбор конкретных ситуаций»), «мозговой штурм», индивидуальное чтение.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социология» реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

1. Аудиторная работа:

Лекция – основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу.

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

Вводная лекция – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки. Ознакомление студентов целью и задачами данной дисциплины, ее объектом и предметом, основными образовательными технологиями, используемыми в работе, формами входного, текущего и итогового контроля и критериями оценки.

Установочная лекция – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

Лекция с элементами практического занятия – когда во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом.

Лекция-консультация – используется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью.

Используемые методы обучения – рассказ, объяснение, беседа.

Семинары – форма группового обучения, при которой преподаватель организует обсуждение по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. К таким занятиям студенты заблаговременно подготавливают тезисы выступлений в рамках изучаемой темы. На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции..

Формы проведения семинаров: семинар-задание, семинар-беседа. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.

Практические занятия – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра.

Формы практических занятий: тестирование, работа с правовой системой Консультант+, работа в сети Интернет, составление опорных схем (памяток), терминологический диктант.

Используемые методы обучения – групповая работа, наблюдение, ответ с места, подведение итогов и оценка преподавателем занятий.

2. Внеаудиторная работа:

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур.

Используемые методы обучения – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов (внеаудиторные занятия) обеспечивается следующими формами работы: конспектирование научных статей; работа с информационно-коммуникационными системами; поиск информации в библиотечных системах, работа в



кабинете социологии, социальной работы и управления персоналом (6 учебный корпус, а. 802); работа в сети Интернет (поиск информации, работа в профессиональных базах данных и т.д.); освоение компьютерных технологий (навыки в освоении основных редакторов, составление и оформление презентаций).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены следующие формы контроля: входной, текущий и итоговый.

1. Входной контроль.

Проводится в начале курса для определения стартового уровня студентов в виде устного собеседования.

2. Текущий контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Городские сообщества» представляет собой:

- устный опрос (как правило, индивидуальный);
- проверку выполнения письменных заданий;
- проведение терминологического диктанта;
- составление опорных схем (памяток);
- работа с СПС Консультант+;
- тестирование.

3. Итоговый контроль.

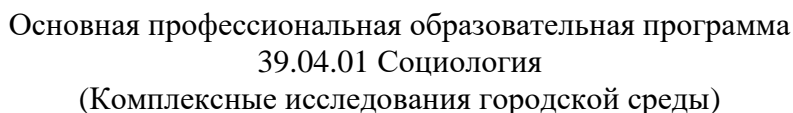
Осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основной формой итогового контроля по дисциплине «Городские сообщества» является **зачет**.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Вебер М. Город // М. Вебер. Избранное. Образ общества. М.: Юрист, 1994. С. 309-354
2. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие / Г. Б. Кораблева, С. Е. Вершинин, Н. Л. Антонова [и др.] ; под общ. ред. Г. Б. Кораблевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 130 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690201> (дата обращения: 19.06.2024). – ISBN 978-5-7996-1670-0. – Текст : электронный.
3. Головацкий, Е. В. Социология территорий : учебное пособие : [16+] / Е. В. Головацкий, С. Г. Четошников ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 145 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –



Дополнительная литература:

- ### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Сайт электронной системы «e-library»: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт Всероссийского Центра Изучения Общественного Мнения (ВЦИОМ) www.wciom.ru

Сайт Фонда общественного мнения www.fom.ru

Сайт Института социологии: социологические журналы www.isras.ru

Российский портал «Экономика, Социология, Менеджмент» www.ecsocman.edu.ru

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий *лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации).*

Автор рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент, кандидат социологических наук Задорожникова Елена Борисовна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом

протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2024г.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.Н. Смирнова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.Н. Смирнова
(подпись)