



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

И. А. Буданова

« 1 » сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая политика и основы бухгалтерского учета и аудита

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса: ознакомить студентов с основами экономической политики государства, а также с принципами и методами бухгалтерского учета и аудита, которые должны предоставить им возможность собирать и обрабатывать информацию об имуществе организации, источниках его формирования, хозяйственных процессах и финансовых результатах ее деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая политика и основы бухгалтерского учета и аудита» является факультативом, входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению дисциплин: «Экономические и политические процессы в СНГ», «Мировая политика», «Россия в глобальной политике», а также прохождению производственной, преддипломной практики.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономика и управление» (понятия и категории по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История (история России)», «Основы проектной деятельности и командной работы», «Введение в мировые политические процессы», «История международных отношений (1648 - 1991)», «Современные международные отношения (с 1991 г.)».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и микро- и макроэкономики, механизмы функционирования различных рыночных структур
- основы математического анализа; методы анализа информации
- понятие себестоимости продукции, классификацию затрат
- сущность методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации

Уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применять полученные знания к анализу конкретно экономических проблем
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;

Иметь навыки:

- владения базовым категориальным аппаратом экономической теории; общими экономическими знаниями относительно поведения предприятия в рыночной среде и вариантов воздействия макросреды на деятельность предприятия; методами сбора и обработки информации
- владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
- владения навыками работы с компьютером;
- владения навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владения навыками самоорганизации и самостоятельной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи и методы государственного регулирования экономики (УК-2.1.1);
- сущность основных явлений и проблем в сфере экономической политики(УК-2.1.1);
- вопросы принятия экономико-политических решений(УК-2.1.1, УК-6.3, УК-9.1);
- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета и аудита (УК-2.2.1);
- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета (УК-2.3.2);
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации) (УК-2.2.1);
- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации (УК-6.2).

Уметь:

- объяснять различные экономические процессы и явления с позиции экономической науки(УК-2.1.3 , УК-6.3);
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации (УК-2.2.1);
- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса(УК-2.2.1.);
- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов(УК-2.3.2, УК-9.2.2);
- составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации (УК-2.4.2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- оценки основных социально-экономических показателей на уровне национальной экономики, региона, предприятия; определения тенденций развития конкретных экономических процессов (УК-2.4.2, УК-9.4);
- ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (УК-2.4.2);
- использования современных технологии ведения бухгалтерского учета и аудита (УК-2.2.3.).

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной/заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной/заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Экономическая политика государства: понятие, виды, методы	7	4	4 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
2.	Принципы построения бухгалтерского финансового учета.	7	2	2 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
3.	Счета и двойная запись	7	2	2 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
4	Основы учета хозяйственных операций	7	4	4 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
5.	Бухгалтерская отчетность. Учетная политика	7	2	2 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
6	Аудит: сущность и основные задачи. Организация аудиторской деятельности	7	2	2 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
	Итого за семестр		16	16	зачет

4.2.Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Экономическая политика государства: понятие, виды, методы

Понятие экономической политики государства. Цели государственной экономической политики. Инструменты экономической политики. Фискальная экономическая политика. Монетарная экономическая политика. Социальная политика. Другие виды и формы государственной экономической политики. Экономическая безопасность

Тема 2. Принципы построения бухгалтерского финансового учета

Бухгалтерский финансовый учет в информационной системе управления организации. Задачи и общие принципы организации бухгалтерского финансового учета. Нормативные документы, регулирующие методологические основы построения бухгалтерского учета в Российской Федерации.



Тема 3. Счета и двойная запись

Счета бухгалтерского учета. Строение и назначение счетов. Обороты и сальдо. Взаимосвязь счетов и баланса. Классификация счетов бухгалтерского учета, цели и особенности. Активные и пассивные счета. Активно-пассивные счета. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета - счета второго порядка. Забалансовые счета. Двойная запись: ее сущность и значение. Корреспонденция счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерские проводки и их виды. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.

Тема 4. Основы учета хозяйственных операций

Учет денежных средств и расходов. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет производственных запасов. Состав затрат, себестоимость продукции. Классификация затрат. Определение и оценка готовой продукции. Учёт выпуска готовой продукции. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Учёт продаж. Исчисление и отражение в бухгалтерском учёте финансовых результатов от продаж. Учет финансовых результатов и использования прибыли, формирования и использования денежных накоплений предприятия.

Тема 5. Основы бухгалтерской отчетности. Учетная политика

Сущность и значение отчетности. Состав бухгалтерской отчетности и ее содержание. Основные требования, предъявляемые к отчетной информации. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности. Понятие учетной политики. Учетная политика организации. Факторы, влияющие на выбор учетной политики. Требования и допущения, из которых исходят при формировании учетной политики.

Тема 6 Аудит: сущность и основные задачи

Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Правовые основы аудиторской деятельности. Независимость аудита. Роль и значение аудиторских стандартов в обеспечении качества аудита (аудиторских услуг). Внутрифирменный контроль. Экспертизы и проверки по поручению государственных органов. Аудиторские процедуры. Аудиторское заключение, его состав, содержание, назначение.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются: технология проблемного обучения, рейтинговая, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».



7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине

Входной контроль: устный опрос.

Цель: Определение уровня знаний студентов, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Цель: в ходе устного опроса на семинарах, проверки выполнения тестовых заданий, докладов студентов и проведенной по ним дискуссии проверить выполнение домашних заданий, степень знакомства с рекомендованной литературой.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам проводимых фронтальных опросов, промежуточных тестов, решения задач. В планах семинаров после каждой темы даны тестовые вопросы, ответы на которые проверяются в виде блиц-опроса на семинарском занятии. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на получение зачета. Проведение занятия осуществляется таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получал оценку.

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, изучают проблемные вопросы и проводят самотестирование

Промежуточный контроль проводится в форме зачета

Для получения зачета студент может выбрать два варианта действий по освоению курса:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с ответами на семинарах в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние тестовые задания. Зачет проставляется в конце семестра по результатам выполнения заданий в процессе изучения курса без дополнительного собеседования.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий. Студент посещает все занятия, но не имеет положительных оценок за текущие задания, не выступает на семинарах (не готов к занятиям). В этом случае студент получает индивидуальные задания по пропущенным или не в полной мере освоенным темам для самостоятельной работы в системе «Мой университет». При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, студент получает зачет.

«Не зачтено» выставляется при пропуске более 50% занятий, невыполнении в срок индивидуальных заданий, получении за задания оценки «не зачтено».

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Бурлуцкая, Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих: Теория и практика : учебно-практическое пособие / Т.П. Бурлуцкая. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 208 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9729-0106-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444164>
2. Кизилов, А.Н. Основы бухгалтерского учета : [16+] / А.Н. Кизилов, О.В. Чухрова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 131 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567059>
3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет / В.Э. Керимов. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 583 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203> (
4. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

Дополнительная литература:

1. Крышкин, О. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / О. Крышкин ; ред. В. Ионова. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 477 с. - ISBN 978-5-9614-4449-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279758>
2. Митрофанова, И.А. Направления совершенствования учета и анализа эффективности использования основных средств предприятия : монография / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, А.Б. Тлисова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 134 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 114-116. - ISBN 978-5-4475-9648-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485246>
3. Румянцева, Е.Е. Анализ направлений экономической политики: теория и российская практика : монография / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 282 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4476-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429206>
4. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.
5. Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Максимов, Е. Е. Николаева, Е. Е. Иродова. - 3-е изд, перераб. и доп. - Иваново: ИвГУ, 2014. - 269 с. - Электрон.версияпеч. публикации. - Загл. с титул.экрана. - Локальный доступ в сети вуза.- http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/ucheb/nikolaeva_2014.pdf
6. Экономика: (экономическая теория): учебное пособие для вузов / Иван. гос. ун-т; под рук. и общ. ред. Б. Д. Бабаева. - 5-е изд, испр. и доп. - Иваново: ИвГУ, 2008. - 570 с. - ISBN 5-7807-0277-2. - ISBN 978-5-7807-0753-0 (абонемент библиотеки ИвГУ).



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система MicrosoftWindows, пакет офисных программ MicrosoftOffice и(или) LibreOffice, интернет-браузер MicrosoftEdge и(или) YandexBrowser.

9 . Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика и управление»

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства, кандидат экономических наук, доцент Боровкова Н.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)