



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра теории и истории государства и права,  
конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

И. А. Буданова  
(подпись)

« 1 » сентября 20 23 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы российской государственности**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы



## 1. Цели освоения дисциплины

*Цель изучения дисциплины* — формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

*Задачи изучения дисциплины:*

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки (бакалавриат) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 и 2 семестры). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Типы и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:



Знать:

- школьную программу таких дисциплин, как: «Обществознание», «История России», «География», «Литература» и др.

Уметь:

- находить и анализировать общественно-значимую информацию, готовить сообщения, рефераты, доклады, презентации и др.

Иметь:

- навыки поиска общественно-значимой информации и ее анализа, уметь демонстрировать презентации

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК 5.3);

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (УК 5.4);

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (УК 5.4).

**Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК 5.1; УК 5.3);

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК 5.2);

- проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК 5.3).

**Иметь практический опыт / иметь навыки:**

- навыки осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (УК 5.4);

- навыки аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК 5.4);

- иметь развитое чувство гражданственности и патриотизма, навыки самостоятельного критического мышления (УК 5.4).



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа) в т.ч.:  
практическая подготовка (ПП) — 26 академических часа по очной форме обучения.

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
Раздел I. Что такое Россия?					
1.	Природно-экономические ресурсы России	1	1		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде). Посещение лекции.
2.	Народы, религия, культура России	1	1		Посещение лекции
Раздел 2. Российское государство-цивилизация					
3.	Государство-нация и государство-цивилизация. Россия как государство цивилизация	1	2		Посещение лекции
4.	Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе	1	2		Посещение лекции
	Итого за семестр		6		
Раздел I. Что такое Россия?					
1.	Многообразие России.	2		2 ПП	Устный опрос. Интеллектуальная игра-викторина, презентации, свободные дискуссии Презентации, деловые игры и дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты Презентации студентов, «печа-куча», групповые проекты, работа с кейсами (кейс-стади)
2.	Испытание и победы России	2		2 ПП	
3.	Герои страны, герои, народа	2		2 ПП	
Раздел 2. Российское государство-цивилизация					



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

4.	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2		2 ПП	Устный опрос. Презентации и групповые проекты, обсуждение в рамках деловых игр сценарных техник. Презентационные проекты, групповые проекты, свободные дискуссии, обсуждение в рамках групповых проектов, кейс-стади и анализа литературы
5.	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2		2 ПП	
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>					
6.	Ценностно-смысловые основания российского мировоззрения	2	2		Посещение лекции
7.	Философские основания российского мировоззрения	2	2		Посещение лекции
8.	Ценностные вызовы современной цивилизации	2		2 ПП	Дискуссии, кейс-стади, работа с данными социологических опросов, квизи, квесты и викторины
9.	Концепт мировоззрения в социальных науках	2		2 семинар	Доклады и дебаты
10.	Системная модель мировоззрения	2		2 ПП	Устный опрос, дебаты, разбор кейсов, проектная деятельность, деловые игры, сценарии мировоззренческого моделирования
11.	Ценности российской цивилизации	2		2 семинар	Доклады и презентации, просмотр и обсуждение обучающих и художественных видеоматериалов, открытые дискуссии и дебаты
12.	Мировоззрение и государство	2		2 семинар	Круглые столы, дебаты, дискуссии, просмотр и обсуждение актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>					
13.	Природа политической власти	2	2		Посещение лекции
14.	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2		2 ПП	Прикладные мастерские (воркшопы), дискуссии и дебаты
15.	Уровни и ветви власти	2		2ПП	Деловые игры и проектная деятельность, дебаты и деловые игры
16.	Политические институты и уровни власти. Правовое регулирование	2	2		Посещение лекции
17.	Планирование будущего:	2		2 ПП	Разбор кейсов (кейс-стади)



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

	государственные стратегии и гражданское участие				
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>					
18.	Технологические, климатические и ресурсные вызовы человечества	2	2		Посещение лекции
19	Сценарии развития российской цивилизации	2	2		Посещение лекции
20	Россия и глобальные вызовы	2		2	Деловые игры, дискуссии и дебаты, разбор кейсов
21.	Внутренние вызовы общественного развития	2		2 ПП	Кейс-стади, кейсы и викторины, деловые игры. Групповые проекты или презентации
22.	Образы будущего России	2		2 ПП	Презентации, проектная деятельность и сценарное моделирование
23.	Ориентиры стратегического развития	2		1 ПП	Тематические мастерские, деловые игры и техники сценарного моделирования, дискуссии, дебаты
24.	Сценарии развития российской цивилизации	2		1 ПП	
25.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2		2 практ. занятие	
	Итого за семестр:		12	36	
Итого по дисциплине			18	36	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1 – Что такое Россия

1.1 Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Раздел 2 – Российское государство-цивилизация

2.1 Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.

2.2 Концептуализация понятия «цивилизация».

Раздел 3 – Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

3.1 Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства

Раздел 4 – Политическое устройство России

4.1 Объективное представление российских государственных и общественных институтов

4.2 История российских, государственных и общественных институтов.

4.3 Ключевые причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации.

Раздел 5 – Вызовы будущего и развитие страны

5.1 Сценарии перспективного развития страны

5.2 Роль гражданина в сценариях перспективного развития страны

#### Тема 1. Что такое Россия

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение



российских регионов. Выдающиеся персоналии ("герои"). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории

### **Тема 2. Российское государство-цивилизация**

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия "цивилизация" (вне идей стадийального детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

### **Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. "Системная модель мировоззрения" ("человек - семья - общество - государство - страна") и её репрезентации ("символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты").

### **Тема 4. Политическое устройство России**

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

### **Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны**

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.



## **5. Образовательные технологии**

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками (лекции и семинары) применяются следующие образовательные технологии:

- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам ее содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в том числе в области политической грамотности;
- деловые игры, ролевые игры, метод проигрывания ситуаций (метод кейсов, кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печка-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, сообщения, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов;
- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России».

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа организуется следующими способами:

- 1) подготовка к тестированию: изучение теоретических вопросов по той или иной теме, необходимого нормативного материала, данных социологических опросов;
- 2) подготовка к практическим занятиям: подготовка по теме лекции к устному опросу, решение ситуационных задач (казусов); подготовка опорного конспекта, проектного задания, презентации, доклада или сообщения; изучение опубликованной по теме практического занятия литературы;
- 3) подготовка к сдаче зачета;
- 4) выполнение каких-либо творческих заданий (по согласованию или под руководством преподавателя), например, подготовка выступления на научном мероприятии.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В качестве входного контроля предусмотрено собеседование по дисциплинам «Обществознание», «История России» и «География» с целью выявления пробелов в знаниях и степени подготовленности студентов к освоению «Основы российской государственности».

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости может осуществляться преподавателем в ходе практических занятий: устный опрос, проверка решений ситуационных задач, бланковое тестирование, проверка тетрадей с опорными конспектами, проектных заданий, групповых проектов, дискуссий, дебатов, «мозговых штурмов», подготовка и презентация докладов.

**Методика проведения конкретных форм контроля успеваемости:**  
см. Приложение №2.

**Зачет** проводится в устной форме или в форме тестирования. Устная форма проведения зачета предусматривает устный ответ на вопросы билета. Письменная форма предусматривает проверку ответов обучающегося на вопросы билета. Оценка «зачтено» может быть поставлена и





без сдачи зачета при выполнении обучающими следующих условий: а) посещении всех семинаров и практических занятий; б) активном участии в их работе (обсуждение докладов, выступление с докладом и презентацией и т.п.) и положительной оценке этой работы преподавателем.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### **Критерии выставления оценки на зачете:**

**оценка «зачтено»:** набрано необходимое количество баллов при тестировании, даны правильные и полные ответы на теоретические вопросы или даны неполные, но по сути верные ответы, или даны полные по содержанию ответы, но допущены негрубые ошибки. Студент демонстрирует умение иллюстрировать теоретические положения примерами, разграничивает смежные явления.

**оценка «не зачтено»:** при ответе на теоретические вопросы студент проявляет непонимание основных институтов, не может привести примеров, соответствующих содержанию вопроса. Допущены грубые ошибки в тесте и не набрано необходимое количество баллов.

«Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)».)

#### **Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации.**

Оценка **«отлично»:** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориального аппарата, изложен последовательно и логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента. Студент демонстрирует умение иллюстрировать теоретические положения примерами.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа либо содержатся незначительные погрешности в выборе примера.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделять существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если дан неполный, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы преподавателя.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**



### Основная литература

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру. М.: экономический ф-т МГУ М.В. Ломоносова, 2021 // <https://topuch.com/e-n-nikishina-moskovskijgosudarstvennij-universitet-imenim-v-l/index.html> (28.08.2023).
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в С.-Петербурге, 2022 // <https://coollib.com/b/426521/read> (28.08.2023).
3. Марасанова В.М. и др. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учеб.-метод. пособие и УМК для вузов. Ярославль: Индиго, 2023 // [https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/org\\_yaroslavl\\_itog-29-iyulya\\_all.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/org_yaroslavl_itog-29-iyulya_all.pdf) (31.08.2023).
4. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. . История России. М.: Проспект, 2023. // <https://elibrary.pstu.ru/readers/Record/RUPSTUbooks175584> (28.08.2023).
5. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 536 с. - <https://delo.ranepa.ru/shop/knigi/osnovy-rossijskoj-gosudarstvennosti-uchebnoe-posobie-dlya-studentov-izuchayushhih-socziogumanitarnye-nauki-2/>.
6. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 272 с. - <https://delo.ranepa.ru/shop/knigi/osnovy-rossijskoj-gosudarstvennosti-uchebno-metodicheskij-kompleks-po-discipline-dlya-obrazovatelnyh-organizacij-vysshego-obrazovaniya-2/>.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М: ИСП РАН, 2006 // [https://www.isras.ru/files/File/Publication/IP\\_2006.pdf](https://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf) (28.08.2023).
8. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011 // <https://www.hse.ru/data/2011/10/24/1268874881/dobrodetel.pdf> (28.08.2023).

### Дополнительная литература:

1. Ледяев В. Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования. М.: ВШЭ, 2012 // <https://www.hse.ru/news/science/52933473.html> (28.08.2023).
2. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. 2022. № 3. С. 7-23 // <http://vestnikpolit.ru/articles/article/8211/> (28.08.2023).
3. Султанов А.Ш. Роль идеологии в формировании новой государственности. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. — 138 с. - <https://delo.ranepa.ru/shop/arhiv/rol-ideologii-v-formirovanii-novoj-gosudarstvennosti/>.
4. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. 2022. Т.6. № 3. С. 9-19. <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view> (30.08.2023).
5. «ОНИ» и «МЫ». Образы России и мира в сознании российских граждан. Коллективная монография / под ред. Е.Б.Шестопаля. М.: РОССПЭН, 2021 // <https://search.rsl.ru/ru/record/01010966197> (28.08.2023).

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>



**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»:

доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/>

доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ  
на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Chromium-Gost, Firefox и (или) Yandex Browser, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. Мультимедийное оборудование, демонстрационное устройство для презентаций во время лекций, занятий семинарского типа и практических занятий.

Демонстрация на занятиях портретов выдающихся государственных и политических деятелей, ученых, деятелей науки, литературы и искусства, дипломатов, героев нашей страны, великих отечественных спортсменов и др.; символов нашего государства, области, областного центра и др.



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** и.о. заведующего кафедрой теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека, канд. ист. наук, доцент Поцелуев Евгений Леонидович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека « 01 » сентября 2023 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)