



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
()

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

О.А. Павловская

31 августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
История русского литературного языка

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология



1. Цели и задачи освоения дисциплины

История русского литературного языка – это наука о развитии данного языка, о развитии его фонетической, морфологической и синтаксической систем по их внутренним законам; это наука, которая объясняет, как на протяжении длительного периода изменялись звуки, формы и синтаксические конструкции русского языка. В результате всех таких изменений русская языковая система качественно отличается в настоящее время от той системы, какая зафиксирована в самых ранних памятниках русской письменности.

Цель курса проследить эволюцию норм русского литературного языка на разных этапах его развития в текстах разной жанрово-стилистической принадлежности.

Задачи курса:

- 1) познакомить студентов с основными моментами эволюции норм русского языка на всех его уровнях: фонетики, морфологии и синтаксиса;
- 2) показать связь процессов, происходивших в разные периоды развития русского языка;
- 3) научить студентов интерпретировать различные факты современного русского языка с точки зрения истории языка;
- 4) научить студентов выполнять лингвистический анализ текстов разных исторических периодов (XI-XX вв.).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «История русского литературного языка» включена в базовую часть учебного плана. Её освоение опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Старославянский язык», «Историческая грамматика русского языка»

Требования к входным знаниям и умениям выражаются в следующем.

Должны:

Знать: основные сведения о языке и лингвистических концепциях его развития.

Уметь: объяснять различные факты современного русского языка с точки зрения истории языка.

Иметь: навыки владения приемами логического мышления, основными методами и приёмами интерпретации языковых фактов с учётом знаний, полученных при изучении истории языка, навыки использования словарей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль)

В результате освоения дисциплины должны быть выработаны следующие компетенции:

ОПК-2 - способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого (-ых) языка (-ов), теории коммуникации.

ОПК-4 – способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ данных языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
()

Знать: основные понятия и концепции, связанные с понятием «языковая норма» (ОПК-2.1), основные изменения, произошедшие в языке в конкретный период его развития (ОПК-4.1).

Уметь: раскрывать содержание основных понятий дисциплины, объяснять суть лингвистических концепций по вопросам о происхождении русского литературного языка и его периодизации (ОПК-2.2), представлять анализ языковых фактов с учётом разных научных подходов; использовать различные методы лингвистического анализа текстов разных видов и отдельных языковых единиц, анализировать языковой материал (ОПК-4.2).

Иметь: навыки владения основными приёмами логического мышления: сравнение, анализ, обобщение (ОПК-2.3); приёмами интерпретации фактов современного языка с учётом изменений, происходивших в истории языка (ОПК-4.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Проблема происхождения русского литературного языка. Проблема периодизации русского литературного языка	6	2	2	
2.	Литературный язык древнерусской народности (XI- XIV вв.)	6	6	6	
3	Литературный язык великорусской народности (XIV-XVII вв.)	6	6	6	
4	Литературный язык национального периода (XVIII- нач. XX вв.)	6	4	2	Контрольная работа по комплексному анализу текста на всех уровнях языка
Итого за семестр: 34			18	16	Зачет



4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Раздел 1. Основные проблемы истории русского литературного языка

Источники изучения литературного языка. История литературного языка и языка литературы. Понятие языковой нормы, ее исторический характер; специфика книжной нормы в связи с обучением и кодификацией.

Вопрос о происхождении русского литературного языка: критический обзор теорий о происхождении русского литературного языка (концепций И.И.Срезневского, А.А.Шахматова, С.П.Обнорского, В.В.Виноградова и др. ученых). Периодизация истории русского литературного языка, различное обоснование периодов в истории становления русского литературного языка.

Раздел 2. Литературный язык древнерусской народности (XI-XIV вв.)

Литературный язык древнерусской народности (XI-XIV вв.): функционирование церковнославянского языка во взаимодействии с диалектным языком восточных славян. Типы письменных памятников и культурно-языковая ситуация Киевской Руси. Характер усвоения книжного языка Древней Руси. Церковнославянский язык русского извода, способы приспособления общеславянского литературного языка к восточнославянским. Представленное по отражению в орфографии древнерусское книжное произношение. Различные варианты книжного языка, реализующиеся в рамках этой системы, – функционирование литературного книжного во взаимодействии с диалектной речью (церковнокнижные тексты и светская литература). Деловая письменность и ее нормализация на уровне текста. Бытовая письменность и эпиграфика.

Вопрос о диглоссии в истории русского литературного языка.

Основные изменения в литературном языке эпохи феодальной раздробленности.

Раздел 3. Литературный язык великорусской народности (XIV-XVII вв.)

Литературный язык великорусской народности (XIV-XVII вв.): перестройка отношений между книжным и некнижным языком в условиях отталкивания книжного языка от разговорного. Условия формирования языка великорусской народности. Углубление различий между народно-разговорной речью и письменно-литературным языком. Характеристика книжно-славянского и делового (приказного) типов языка.

«Второе южнославянское влияние» и его роль в процессе стабилизации норм книжно-литературного языка. Оформление нормы приказного языка Москвы и расширение его функций в XV1-XU11 вв. (Г.Котошихин, бытовая повесть и сатира).

Влияние книжной традиции Юго-Западной Руси на московскую книжную традицию – «русское барокко» второй половины XVII в. Представление о книжно-славянском типе литературного языка в конце XVII-нач.XVIII в.(поэзия, драматургия, публицистика).

Раздел 4. Литературный язык национального периода (XVIII-нач. XX вв.)

Проблема языкового отбора на начальном этапе формирования литературного языка русской нации: противопоставленность и смешение «славянских» и русских элементов в литературных текстах начала XVIII в. Новый гражданский алфавит как отказ от церковных традиций в Петровскую эпоху. Церковнославянская орфография и отражение разговорной речи (фонетическое письмо). Зарубежные издания русских грамматик XVIII в. Попытки кодификации национального русского языка как литературного (грамматики В.Е. Адогурова и Ж. Сойе). Значение Петровской эпохи для развития русского литературного языка. Общие предпосылки возникновения национального русского литературного языка. Попытки преодоления книжно-славянских традиций в сочинениях А.Д. Кантемира, В.Н. Татищева, В.К. Тредиаковского. Значение литературной деятельности А.П.Сумарокова, Н.И. Новикова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина, А.И. Радищева для развития русского литературного языка. Закрепление норм



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
()

национального литературного языка в «Словаре Академии Российской» и «Грамматике» А.А. Барсова. «Российская грамматика» М.В. Ломоносова. Нормализация лексики в трудах М.В. Ломоносова: стилистическое разграничение церковнославянских и русских элементов в рамках единого литературного языка.

Полемика о «старом» и «новом» слоге в начале XIX века: языковая программа карамзинистов. Полемика о «старом» и «новом» слоге в начале XIX века: языковая программа сторонников А.С.Шишкова. Значение басен И.А.Крылова и комедии А.С.Грибоедова для развития русского литературного языка – формирования устной речи образованного общества. А.С.Пушкин как создатель современного русского литературного языка: синтез церковнославянских и русских языковых элементов в его творчестве и стабилизация литературного языка. Стабилизация норм русского литературного языка и его демократизация во 2-ой четверти XIX в. Художественная литература и публицистика как основная сфера совершенствования языка. Образование стилистической системы русского литературного языка во второй половине XIX–начале XX вв. Изменение произносительной нормы литературного языка.

Орфографическая реформа 1917-1918 гг. и ее культурно-историческое значение.

Русский литературный язык после Октябрьской революции. Языковая борьба в контексте культурной революции.

Новые функции русского литературного языка как средства межнационального общения. Универсальная роль нормированной устной речи.

5. Образовательные технологии

1) лекции информационного типа, формирующие основную теоретическую базу по основным аспектам изучаемого курса;

2) технология проблемного обучения, способствующая в сотрудничестве преподавателя и студентов освоить новые знания, реализовать перспективные линии интеллектуального, нравственного, культурного и профессионального саморазвития обучающегося;

3) технологии смешанного обучения;

4) тестовый контроль;

5) технология развития критического мышления, формирующая умения и навыки комплексного анализа текста;

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Планы и содержание практических занятий, а также образцы рассуждения при анализе конкретных языковых явлений приведены в методической разработке – История русского литературного языка: методическая разработка для студентов-бакалавров 3 курса направления 45.03.01 Филология. Отечественная филология/ Иван. гос. ун-т ; сост. Н.В. Суворова: Иваново : ИвГУ, 2021. 45 с.

Кроме того, при необходимости проводятся индивидуальные и индивидуальные консультации для студентов с использованием ЭИОС.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает: *текущий контроль* (самостоятельные работы по разным темам, две контрольные работы: «Языковой анализ древнерусского текста»,



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
()

«Комплексный анализ отрывка из памятника письменности XI-XVII вв.», *промежуточный контроль* (зачет).

Критерии оценки ответа на зачете:

Оценка «**зачтено**» предполагает системные знания по предмету, владение терминологией, знание представителей различных лингвистических направлений и их позиции, умение анализировать языковой материал с учетом разных точек зрения, умение содержательно и стилистически грамотно построить ответ.

Оценка «**не зачтено**» предполагает, что в ответе имеются ошибки принципиального характера, которые студент не в состоянии исправить.

К недостаткам принципиального характера относятся:

- отсутствие знаний по содержанию вопросов экзаменационного билета;
- несформированность понятийной базы и терминологического аппарата дисциплины;
- отсутствие владения методами и приемами лингвистического анализа;
- отсутствие системного представления о предмете.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Колесов, В.В. Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; Санкт-Петербургский государственный университет.— СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013 .— 511 с .— (Учебно-методический комплекс по курсу "Историческая грамматика русского языка") .— ISBN 978-5-8493-0224-9.
2. Историческая грамматика русского языка : хрестоматия / Санкт-Петербургский государственный университет ; сост. Д. Г. Демидов [и др.] .— СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013 .— 758 с .— (Учебно-методический комплекс по курсу "Историческая грамматика русского языка") .— ISBN 978-5-8493-0226-3.
3. Успенский Б.А. Краткий очерк истории русского литературного языка (XI---XIX вв.). М., 1994.

б) дополнительная литература:

1. История русского литературного языка: методическая разработка для студентов-бакалавров 3 курса направления 45.03.01 Филология. Отечественная филология/ Иван. гос. ун-т ; сост. Н.В. Суворова: Иваново : ИвГУ, 2021. - 45 с.
факультета / Иван. гос. ун-т ; сост. Н. Р. Рогоза [и др.] .— Иваново : ИвГУ, 2010 .— 45 с.
2. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - М. : Флинта, 2012. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149>

Планы и содержание практических занятий, а также образцы рассуждения при анализе конкретных языковых явлений приведены в методической разработке - История русского литературного языка: методическая разработка для студентов-бакалавров 3 курса направления 45.03.01 Филология. Отечественная филология/ Иван. гос. ун-т ; сост. Н.В. Суворова: Иваново : ИвГУ, 2021.- 45 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
()

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: *презентации, таблицы, схемы и т.п.*



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
()

Автор рабочей программы дисциплины: доцент каф. отечественной филологии, канд. филол. наук, доцент, **Н. В. Суворова**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании каф. отечественной филологии
«31» августа 2021 г. , протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Павловская
(подпись)