



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

____ Р.И. Бабаева
(подпись)

« 30 » августа 2023 г..

Рабочая программа дисциплины
Основной иностранный язык (английский язык)

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Зарубежная филология



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины имеет своей целью подготовку магистров для работы в отраслях, связанных с образованием, научно-исследовательской деятельностью в области лингвистики путем развития у студентов личностных качеств и формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее - СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

1. Расширение теоретических и практических знаний о системе английского языка.
2. Развитие базовых умений и навыков в области практического применения знаний о структуре и функции английского языка, а также умения логично и последовательно излагать материалы собственного исследования на английском языке (устно и письменно)
3. Совершенствование умения критически работать с научной литературой, выделять и обобщать основные теоретические положения.
4. Формирование у обучающихся потребности в постоянном обновлении своих знаний

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина входит в базовую часть первого блока (Б1.В.02) и изучается в 1,2, 3 семестре. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра филологии: «Основной иностранный язык», «Введение в языкознание», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика». Обучающиеся должны уметь использовать современные информационные технологии при самостоятельной работе в процессе освоения дисциплины.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Иметь способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (ПК-1)

Иметь способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации общеобразовательных программ и программ высшего образования – программам бакалавриата ПК-2

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

ПК-1 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации общеобразовательных программ и программ высшего образования – программам бакалаврия

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые положения англистики, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста, лингвистическую природу коммуникативных приемов, их структуру и функции в разных контекстах, дифференциацию языковых средств английского языка, характерные языковые и структурные особенности текстов различной функционально-стилевой отнесенности, используемых для достижения определенных коммуникативных задач.

Уметь: применять полученные теоретические знания в процессе практического освоения языка, а затем в практике профессиональной деятельности и в условиях межкультурного общения; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса, критически анализировать и обобщать ее основные положения; логично и аргументировано излагать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологического высказывания и групповой дискуссии.

Иметь: основы методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, и адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов),

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1		2 Практ. зан	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Why do we choose post-graduate	1		2 практ.	Опорный конспект



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

	studies?			занятие	Отчет
3	Post-graduate studies and research degrees	1		2 практ. Занятие	Опорный конспект
4	Types of post-graduate programs	1		2	
...				Практ. зан	Опорный конспект
5	Reference skills	1		2	Отчет
6	Listening skills	1		Практ. зан	Опорный конспект
7	Strategies to testing	1		2	Отчет
8	Vocabulary testing	1		Практ. зан	Опорный конспект
9	Reading comprehension tests	1		2	Отчет
10	Tests of standard written English	1		Практ. зан	Опорный конспект
11	Writing a research report: main ideas	1		2	
12	Precis	1		Практ. зан	Опорный конспект
13	Abstract	1		2	Опорный конспект
14	Writing a research report: main ideas	1		Практ. зан	Опорный конспект
15	Writing supporting details in a research report: description	1		2	
16	Writing supporting details in a research report: expository writing	1		Практ. зан	Опорный конспект
17	Writing supporting details in a research report: using strategies to persuade	1		2	
18	Abstract of thesis	1		Практ. зан	Опорный конспект
19	Strategies to prewriting the research paper: introduction, discovering subject, choosing and limiting a subject, gathering information, analyzing, evaluating sources	1		2	
20	Strategies to prewriting the research paper: developing the working thesis statement, taking notes, summarizing, outlining	1		Практ. зан	Опорный конспект
21	Strategies to prewriting the research paper: drafting, revising, editing, publishing.	1		2	
21	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	1		2 практ. занятие	Бланковое тестирование



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Итого за семестр:				42	Экзамен
1.	Master's programme, a second cycle of higher education	2		4 практ занят	Опорный конспект
2.	Academic System	2		4 практ зан	Опорный конспект
3.	Digital Education	2		4 практ зан	Опорный конспект
4	CommunicationSkills	2		4 практ зан	Опорный конспект
5	Public Speaking and Presentation Skills ...	2		4практ зан	Опорный конспект
6	Applying for a Job	2		4 практ зан	Бланковое тестирование
7	Fix Modern Society .	2		4 практ зан	Опорный конспект
8	Faith Today: a bomb of Destruction a Barrier of Devisionor a Bridge of	2		4 практ зан	Опорный конспект
9	Collecting and comparing on-line info				
10.	Labour Market of the Future	2		6 практ зан	Опорный конспект
11.	Social Values	2		2 практ зан	Бланковое тестирование
Итого за семестр				46	
					ЭКЗАМЕН

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	СЕМЕСТР	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Listening skills	3		4 практ зан	Опорный конспект
2.	CommunicationSkills	3		4 практ. зан	Бланковое тестирование
3	Vocabulary testing	3		4 практ зан	Бланковое тестирование
4	Writing a research report: main ideas	3		4 практ зан	Опорный конспект
5	Writing a research report: main ideas	3		4 практ зан	Опорный конспект
6	Reading comprehension tests	3		4 практ зан	Контрольная работа



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

7	Bologna process	3		4 практ зан	Бланковое тестирование
8	Useful Tips for Giving /Taking Process	3		4 практ зан	Опорный конспект
9	Understanding Body Language	3		4 практ зан	Опорный конспект
10	Functional English	3		6 практ зан	Контрольная работа
...		3		42	экзамен
Итого по дисциплине:				130	
	...				

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Введение в проблематику дисциплины. Представление рабочей программы. Осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.
2. Язык как система знаков. Сигналы и знаки. Языковой знак. Язык и речь. Подсистемы языка. Уровни языка.
3. Why do we choose post-graduate studies? Прагматическая направленность и адаптивность к меняющимся реалиям на рынке труда
4. Types of post-graduate programs. Программы квалификационных характеристик, разработанных в рамках Болонского процесса.
5. Reference skills. Английский язык, продолжая оставаться объектом изучения магистрантов, в большей степени является инструментом для углубления профессиональных знаний, приобретаемых в рамках профилирующих дисциплин.
- 6 Writing a research report: main idea. Writing supporting details in a research report: description
Writing supporting details in a research report: expository writing. Writing supporting details in a research report: using strategies to persuade
7. Strategies to prewriting the research paper: introduction, discovering subject, choosing and limiting a subject, gathering information, analyzing, evaluating sources
8. Strategies to prewriting the research paper: developing the working thesis statement, taking notes, summarizing, outlining.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

9. Strategies to prewriting the research paper: drafting, revising, editing, publishing
10. Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины
11. Master's programme, a second cycle of higher education.
12. Проблемы современного общества (Fix Modern Society!).
13. Различные виды дискриминации как причина социальной разобщенности (The Ism Schism)
14. Религиозный фактор в современном мире. Роль религии в политике (Faith Today: a Bomb of Destruction, a Barrier of Division or a Bridge of Cooperation?).
15. Особенности дипломатии в эпоху глобализации и развития информационных технологий (Diplomacy in the Mirror of Globalization).
16. Система международных отношений и современный миропорядок. Многосторон- ний подход в международных отношениях (. How the World Works)
17. Концепция силы в международных отношениях (Might Makes Right?).
18. Глобальные угрозы. Борьба с терроризмом (Fighting the Hydra).
19. Особенности внутренней политики и внешнеполитического курса России на совре- менном этапе (Russia: a Part of the World or Apart from the World?).
20. Курс рассчитан на 3 семестра и нацелен на достижение выпускниками магистратуры уровня C1 Общеευропейской шкале языковых компетенций.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, проектная, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Курс основного иностранного языка оттачивает теоретическое и практическое умение магистрантов различать особенности речи в разных сферах функционирования языка и в различных речевых ситуациях, совершенствует навык сознательного и эффективного отбора языковых средств с целью осуществления полноценной и эффективной передачи/получения информации в актах коммуникации на иностранном языке.

Изучая язык самостоятельно, студент-магистрант должен быть нацелен на: получение прочных теоретических знаний по профилю дисциплины; - приобретение практических навыков целевой селекции элементов языковой системы в соответствии с различными целями и задачами



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

коммуникации с учётом их экспрессивной уместности и целевого намерения субъекта речи; - развитие способности сравнивать, классифицировать, анализировать языковые факты по профилю дисциплины; - развитие способности делать выводы и заключения, переходить от общего к частному и наоборот при анализе научных источников по профилю дисциплины; - развитие способности составлять аннотацию, конспект, рецензию источников по профилю дисциплины; - развитие способности выделять главные позиции в источнике по профилю дисциплины.

Подготовку тем, предлагаемых для самостоятельного изучения, рекомендуется осуществлять в соответствии с планами преподавателя, размещёнными на сайте преподавателя.

При осуществлении самоконтроля знаний студенту-магистру рекомендуется обратиться к тестовым заданиям, а также к примерным вопросам к зачёту.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- Текущий контроль знаний студентов осуществляется регулярно. На практических занятиях контроль осуществляется в форме кратких терминологических диктантов, а также при обсуждении проблемных вопросов, требующих развития креативного мышления, умения сопоставлять, сравнивать, классифицировать, анализировать языковые факты, а также делать выводы и заключения, переходить от общего к частному и наоборот при анализе научных положений и языкового материала.
- В ходе практических занятий текущий контроль осуществляется в форме устного опроса студентов по вопросам к соответствующей теме. Важнейшей частью практического занятия является заслушивание и обсуждение (оценивание силами обучающихся) кратких выступлений с докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно, а также анализ упражнений, содержащих те или иные обсуждаемые языковые и речевые явления.
- В целом, при организации аудиторной учебной работы имеет место оценивание индивидуальных ответов по определённой теме, групповых ответов по определённой теме; кратких выступлений с индивидуальными или групповыми докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно.
- Завершающей формой оценивания знаний обучающихся является экзамен в устной форме.
- Экзамен состоит из 2-х частей: теоретической и практической. Опрос теории осуществляется в опоре на комплект вопросов к зачёту. Опрос практического владения актуальным языковым материалом осуществляется в опоре на комплект тестовых заданий по практике английского языка.
- Обучающийся получает оценку «отлично», если он демонстрирует основные знания по английскому языку при решении профессиональных задач; умеет сравнивать, классифицировать, анализировать бесспорные языковые факты по профилю дисциплины, делать выводы и заключения, переходить от общего к частному и наоборот при анализе научных источников по профилю дисциплины, может составлять аннотацию, конспект, рецензию источников по профилю дисциплины,
- выделять главные позиции в источнике по профилю дисциплины; владеет основными стилистическими и языковыми нормами и приемами коммуникации, принятыми в разных сферах общения, основными методами и приёмами подготовка и редактирование научных публикаций по профилю дисциплины. Магистрант получает оценку «хорошо» если он демонстрирует основные знания по английскому языку при решении профессиональных задач; умеет сравнивать, классифицировать, анализировать бесспорные языковые факты по профилю



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

дисциплины, делать выводы и заключения, но с трудом переходит от общего к частному, Обучающийся получает оценку «удовлетворительно», если он демонстрирует основные знания по английскому языку при решении профессиональных задач; но не умеет делать выводы и заключения из анализируемого материала.

- Типовые варианты экзаменационной работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Основная литература:
- Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306> (11.04.2019).

Губина, Г.Г. Структура английского предложения=English Sentence Structure Postgraduate Education : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2011. - 124 с. - ISBN 978-5-87555-735-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138564> (11.04.2019).

- Дополнительная литература:

Деловой английский язык : методические рекомендации : для студентов направления "Филология", изучающих дисциплину "Деловой иностранный язык", факультета романо-германской филологии (квалификация "Магистры"). Часть 1-я / сост. С. А. Маник. — Иваново : ИвГУ, 2013

Слепович, В.С. Курс перевода=Translation Course (English - Russian): (английский-русский язык) : учебник / В.С. Слепович. - 9-е издание. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 318 с. - ISBN 978-985-536-180-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78509> (11.04.2019)

· Наер, Н.М. Краткий стилистический лексикон / Н.М. Наер. – Москва: Прометей, 2013. – 72 с. – ISBN 978-5-7042-2408-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240492> (03.02.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
- Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
- Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории:
- - для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- - для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.
- Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.
- Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)

Автор рабочей программы дисциплины: профессор, доктор филологических наук Ужова О.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии
«30» августа 2023г., протокол № 14

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

(подпись)

Программа обновлена



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

(подпись)