



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Центр русистики и международного образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Ф.Ф.Фархутдинова

« 30 » августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Методы традиционной и современной лингвистики

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Русский язык и культура в современном мире



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина призвана подготовить студента к выполнению основных видов профессиональной деятельности в научно-исследовательской и педагогической областях.

*В области научно-исследовательской деятельности:*

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием традиционных и современных научных методов и технологий;

*в области педагогической деятельности:*

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Дисциплина призвана обеспечить знание современной научной парадигмы, сформировать представление о динамике развития филологического знания и системе методологических принципов и методических приемов филологического (лингвистического) исследования в аспекте русского языка как иностранного (РКИ), подготовить студента к самостоятельному проведению научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также применять широкий спектр методов и приемов филологической работы в аспекте РКИ с различными типами текстов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методы традиционной и современной лингвистики» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.О.07). Освоение дисциплины предполагает наличие у магистранта знаний о методах лингвистического исследования, полученных в рамках профильных курсов программы бакалавриата, базовых навыков проведения научного исследования, выработанных в процессе подготовки рефератов и курсовых работ, а также написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Данный курс призван систематизировать и углубить имеющиеся знания, выработать навыки системного анализа и подготовить учащихся к написанию магистерской диссертации и статей по теме научного исследования. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для научно-исследовательской работы и для преддипломной практики.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие приемы филологического исследования; традиционные методы лингвистического анализа (описательный, сравнительно-исторический, типологический);

Уметь: отбирать языковые факты для лингвистического анализа; работать с лексикографическими источниками; качественно оформлять выборку источников;

Иметь: навыки изучающего чтения современной научной литературы; написания текстов в разных жанрах на русском языке как иностранном, нормами русского литературного языка.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

**ОПК-2** Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

**ОПК-3** Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

в) профессиональные (ПК):

**ПК-3** Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению;

**ПК-4** Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные идеи, концепции, теории традиционной и современной лингвистики и их определения, способы проведения разных видов лингвистического анализа (ОПК-2).

Уметь:

определять теоретические и формулировать прикладные (методические) аспекты порождения нового научного знания о языковых явлениях в рамках определённой лингвистической парадигмы; самостоятельно находить адекватные языковому материалу методики его анализа в рамках сравнительно-исторического, системно-структурного, функционально-коммуникативного, антропоцентрического подхода к фактам языка (ОПК-2, ОПК-3, ПК-3), уметь применять научные методы для решения поставленных задач (ПК-3), публично представлять результаты исследования, полученные индивидуально или в ходе работы в группе (ПК-4).

Иметь навыки:

описания языкового материала в рамках проводимого магистрантом исследования (ПК-3, ПК-4); построения монологического высказывания и ведения диалога и научной дискуссии на русском языке как иностранном; самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-4).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов),

21 академический час в очной форме /23 академических часа в очно-заочной форме.

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы (21 час).

**ОФО**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1		2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Раздел 1. Роль метода в научно-	1	2	2	Анализ текста-образца



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

	исследовательской работе.				Эссе
3.	Раздел 2. Общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Представление о методике исследования. Комплексная методика исследования.	1	4	4	Анализ текста-образца Эссе
4.	Раздел 3. Приемы и методы лингвистических исследований.	1	2	4	Анализ текста-образца Эссе
5.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	1		2 пр.занятие	Защита индивидуального и группового научно-исследовательского задания.
Итого за семестр:			8	14	Зачет

ОЗФО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1		2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Раздел 1. Роль метода в научно-исследовательской работе.	1	2	2	Анализ текста-образца Эссе
3.	Раздел 2. Общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Представление о методике исследования. Комплексная методика исследования.	1	2	4	Анализ текста-образца Эссе
4.	Раздел 3. Приемы и методы лингвистических исследований.	1		4	Анализ текста-образца Эссе.
5.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	1		2 пр.занятие	Защита индивидуального и группового научно-исследовательского задания.
Итого за семестр:			8	14	Зачет



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

Итого по дисциплине:	8	14	
----------------------	---	----	--

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Введение в проблематику дисциплины.** Определение уровня входных учебных достижений. Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу

Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса

##### **Раздел 1. Роль метода в научно-исследовательской работе. Общенаучные методы научного исследования.**

Познание обыденное, религиозное, художественное, научное. Специфика научного познания: рациональность, теоретическая и практическая составляющие, понятийность, доказательность, системность. Формирование и развитие наук. Соотношение и взаимодействие наук.

Основные способы познания человеком объектов действительности. Описание. Сопоставление. Сравнение. Эксперимент. Моделирование. Уровни, ступени познания человеком объектов действительности. Представление. Образ. Символ. Понятие. Концепт. Приемы и методы мышления и научного познания. Наблюдение. Анализ. Синтез. Абстрагирование. Индукция. Дедукция. Аналогия. Гипотеза и научная концепция (теория).

##### **Раздел 2. Частные и специальные методы научного исследования. Представление о методике исследования. Комплексная методика исследования.**

Объект познания. Степень познания объекта. Цель познания. Способы (методы) познания. Метод. Прием. Методика.

##### **Раздел 3. Приемы и методы лингвистических исследований.**

Лингвоцентрическая парадигма описания языка: методы и частные методики.

Описательная лингвистика: формирование, этапы развития, цели, методы, достижения. Принципы идеологии познания: средневековый символизм, рационализм, историзм. Периодизация науки по изменению объекта познания и предмета описания. Периодизация науки по изменению методов описания. Идеи языка в различные периоды развития языкознания. Лексикография. Грамматики. Сравнительно-историческое языкознание. Основные направления в языкознании.

Антропоцентрическая парадигма описания языка: методы и частные методики.

Язык человека говорящего (homo loquens). Особенности изучения homo loquens. Специфические методики описания ЯЛ. Языковая личность. Языковая личность и словарный состав языка. Языковая личность и грамматика. Языковая компетенция. Язык в функционально-коммуникативном аспекте.

#### 5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется технология смешанного обучения, проектного обучения, уровневой дифференциации, проблемного обучения.

1. Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
2. Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
3. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.

Все содержание состоит из трех разделов (тем), каждый из которых включает в себя лекции, семинар или практическое занятие, задания для самостоятельной работы, задание по выполнению проекта, формы контроля усвоения содержания модуля.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

Основой самостоятельной деятельности является выполнение индивидуального научно-исследовательского задания «Предмет и объект научного исследования по проблеме ...», «Гипотеза научного исследования по проблеме ...» или «Методологические основы научного исследования по проблеме ...», «Методы научного исследования по проблеме ....», связанный с темой научной работы магистранта (ВКР). Индивидуальное научно-исследовательское задание имеет характер научной разработки, включающей аналитическую часть. Каждый из магистрантов обязан выполнить все из предложенных индивидуальных научно-исследовательских заданий. При этом обучающимся предоставляется **выбор** характера выполнения проекта.

Каждая лекция сопровождается презентацией, в составлении отдельных слайдов могут принимать участие и магистранты.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся определяется степенью языковой подготовки иностранных магистрантов и их готовностью к научно-исследовательской деятельности и строится с учетом того, где была получена академическая степень бакалавра – в российском вузе или за рубежом. Методические материалы студенты получают в виде методических рекомендаций к каждому разделу.

В рамках курса предполагается использование следующих форм самостоятельной работы учащихся (выбор форм зависит от уровня владения русским языком как иностранным и от уровня базовой подготовки бакалавров):

Выполнение домашних заданий;

Составление терминологического глоссария по дисциплине;

Домашнее чтение научной литературы и подготовка к ее обсуждению;

Анализ неадаптированных научных текстов;

Работа с опорными конспектами лекций;

Подготовка к дискуссиям, проводимым на занятиях;

Подготовка сообщений и презентаций к практическим занятиям;

Работа над индивидуальными научно-исследовательскими заданиями, связанными с темой ВКР магистранта;

самостоятельный анализ текста образца.

Контроль за самостоятельной работой по курсу осуществляется преподавателем в форме опросов и дискуссий на занятиях, собеседований на консультациях, проверки письменных работ учащихся и собеседования по ним.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение данной дисциплины предполагает использование нескольких видов контроля.

Входной контроль проводится в форме теста, проверяющего остаточные знания студентов после курсов бакалавриата: ключевые термины дисциплины, знание значений языковых единиц и под.

Текущий контроль усвоения теоретической и практической частей курса осуществляется в разных формах: устные опросы по определенной теме; индивидуальное научно-исследовательское задание, сообщение-презентация, собеседование, проверка самостоятельно



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

составляемых глоссариев по дисциплине. Все формы контроля проверяют, главным образом, домашнюю подготовку студентов, а также ход их самостоятельной работы над курсом. Текущий контроль проходит во время лекций, индивидуальных консультаций, практических занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает проведение зачета, который представляет собой защиту самостоятельно выполненного индивидуального научно-исследовательского задания, связанного с темой ВКР магистранта.

Оценка **зачтено** ставится в том случае, если студент освоил все темы дисциплины и выполнил все виды заданий, предусмотренных для самостоятельной работы: все задания выполнены верно, а имевшиеся в работах неточности устранены в ходе индивидуального собеседования, на заключительном занятии студент смог защитить разработанное им индивидуальное научно-исследовательское задание.

Оценка **не зачтено** – ставится в том случае, если студент освоил не все темы дисциплины (менее 75 % курса) и не выполнил обязательные виды самостоятельных заданий, либо в его работах встречаются грубые ошибки, связанные как с незнанием теоретических основ, так и с неумением их применять. При этом в ходе индивидуального собеседования студент не может устранить ошибки.

Типовые варианты оценочных заданий представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа: курс лекций / В. П. Даниленко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 281 с. : табл., схем., ил. – [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149/>

Дополнительная литература:

Лыкова, Н. Н. История языкознания в текстах и лицах: учебное пособие / Н. Н. Лыкова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 193 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58002> – Текст : электронный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

---

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).





Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** профессор центра русистики и международного образования, д-р филол. наук, профессор Фархутдинова Ф.Ф.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании центра русистики и международного образования

«\_30\_» \_\_августа\_\_\_\_\_ 2022\_\_г., протокол № \_1\_\_\_\_\_