



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Цент русистики и международного образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Ф.Ф.Фархутдинова

«\_30\_» августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Практикум по академическому письму**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистрант
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	(Русский язык и культура в современном мире)

Иваново 2022



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

### **Цели освоения дисциплины**

Цель курса «Практикум по академическому письму» - формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, овладение принципами академического письма, развитие навыков исследовательской работы и способности публично представлять итоги исследования в письменной форме.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части программы, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется во 2 семестре. Освоение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки магистрантов по русскому языку, полученные ими в период обучения в бакалавриате. Курс является предшествующим для производственной практики НИР и написания магистерской диссертации. Для освоения данной дисциплины студент должен владеть русским языком в объеме, определенном Государственным образовательным стандартом III сертификационного уровня РКИ.

При решении коммуникативных задач в рамках данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать** грамматику русского языка и тактики речевого поведения в ситуациях официального общения;

**Уметь** воспринимать основную смысловую информацию (на уровне общего, детального и критического понимания), комбинировать тактики речевого поведения в зависимости от целей, задач общения, и предполагаемой коммуникативной компетенции собеседника, соблюдая при этом правила стилистического оформления речи;

**Владеть** навыками продуцирования письменного текста проблемного характера, относящегося к его профессионально-академической сфере общения, на основе отбора нужного информативного материала, включающий, а при необходимости и сочетающий такие сложные формы, как описание, повествование, рассуждение с достаточно эксплицированными позициями аргументации, убеждения и оценки; — продуцировать собственный письменный текст в строгом соответствии с требованиями стандартных форм письменного речевого поведения.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

в) профессиональные (ПК):

ПК-4 - Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов;

ПК-5- Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** требования, предъявляемые к публикации научного исследования и к письменным работам студентов (УК-4, ПК-4)

**Уметь:** воспринимать смысловую информацию научного текста (на уровне общего, детального и критического понимания) и вычленять главную и второстепенную информацию первичного научного текста (УК-4, ПК-4, ПК-5)

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:** работы с научным текстом, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, навыками продуци-



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

рования научного текста разных жанров: аннотация, обзорный реферат, тезисы доклада, научная статья. (УК-4, ПК-4, ПК-5)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по оч- ной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия се- минар-ского типа	Формы промежуточной ат- тестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	2		2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Академическое письмо как практическая дисциплина. Научный язык и научный текст. «Чужое слово» в истории литературы и в работе филолога. Плагиат. Правила научного цитирования. Текст как целое и как структура. Конспект, план.	2	2	2 практ. занятие	План диссертации
3	Реферирование и научный реферат.	2		2 практ. занятие	Трансформирование отрывка научного текста
4	Научный доклад как жанр. Реферативный доклад и его особенности. Тезисы доклада.	2		2 практ. занятие	Тезисы доклада на научную конференцию
5	Принципы библиографического описания. Оформление библиографии и ссылок. Российские и международные библиографические стандарты. Научные библиотеки и электронные базы данных	2		2 практ. занятие	Список литературы по теме магистерской диссертации
6	Обоснование темы исследования. Project proposal. Введение к научной работе.	2		2 практ. занятие	Текст обоснования своей темы
7.	Обзор научной литературы по теме.	2		2 практ. занятие	Обзорный реферат научной литературы по теме магистерской диссертации
8.	Заключительный. Итоги курса. Подведение и анализ промежуточ-	2		1 практ. занятие	Тест



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

	ных результатов освоения дисциплины				
Итого за семестр:			14+1	Зачет	
Итого по дисциплине:			15	зачет	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Тема 1. Академическое письмо как практическая дисциплина.** Научный язык и научный текст. «Чужое слово» в истории литературы и в работе филолога. Плагиат. Правила научного цитирования. Текст как целое и как структура.

Общая характеристика курса: цели, задачи и проблемы. Место академического письма в ряду других дисциплин. «Чужое слово» как материал литературы; заимствования и подтексты в художественных произведениях. Институт авторства и становление авторского права. «Чужое слово» как материал филологической работы. «Плагиат» как юридическая категория в поле литературы и в системе научного знания. «Оригинальное» и «новое» в научном исследовании и в самостоятельной работе студента. Построение научного текста: логика и система аргументации. Речевые регистры.

#### **Тема 2. Реферирование и научный реферат**

Реферирование как принцип работы с источниками и чужими научными текстами. Типы рефератов в зависимости от цели реферирования. Выделение основного тезиса научного сочинения, передача авторской логики доказательства. Передача «чужого слова» в реферате: цитирование, изложение, обобщение, контекстуализация. Стилистика научного текста. Механизмы формирования убедительной авторской позиции. Логика и аргументация. Речевые клише научного стиля.

#### **Тема 3. Научный доклад как жанр. Тезисы доклада.**

Доклад и реферат: сходства и отличия. Презентация доклада: визуальные средства (PowerPoint) и текст. Тезисы доклада: история жанра и его особенности. Научная конференция как тип исследовательской коммуникации. Основные приемы устного выступления. Способы презентации материала в устном докладе. Правила научной полемики.

#### **Тема 4. Принципы библиографического описания. Оформление библиографии и ссылок. Российские и международные библиографические стандарты. Научные библиотеки и электронные базы данных**

Основные принципы библиографирования. Полное библиографическое описание по ГОСТу и в современной издательской практике. Библиографические сноски в научных сочинениях. Правила библиографирования электронных документов. Особенности российских и международных библиографических стандартов и их взаимная переводимость. Электронные ресурсы и базы данных: принципы работы. Библиографический поиск.

#### **Тема 5. Обоснование темы исследования. Project proposal. Введение к научной работе.**

Цели, задачи, материал, хронологические рамки исследования. Новизна и актуальность научной проблематики. Необходимость учета научной литературы по теме. Структура введения в научной статье и курсовой работе.

#### **Тема 6. Обзор научной литературы по теме.**



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

Обзор предшествующих исследований как необходимый элемент научной работы. Типы обзоров и способы структурирования материала: хронологический, проблемный, комбинирование способов. Обзор как синтетический жанр, выявление элементов реферата, аннотации и рецензии в научном обзоре. Информативная и оценочная части обзора: основные принципы.

### 5. Образовательные технологии

Для реализации учебной программы данной дисциплины применяются технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, игровые технологии и др., используемые при реализации различных видов учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Например, разбор конкретных речевых ситуаций, деловая игра, коммуникативно-грамматический тренинг.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, интерактивные информационные технологии.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Формы организации самостоятельной работы студентов отражены в табл. 4.1, методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов можно найти в методических указаниях, размещенных на личной страничке Е.Б.Ершовой в система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

### 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль проводится как в устной форме путем опроса, дискуссии, так и в письменной форме в виде самостоятельной работы по написанию научных текстов разных жанров (4 работы). Для оценивания окончательных результатов освоения дисциплины используются тестовые задания. Для проведения зачета: используется накопительная оценка.

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в семинарских и практических занятиях	0-17 баллов (1 балл за занятие)
Активное участие в дискуссиях	0-17 баллов
Самостоятельная работа №1 Трансформирование отрывка научного текста	0-10 баллов
Самостоятельная работа №2 Тезисы доклада на научную конференцию	0-10 баллов
Самостоятельная работа №3 Список литературы по теме магистерской диссертации	0-10 баллов
Самостоятельная работа №4 Текст обоснования своей темы	0-10 баллов
Итоговый тест	26 баллов
Итого	100 максимальный балл

Балльная шкала оценки:

Оценка (зачёт): Зачтено 51 – 100 Не зачтено Менее 51

Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания, типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризую-



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

щих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств. (Приложение 2)

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие : [16+] / Н. И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> (дата обращения: 26.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-162-3. – Текст : электронный.
2. Котюрова, М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352> (дата обращения: 25.08.2021). – Библиогр.: с. 264-265. – ISBN 978-5-9765-0279-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Перфильева Н.П. Коммуникативно-прагматический подход в обучении редактора пунктуационной правке издания //Книжное дело: Достижения, проблемы, перспективы: мат-лы Междунар. научно-практическ. конф. Вып. 2. Екатеринбург:УГТУ–УПИ, 2009. С. 97–107.
2. Перфильева Н.П.О современной тенденции оформления чужого слова в научном тексте // Филологические аспекты книгоиздания: сб. науч. ст. Новосибирск, 2010. С. 211–221.
3. Перфильева Н.П. Внутритекстовые библиографические ссылки: взгляд лингвиста и редактора // Библиосфера. 2012. № 4. С. 13 – 17.
4. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474006>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения ул.Ермака, д.37. ауд.419, ауд.413;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. ул.Ермака, д.37. ауд.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент центра русистики и международного образования, канд.филол.наук, доц.Е.Б.Ершова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании центра русистики и международного образования

«\_\_30\_\_» \_\_августа\_\_\_\_\_ 2022\_\_г., протокол № \_\_1\_\_