



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Центр русистики и международного образования

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП

Ф. Ф. Фархутдинова  
(подпись)

28 августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Культура России в контексте обучения русскому языку как иностранному

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Русский язык и культура в современном мире



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

---

## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина имеет своей целью подготовку магистров из числа иностранных граждан для педагогической и научно-исследовательской деятельности в области русской культуры путем формирования у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплина призвана

- сформировать целостное представление о национальной культуре России, осознании места и роли национальной российской культуры в истории мировой цивилизации, уважения к ее достижениям, к национальным и этническим традициям, обычаям у иностранных студентов, как важнейшим условиям результативной инкультурации и социализации личности;
- активизировать познавательную деятельность обучаемых путём анализа, синтеза представлений и знаний о культуре России;
- способствовать развитию творческих способностей и обогащению студентов при знакомстве с достижениями и основными этапами развития культуры России;
- способствовать лучшему пониманию социокультурных особенностей страны изучаемого языка иностранными студентами путём самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений;
- сформировать способность демонстрировать углублённые знания русской культуры, а также навык планирования, организации образовательной деятельности по видам учебных занятий по культуре России в контексте обучения РКИ в образовательных организациях и разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в обучении РКИ;
- способствовать повышению уровня практического владения русским языком.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Культура России в контексте обучения РКИ» входит в обязательную часть (Б1.О.08), читается в 1 семестре. Она призвана способствовать выработке позиции по отношению к современным практикам в сфере изучения культуры, соединению полученных знаний с собственными исследовательскими практиками в процессе выбора темы магистерской диссертации и даёт необходимые сведения о методике преподавания русской культуры в аспекте РКИ.

Для успешного освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- место истории культуры в системе гуманитарных дисциплин;
- исходные понятия и термины культурологии;
- историю России, объяснить ее место в системе мировой культуры и цивилизации;
- базовые вопросы материальной и духовной культуры, быта и нравов России;
- методические принципы преподавания РКИ.

**Уметь:**

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам культуры;
- понимать и использовать языки культуры, быть способным к диалогу, как способу отношения к культуре и обществу;
- критически осмысливать и давать оценки произведениям искусства, формируя собственное отношение к ним;
- ориентироваться в культурологической художественно-эстетической и нравственной проблематике и вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культурной и грамотной личности;
- демонстрировать свои знания.

**Иметь навыки:**



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

---

- культуры общения в публичной и частной жизни, культуры ведения дискуссий;
- анализа культурно значимых проблем и процессов;
- приумножать культурное наследие;
- методической работы по РКИ.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;

профессиональные (ПК):

ПК-1: способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере РКИ в условиях иноязычной образовательной среды;

ПК-2: способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в обучении РКИ с учетом специфики русской ментальности, системы ценностей, представлений традиционной и современной культуры, знаний русской обиходно-бытовой и научной языковой картины мира.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

##### **Знать**

- базовые вопросы материальной и духовной культуры, быта и нравов России; основные этапы и периоды развития отечественной культуры; краткую характеристику и основные ее достижения; роль российской культуры в мировом культурном процессе для осуществления профессиональной (в том числе педагогической) деятельности (ОПК-1, ПК-1) и разработки учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в обучении РКИ (ОПК-1, ПК-2);

- методические принципы преподавания культуры России в контексте РКИ (ПК-1).

##### **Уметь**

- соединять теоретические знания о феномене российской культуры с конкретно-историческими аспектами изучения отдельных элементов быта и нравов; понять ее национальное своеобразие и место в системе мировой культуры и цивилизации; развивать мировоззрение, соединяющее научность, культурный кругозор и духовный гуманистический потенциал (ОПК-1, ПК-1);

- демонстрировать свои знания культуры России, разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в обучении культуре России в контексте обучения РКИ в образовательных организациях (ПК-1, ПК-2).

##### **Иметь навыки**

- самостоятельно анализировать культурно значимые проблемы и процессы; оценивать достижения культуры через понимание исторического контекста их создания; демонстрировать способность вести диалог с представителями разных культур, религиозных конфессий, социальных групп и субкультур; понимать вариативность путей развития культуры; совершенствовать свои знания о российской культуре, её основных достижениях; проявлять толерантность, уважение к разнообразным культурным традициям и формам, социокультурную мобильность, способность ориентироваться в новой культурной информации, как важнейших



## Основная профессиональная образовательная программа

45.04.01 Филология

(Русский язык и культура в современном мире)

составляющих профессиональной (в том числе педагогической) деятельности в преподавании культуры России в аспекте РКИ (ОПК-1, ПК-1);

- методической работы по преподаванию культуры России в аспекте РКИ (ПК-1, ПК-2).

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 академ. ч.).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)	Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа		
1.	Вводный. Введение в дисциплину. Исторические особенности и периодизация истории культуры России.	1	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)	
2.	Русская культура и ее национальные символы.	1	14	14 семинар	Выступление по теме. Презентация. Собеседование.	
Итого за семестр:			16	14	Экзамен	
Итого по дисциплине:			16	14		

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очно- заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)	Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа		
1.	Вводный. Введение в дисциплину. Исторические особенности и периодизация истории культуры России.	1	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)	
2.	Русская культура и ее национальные символы.	1	14	14 семинар	Выступление по теме. Презентация. Собеседование.	
Итого за семестр:			16	14	Экзамен	
Итого по дисциплине:			16	14		



#### **4.2. Развёрнутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

##### **Раздел I. Исторические особенности и периодизация истории культуры России.**

Основные периоды в развитии российской культуры и их хронологические рамки.

##### **Раздел II. Русская культура и ее национальные символы.**

Тема 1. Праздники России (государственные и традиционные). Их место и значение для русской культуры. Появление, традиции и современность.

Тема 2. Русская интеллигенция как специфический феномен русской культуры.

Тема 3. Русский свадебный обряд. История и современность.

Тема 4. История развития национального русского костюма. Реформа одежды, украшения, традиционные узоры.

Тема 5. Традиции русского гостеприимства. Особенности русской кухни. Традиции приема пищи: будни и праздники.

Тема 6. Архитектура в истории русской культуры

Тема 7. Русская классическая живопись.

Тема 8. Русская классическая музыка.

Тема 9. Русский балет. Роль танца как искусства передачи эмоций и мыслей.

Тема 10. Культура 20 века.

#### **5. Образовательные технологии**

При реализации занятий используются технологии проблемного обучения, рейтинговая технология, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, а именно технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии; мобильные технологии; технологии визуализации (презентационная графика).

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Способы организации самостоятельной работы, следующие:

- самообразовательная работа с научной, учебной и справочной литературой по темам дисциплины, выполнение домашнего задания с использованием дополнительной литературы в кабинете центра русистики и международного образования ИвГУ (1 учебный корпус, ауд. 419), в читальном зале для научных сотрудников ИвГУ (1 учебный корпус, читальный зал);
- выполнение заданий в системе ЭИОС «Мой университет».

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение данной дисциплины предполагает использование нескольких видов контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

**Входной контроль:** опросный лист на предмет выявления у студентов первичных знаний по культуре России.

Цель: выявить уровень подготовленности студентов к усвоению материала дисциплины. Не оценивается.

**Текущий контроль:** Текущий контроль проходит во время практических занятий. Посещение аудиторных занятий является обязательным.

**Промежуточный контроль:** выступления, презентации, собеседование по окончанию изучения определенных тем курса.

Цель: оценить промежуточные итоги деятельности студентов, понять проблемные места, внести корректировки в дальнейшую работу



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

---

**Итоговый контроль:** экзамен.

Проведение экзамена предполагает устный ответ с презентацией по свободной теме.

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент выбрал интересную тему, грамотно и логично выступил с докладом, показал глубокое знание материала, владение терминологией, методически верно оформил презентацию.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент выбрал интересную тему, грамотно и логично выступил с докладом, однако не показал глубокое знание материала, способность свободно в нём ориентироваться, методически верно оформил презентацию.

Оценка **удовлетворительно** выставляется, если знания студента в целом удовлетворяют необходимым требованиям, однако в его познаниях имеются лакуны, он не может свободно ориентироваться в материале и отвечать на наводящие вопросы, исправить самостоятельно ошибки, есть методические недочёты в оформлении презентации.

Оценка **неудовлетворительно** выставляется, если студент знает менее половины необходимого материала, изложение его не отличается грамотностью и логичностью, студент путается в терминах, не может ответить ни на один наводящий вопрос, методически не верно оформлена презентация.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

Вишняков, С.А. Культура России в историческом ракурсе: архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство, кинематограф, современное культурное пространство: учебное пособие / С.А. Вишняков. - М.: Флинта, 2012. - 63 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1117-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103495>

Дополнительная литература:

1. Георгиева, Т.С. Культура повседневности. Русская культура и православие: учебное пособие / Т.С. Георгиева. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 397 с.

2. Есакова М. Н., Кольцова Ю. Н., Харацидис Э. К. Русская культура X- XV веков: учеб. пособие для иностранцев. СПб., 2013. 216 с.

3.Мощинская Н. В., Разинкина Н. М. Русская культура: диалог со временем: учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык. М., 2013. 416 с.

4. Глузман, С.А. Ментальное пространство России / С.А. Глузман. - СПб: Алетейя, 2010. - 296 с. - (Русский міръ). - ISBN 978-5-91419-271-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82728>

5. Коды повседневности в славянской культуре: еда и одежда / под ред. Н.В. Злыднева. – СПб.: Алетейя, 2011. - 560 с. - ISBN 978-5-91419-405-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74949>

6. Крогиус, В.Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия / В.Р. Крогиус. - М.: Прогресс-Традиция, 2009. - 406 с. - ISBN 5-89826-308-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107769>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.countries.ru/library.htm>

<http://www.gumfak.ru/kultur.shtml>

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/INDEX\\_CULTUR.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php)

[http://www.countries.ru/library/theory/naidorf\\_theory/index.htm](http://www.countries.ru/library/theory/naidorf_theory/index.htm)

<http://www.ancienthistory.spb.ru/book/>



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

---

<http://www.ido.rudn.ru/ffec/cult-index.html>  
<http://ortlib.narod.ru/cult00.htm>  
<http://www.fepo.ru/>  
<http://artclassic.edu.ru/>  
<http://www.kultura-portal.ru/>  
<http://www.ed.at.ua/index/0-55>  
<http://www.countries.ru>  
<http://www.ido.edu.ru/ffec/>  
<http://www.philosophy.ru>  
<http://www.ml.volny.edu>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>  
Электронная библиотека ИвГУ : <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>  
Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>  
Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лабораторного типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

**Автор рабочей программы дисциплины:** заведующая центром русистики и международного образования, к. ф. н. Ибрагим И. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании центра русистики и международного образования «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Программа обновлена

протокол заседания центра № 1\_\_\_\_\_ от «\_\_30\_\_» \_\_августа\_\_\_\_2022 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Ф. Ф. Фархутдинова

Программа обновлена

протокол заседания центра № 1\_\_\_\_\_ от «\_\_29\_\_» \_\_августа\_\_\_\_2023 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Ф. Ф. Фархутдинова



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

---

---

Программа обновлена  
протокол заседания центра № 1 от « 28 » августа 2024 г.

Согласовано:  
Руководитель ОП Ф. Фархутдинова Ф. Ф. Фархутдинова