



Программа аспирантуры
научная специальность
5.6.2 Всеобщая история

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры

_____ В.М. Тюленев
(подпись)

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы источниковедения всеобщей истории

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	5.6.2 Всеобщая история
Направленность образовательной программы:	
Срок освоения образовательной программы:	3 года

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у аспиранта необходимых навыков работы с историческими источниками. Достижение цели предусматривает решение ряда задач. Аспирант в ходе освоения дисциплины должен получить знания об основных типах и видах исторических источников, а также об основных методах и принципах работы с различными видами исторических источников. Изучение дисциплины призвано выработать у аспиранта, пишущего кандидатскую диссертацию по всеобщей истории, умение определять исчерпывающий круг исторических источников по заданной теме; искать в библиотеках и сети Интернет опубликованные и в архивах неопубликованные исторические источники по теме диссертации; определять степень научности существующих публикаций источников; давать критику происхождения используемых при подготовке диссертации источников; учитывать влияние происхождения источника на его содержание и степень достоверности содержащейся в нем информации; критически воспринимать информацию, содержащуюся в источнике, сопоставлять информацию, полученную из различных источников. Изучение дисциплины также призвано выработать у аспиранта, пишущего кандидатскую диссертацию по всеобщей истории, навык поиска и систематизации источников; критического прочтения источников; работы с непереуведенными источниками; работы в библиотеках и сети Интернет; написания научных аннотаций на источник, сборник источников и пр.; написания источниковедческого обзора для диссертационного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проблемы источниковедения всеобщей истории» относится к дисциплинам по выбору. Осваивается в 3 семестре.

Аспирант, осваивая данную дисциплину должен грамотно и последовательно опираться на имеющиеся знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Всеобщая история».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие категории источниковедения, принципы источниковедческого анализа;
- современные теории и методы исторической науки, а также специфику междисциплинарных научных исследований и комплексных работ по всеобщей истории;

Уметь:

- пользоваться поисковыми системами;
- находить необходимые исторические источники, выявлять степень их достоверности;

Владеть:

- исследовательскими методиками классификации, анализа и синтеза, верификации и выявления фальсификации данных применительно к всеобщей истории;
- навыками выявления специфики различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбора их методологической базы и информационно-компьютерных технологий для достижения желаемого результата;
- навыками обобщения, критического осмысления, оценки значения и особенностей национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX–XXI столетия по проблемам всеобщей истории и определения перспективных областей общенаучного знания в этой области.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:



- универсальные понятия современного источниковедения (типы и виды исторических источников; семиотика, дискурс, дискурсивный анализ и др.);
- методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки, верификации и фальсификации данных по всеобщей истории;
- современные теории и методы, а также специфику междисциплинарных научных исследований и комплексных работ по всеобщей истории;
- основные научные достижения в области использования исторических источников, подходы, сложившиеся в национальных историографиях и ведущих научных (национальных и интернациональных) школах XIX–XXI столетия по проблемам источниковедения и всеобщей истории.

Уметь:

- формулировать и наполнять содержанием универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории;
- осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки и верификации данных исторических источников по всеобщей истории; выявлять фальсификации исторических источников;
- выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбирать их методологическую базу и информационно-компьютерные технологии для работы с конкретным источниковым материалом;
- обобщать, критически осмысливать, оценивать значение и особенности национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX–XXI столетия по проблемам современного источниковедения.

Иметь опыт:

- классификации, анализа и синтеза, верификации исторических источников по всеобщей истории, а также выявления фальсификации исторических источников по всеобщей истории;
- выявления специфики различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбора их методологической базы и применения информационно-компьютерных технологий для работы с конкретным источниковым материалом;
- обобщения, критического осмысления, оценки значения и особенностей национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX–XXI столетия по проблемам современного источниковедения.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление	3	1	1 семинар	Входная диагностика: собеседование.



	требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации				
2.	Принципы поиска и отбора источникового материала при проведении исследования	3	2	2	Опорный конспект Собеседование
3.	Эволюция методов изучения исторических источников. Появление феномена междисциплинарной кооперации.	3	2	2	Опорный конспект Собеседование
4.	Особенности работы с нарративными источниками	3	2	2	Опорный конспект Собеседование
5.	Использование вспомогательных исторических дисциплин в работе с источниками		2	2	Опорный конспект Собеседование
6.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2	1	1	Проверка реферата. Собеседование
Итого за семестр:			10	10	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Принципы поиска и отбора источникового материала при проведении исследования. Основные типы и виды исторических источников. Проблема классификации исторических источников. Издания источников. Принципы отбора источников для проведения исследования.

Тема 2. Историографические и исторические источники. Исторические источники в контексте междисциплинарных исследований. Историографические и исторические источники. Проблемы источниковедения на рубеже XX–XXI вв. Потребность пересмотра, обновления и развития методологического багажа и методического инструментария исторической науки. Гуманизация общественных наук, реализация в исследовании и обучении истории подхода междисциплинарного синтеза, использования методов и наработок смежных социальных и гуманитарных дисциплин – социальной и исторической психологии, социологии, культурной и социальной антропологии, лингвистики. Проблема понимания метода исторической науки (В.В. Иванов; И.Д. Ковальченко; И.М. Савельева, А.В. Полетаев и др.). Особенности исторического познания. Позитивизм: развитие и кризис. Неокантианская (В. Виндельбанд, Г. Риккерт), феноменологическая (Э. Гуссерль), герменевтическая (В. Дильтей) методологическая парадигма работы с источниками. Антропологически-ориентированное источниковедение А.С. Лаппо-Данилевского. Концепция идеальных типов М. Вебера. Р. Дж. Коллингвуд и «Идея истории». Неопозитивизм 30-е гг. XX в. (О. Нейрат, Р. Карнап, Ф. Франк, К. Поппер, Б. Рассел). Школа «Анналов». (М. Блок и Л. Февр). Зарождение методологии междисциплинарных исследований. Массовое распространение междисциплинарного подхода.

Тема 3. Особенности работы с нарративными источниками. Семиотика и ее источники в исторических исследованиях: символические системы, значения и социальные функции знаковых систем. Р. Барт. Способы действия знаков. Ю.М. Лотман. Ключ к изучению семиотики истории. Текст исторического источника как зашифрованное описание. Б.А. Успенский. Реконструкция. История как процесс коммуникации. Семиозис (превращению незнакомой истории в знаковую). Многозначность понятия «дискурс». Подходы к изучению языка и языковой деятельности: «лингвистика текста» и «коммуникативная деятельность». «Археология знаний» М. Фуко. «Дискурсивные практики», «дискурсивные формации». Дискурс как система,



единство языковой формы, значения и действия. Дискурсивный анализ в историческом исследовании. Дискурсивная квантификация. Соединение приемов дискурсивного и количественного анализа (контент-анализа) при изучении нарративных исторических источников.

Тема 5. Использование вспомогательных исторических дисциплин в работе с источниками. Место эпиграфики, нумизматики, сфрагистики в изучении истории древнего мира. Основные издания эпиграфических памятников. Нумизматические каталоги. Сфрагистические своды. Принципы работы с нумизматическим, сфрагистическим, эпиграфическим материалом.

5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины «Проблемы источниковедения всеобщей истории» знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций применяются технологии **смешанного обучения**. В числе образовательных технологий, применяемых в рамках курса, особую важность имеют следующие: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, Интернет-технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности.

Аудиторные занятия:

лекции информационного и проблемного типа, технологии развития «критического мышления», дискуссии, использования мультимедийных средств.

Внеаудиторные:

работа в глобальной сети (Интернет-технологии), подготовка реферата.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Лекции раскрывают обозначенные выше темы. Освоение материала происходит на лекциях, продолжается на семинарских занятиях, а также в результате самостоятельной работы.

Аспиранты также могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе.

Аспиранты имеют следующие возможности получения консультаций:

встретиться с преподавателями в дни и часы проведения ими консультаций;

задать вопросы преподавателю на платформе ЭИОС,

написать преподавателю по электронной почте.

Для освоения тем семинаров аспиранты должны активно работать с историческими документами, которые доступны как в печатном виде, так и размещены в глобальной компьютерной сети.

Темы практических (семинарских) занятий с указанием вопросов для подготовки, списка источников и литературы помещены в Приложении 1.

Для самостоятельной работы аспиранта в его распоряжении имеется данная рабочая программа, ресурсы библиотеки ИвГУ, в том числе Электронной библиотеки ИвГУ, Электронно-библиотечные системы, электронные ресурсы Интернета, а также банк диссертаций, подготовленных на кафедре всеобщей истории и международных отношений.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по дисциплине «Проблемы источниковедения всеобщей истории» включает входной, текущий и промежуточный (зачет) контроль.

Входной контроль проводится на первом занятии и служит определению уровня подготовки аспиранта в области источниковедения. Контроль проводится в виде собеседования по вопросам,



ориентированным на знание базовой терминологии, выбор методики источниковедческого анализа.

Текущий контроль осуществляется в ходе лекционных и практических занятий. Посещение занятий обязательно.

Аспирант на практических занятиях должен демонстрировать:

– знания базового материала (полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий),

– умение излагать ответ логично и ясно;

– навык выступления с докладом и презентацией на семинарском занятии по рассматриваемой проблеме;

– навык демонстрации выполнения требований к устной речи, которые предъявляются аспиранту, и давать убедительные ответы на заданные вопросы.

При освоении дисциплины «Проблемы источниковедения всеобщей истории» должен написать реферат-обзор источниковой базы кандидатской диссертации аспиранта.

Требования к реферату:

– максимум 20000 знаков (без пробелов, сноски не входят),

– шрифт TNR 14, выравнивание по ширине, интервал 1,5,

– подстрочные сноски,

– титульный лист, оглавление, список источников и литературы обязательны,

– раскрыть тему, показать разные точки зрения на проблему, обосновать свой взгляд.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета. Зачет ставится при условии, если аспирант посещал аудиторные занятия и активно работал на семинарах, написал реферат, получив за него оценку «удовлетворительно» и выше. Зачет может предусматривать также устное собеседование в случае пропусков аспиранта.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020> (15.02.2019).

Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва : Прометей, 2012. - 149 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345>

Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Дополнительная литература:

Лотман, Ю.М. Внутри мыслящих миров: Человек - текст - семиосфера - история / Ю.М. Лотман ; ред. Т.Д. Кузовкина ; Тартуский университет. - Москва : Языки русской культуры, 1999. - 464 с. : схем. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-7859-0006-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277751>



Моисеева, И.Ю. Теоретические проблемы текста : учебное пособие / И.Ю. Моисеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - Ч. 1. - 115 с. - ISBN 978-5-7410-1646-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481782>

Павлов, А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А.В. Павлов. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>

Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

– для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

– для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (видеоматериалы).



Программа аспирантуры
научная специальность
5.6.2 Всеобщая история

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Тюленев Владимир Михайлович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«30» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)