



Программа аспирантуры
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры

Сотова И.А. Сотова
(подпись)

« 15 » марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык: синхронический и диахронический аспект (модули Морфология,
Синтаксис, Стилистика и культура речи)

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, уровни общего и
профессионального образования)

Направленность образовательной
программы:

Срок освоения образовательной
программы:

3 года



Программа аспирантуры
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

1. Цели освоения дисциплины

создать условия для формирования концептуального, научно целостного представления об истории и современном состоянии русского языка, процессах и динамике языкового развития, овладения методами исследования лингвистического материала.

Задачи:

- приобретение и углубление лингвистических знаний;
- ознакомление с теоретическими первоисточниками, новой терминологией, формирование лингвистического тезауруса;
- приобретение и совершенствование умений анализа и объективной оценки языковых явлений всех уровней как мотивированных: а) исторической целесообразностью (фактором традиции), б) нормативно-коммуникативной регламентацией культуры речи, в) современными процессами языкового развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является факультативом, на содержательно-методическом уровне обеспечивает развитие компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности (НИД) аспирантов.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения лингвистических дисциплин бакалавриата и магистратуры.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и термины лингвистики; основные сведения из изученных разделов науки о языке; основные процессы истории русского языка;

Уметь: пользоваться понятийным аппаратом лингвистики, распознавать и анализировать языковые явления; пользоваться словарями;

Владеть: лингвистической терминологией; навыками различных видов лингвистического анализа; навыками представления результатов анализа в виде аргументированного ответа.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Теория и методика обучения русскому языку», прохождению педагогической и исследовательской практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные достижения современной русистики; основные проблемные точки современного научного познания в области современного русского языка и истории русского языка; основные парадигмы современных научных исследований в области лингвистики; методологию науки;

Уметь: собирать, систематизировать и обобщать научную информацию, дифференцировать и сопоставлять разные точки зрения; объяснять различные факты современного русского языка с точки зрения истории языка; анализировать и классифицировать языковые явления и факты; применять лингвистические критерии в решении вопроса о выборе речевых вариантов «новое» / «традиционное», учитывая нормативно-коммуникативный подход и принцип функциональной целесообразности в условиях конкретного контекста речи-текста; критически анализировать и оценивать теоретический материал и практические результаты исследований на предмет их теоретико-практической значимости; критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений в области исследования русского языка для науки и культуры; определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области общенаучного и частнонаучного знания; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность.



Программа аспирантуры
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

Иметь опыт: сбора и обработки информации, аналитического рассмотрения, систематизации и обобщения результатов научных исследований; структурно-семантического распознавания (идентификации) языковых явлений; лингвистического анализа, интерпретации языковых фактов с учётом знаний, полученных при изучении истории языка; историко-стилистического анализа литературных текстов разных исторических эпох; обобщения, классификации, анализа и синтеза; решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критической оценки конкретных научных достижений.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Морфология. Стилистика и культура речи.	5	4	4	Реферативное сообщение, тест, собеседование
2.	Синтаксис. Стилистика и культура речи.	5	4	4	Письменная работа (анализ текста)
Итого за семестр:			8	8	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Модуль 1. Морфология. Морфология как часть грамматики, связь морфологии с другими разделами науки о языке. Слово и словоформа. Понятие грамматической парадигмы. Грамматические значения, их типы. Грамматические категории. Проблема частей речи. Общая характеристика морфологической системы русского языка. Части речи. Слова, стоящие вне системы частей речи. Переходность в системе частей речи. Общие тенденции развития морфологической системы.

Предмет исторической морфологии. Особенности системы частей речи в древнерусском языке. История имени существительного. История местоимений. История имени прилагательного. История формирования имени числительного как части речи. История глагола. История наречий.

Стилистика и культура речи (морфологический аспект).

Модуль 2. Синтаксис.

Основные направления синтаксической науки и аспекты изучения. Внутренние законы развития языка и внешние факторы, влияющие на функционирование синтаксической системы.

Типы и уровни синтаксической связи. Синтаксис словосочетания. Синтаксис простого предложения. Его история. Особенности выражения подлежащего и сказуемого, типы сказуемых, особенности согласования и управления в древнерусском языке, конструкции с двойными падежами, типы простых предложений.

Синтаксис сложного предложения. Его история. Типы сложных предложений, особенности системы сочинительных и подчинительных союзов, оборот «дательный самостоятельный».

Синтаксис микротекста. Синтаксический анализ.



Стилистика и культура речи (синтаксический аспект).

Синтаксическая вариантность и синтаксические процессы СРЯ в аспекте нормативности. Понятие «мотивированное отклонение от нормы» («игра в ошибки» Л. В. Щерба) Тенденция сближения норм письменной / устной речи, книжной / разговорной речи.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, проектная, кейс-технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельную работу обучающихся обеспечивают методические материалы, представленные в кабинете и в ЭИОС «Мой университет». Во время самостоятельной работы аспиранты знакомятся с рабочей программой и методическими рекомендациями к дисциплине, с первоисточниками, основной и дополнительной литературой.

Полностью методический материал по обеспечению самостоятельной работы обучающихся приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по дисциплине включает: *текущий контроль* (формы отражены в таблице 4.1), *итоговый контроль* (экзамен).

Форма проведения экзаменов: устная.

Отлично, если:

отвечает полно и правильно на теоретический вопрос билета, раскрывает взаимосвязь основных понятий дисциплины и верно решает методическую задачу.

При этом устный ответ характеризуется целостностью, точностью, логичностью, связностью, аргументированностью и самостоятельностью суждений. В практической части экзамена допускается не более одной фактической неточности, которая исправляется при указании на нее.

Хорошо, если:

отвечает правильно, показывает систематический характер знаний по дисциплине, но допускает неточности, либо допускает несущественные ошибки при решении методической задачи, которые исправляются аспирантом самостоятельно при указании на них преподавателем.

При этом устный ответ характеризуется целостностью, точностью, логичностью, связностью, аргументированностью и самостоятельностью суждений. В теоретической и практической части экзамена допускается не более двух фактических ошибок, которые исправляются при указании на них.

Удовлетворительно, если:

отвечает в целом правильно, но неполно, допускает неточности, допускает ошибки при решении методической задачи, которые исправляются аспирантом при указании на них под руководством преподавателя.

При этом устный ответ характеризуется недостаточной целостностью, неточностью, недостаточной аргументированностью суждений. В теоретической и практической части экзамена встречается более двух фактических ошибок.

Неудовлетворительно, если:



Программа аспирантуры
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

не отвечает на теоретический вопрос билета, либо отвечает неправильно, допускает грубые фактические ошибки, в том числе и при решении методической задачи, затрудняется аргументировать свои суждения. В теоретической и практической части экзамена встречается более двух фактических ошибок.

Диагностические материалы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Морфология современного русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / Санкт-Петербургский государственный университет ; С. И. Богданов [и др.] .— СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013 .— 638 с .— (Учебно-методический комплекс по курсу "Морфология современного русского языка") .— ISBN 978-5-8493-0238-6.

Синтаксис современного русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / Санкт-Петербургский государственный университет ; Г. Н. Акимова [и др.] ; под ред. С. В. Вяткиной .— СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013 .— 430 с .— (Учебно-методический комплекс по курсу "Синтаксис современного русского языка") .— ISBN 978-5-903549-09-2.

Дополнительная литература:

Карданова, М. А. Русский язык. Синтаксис : учебное пособие : [16+] / М. А. Карданова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 454 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114929> (дата обращения: 05.04.2022). – ISBN 978-5-9765-0322-9. – Текст : электронный.

Скобликова, Е. С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е. С. Скобликова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 321 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364365> (дата обращения: 05.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-912-4. – Текст : электронный.

Скобликова, Е. С. Современный русский язык: синтаксис сложного предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е. С. Скобликова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364251> (дата обращения: 05.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-716-8. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;



Программа аспирантуры
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, схемы и т.п.).



Программа аспирантуры
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: заведующая кафедрой отечественной филологии, доктор педагогических наук, профессор Сотова И.А.; профессор кафедры отечественной филологии, доктор филологических наук, профессор Хуснутдинов А.А.; доцент кафедры отечественной филологии, кандидат филологических наук, доцент Зайцева С.Н.; доцент кафедры отечественной филологии, кандидат филологических наук, доцент Суворова Н.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры отечественной филологии
«15» марта 2022 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.А. Сотова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.А. Сотова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.А. Сотова
(подпись)