



Аннотации рабочих программ практик ОП
01.03.01 Математика
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

Наименование практики		Производственная практика, педагогическая			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.) Продолжительность – 6 недель
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>практика является органичным продолжением изучения курса «Методика преподавания математики и информатики».</p> <p>практика базируется на освоении дисциплин обязательной части учебного плана: алгебра и геометрия, дискретная математика, математический анализ, практикум по элементарной математике, теория вероятностей и математическая статистика, математическая логика и теория алгоритмов, архитектура ЭВМ, языки программирования, философия, история, основания и методология математики, а также части, формируемой участниками образовательных отношений: психология и педагогика.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-3: Способен использовать в педагогической деятельности научные знания в сфере математики и информатики.</p> <p>ПК-4: Способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ПК-5: Способен к преподаванию математики и информатики по программам основного и среднего общего образования.</p> <p>ПК-6: Способен организовывать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ПК-7: Способен осуществлять поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения образовательных результатов.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:- принципы сбора, отбора и обобщения информации (УК-1);</p> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития (УК-6);- современные образовательные технологии средней школы (ПК-4, ПК-5);- актуальные проблемы в сфере теории и практики математического образования (ОПК-3, ПК-4). <p>Уметь:- планировать свое рабочее время, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития педагогической деятельности, индивидуально-личностных особенностей (УК-6, ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать опыт работы учителей-предметников (ПК-5);- формулировать триединую цель урока, включающую обучающий, развивающий и воспитательный аспекты, диагностируемые цели урока и отдельных его этапов (ПК-5, ПК-6);- отбирать материал к уроку с учётом элементов гуманитарно-ориентированного содержания математического образования (ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6);- отбирать и применять формы организации познавательной деятельности учащихся, обеспечивающие включение учащихся в учебную математическую деятельность в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения (ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6);- проектировать усвоение дидактических единиц на основе технологий, построенных с учётом деятельностного подхода, и использовать их при конструировании уроков (ОПК-3, ПК-5, ПК-6);- создавать условия для рефлексивно-оценочной деятельности школьников (ПК-5, ПК-6, ПК-7);					



Аннотации рабочих программ практик ОП
01.03.01 Математика
(Математика, алгоритмы и анализ данных)

- моделировать уроки различных типов, конструировать развёрнутые планы и конспекты уроков (ПК-5, ПК-6);
 - проводить уроки различных типов (ПК-5, ПК-6, ПК-7);
 - осуществлять самоанализ урока; соотносить запланированные и достигнутые результаты (ПК-5);
 - организовывать индивидуальную дифференцированную работу учащихся, как в урочное, так и во внеурочное время (ПК-5, ПК-6, ПК-7);
 - оценивать различные виды работ учащихся, проводить их анализ (ПК-5, ПК-6, ПК-7);
 - организовывать проведение дидактических игр, творческих отчётов, олимпиад и других мероприятий на уроках и во внеклассной работе (ПК-5, ПК-6, ПК-7);
 - проектировать внеклассные мероприятия для учащихся (ПК-5, ПК-6, ПК-7).
- Иметь:-** практический опыт работы с информационными источниками (УК-1);
- практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ (УК-6);
 - навыки владения всем многообразием форм, методов и методических приёмов обучения (ПК-4, ПК-5, ПК-6);
 - практический опыт дидактической обработки научного математического материала с целью его изложения учащимся (ОПК-3, ПК-5);
 - практический опыт представления математической информации различными способами (ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
 - навыки применения современных педагогических и информационных технологий к обучению математике (ОПК-3, ПК-5).

Содержание практики

Подготовительный этап

1. Установочная конференция.
2. Разработка индивидуального плана практики:
3. Знакомство с базой практики.

Основной этап

1. Общее знакомство со школой и классом.
2. Изучение опыта преподавания в школе и классе
3. Учебно-воспитательная работа по предмету.
4. Внеклассная работа по предмету.
5. Работа по классному руководству.

Заключительный этап

1. Подготовка отчёта по практике.
2. Итоговая конференция.

Основные базы проведения практики

средние образовательные учреждения г. Иванова и Ивановской области.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра фундаментальной математики