



Аннотации рабочих программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биоэкология и биоразнообразие)

Наименование практики		Учебная практика, ознакомительная			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.) Продолжительность – 6 недель
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место практики в структуре ОП					
Обязательная часть					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ОПК-1: способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации и классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач. ОПК-8: способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты					
Планируемые результаты					
Знать: этические и правовые нормы в отношении людей (УК-3.1); особенности изучения биологического разнообразия видов на популяционно-видовом уровне (ОПК-1.1); основные лабораторные и/или полевые методы исследования (ОПК-1.1); возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения биологических исследований (ОПК-8.1); знает правила оформления отчёта по учебно-исследовательской работе (ПК-2); основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ (ОПК-8.1). принципы научной организации труда; методы и пути реализации выполняемой работы (ОПК-8.1)					
Уметь: использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности в разных коммуникативных ситуациях (УК-3.2); выделять диагностические признаки, определять и описывать предложенный объект (ОПК-1.2); проводить исследования животных, растений, грибов и лишайников разных экологических групп (ОПК-1.2); применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях (ОПК-1.2); выполнять полевые и лабораторные биологические исследования с использованием современной аппаратуры (ОПК-8.2); применять на практике знания о методах сбора, учета численности, статистического и экологического анализа изучаемой группы растений, животных, грибов и лишайников (ПК-1.2);					
Иметь практический опыт/Иметь навыки: навыки работы в коллективе (УК-3.3); навыки применения методов работы с биологическими объектами в полевых и / или лабораторных условиях (ОПК-1.3); практический опыт оценки структуры доминирования изучаемой группы, разнообразия и сходства фауны и флоры изучаемой группы в разных биоценозах (ОПК-1.3); навыки выполнения научно-исследовательской работы (ОПК-8.3); навыками работы с современной аппаратурой (ОПК-8.3) практический опыт использования методов экологического анализа результатов исследования по выбранной для учебно-исследовательской работы теме (ОПК-8.3).					
Содержание практики					



Аннотации рабочих программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биоэкология и биоразнообразие)

Подготовительный этап

Организационное собрание.

Инструктаж по технике безопасности.

общее знакомство с этапами и порядком прохождения практики

Основной этап

Выездной, полевые работы, сбор материала.

Обработка материала:

- оформление коллекций:

наземных беспозвоночных животных;

водных беспозвоночных животных (гидробионтов);

водорослей, грибов и лишайников;

- оформление альбомов – дневников практики по:

- ✓ - анатомии и морфологии растений,
- ✓ - альгологии, микологии и лишенологии,
- ✓ - зоологии беспозвоночных животных;
- ✓ - гидробиологии;
- ✓ - зоологии позвоночных,

- сушка растений и монтирование гербария;

- выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных для написания индивидуальной работы;
сбор, обработка и анализ материалов.

Заключительный этап

Составление и оформление отчетности по практике

Основные базы проведения практики

спортивно-оздоровительный лагерь ИвГУ «Рубское озеро» (Тейковский район, Ивановская область);

ботанический сад ИвГУ,

лаборатории кафедры биологии ИвГУ.

Ответственная кафедра

кафедра биологии



Аннотации рабочих программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биоэкология и биоразнообразие)

Наименование практики		Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			
Курс	2	Семестр	4	Трудоёмкость	6 з.е. (216 часов) Продолжительность – 4 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика находится в обязательной части в структуре ОП и основывается на знаниях, полученных на учебных занятиях дисциплин I, II курсов и в ходе прохождения учебной ознакомительной практики в конце I курса.</p> <p>Для прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: тему своего научного исследования, в рамках которой будет осуществляться подготовка курсовой, а в дальнейшем – выпускной квалификационной работы; основные понятия и термины биологических дисциплин, способствующими более профессиональному уровню общения на методической практике.</p> <p>Уметь: пользоваться теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными при изучении биологических курсов за два года обучения.</p> <p>Иметь: практический опыт сбора и обработки фактического материала с использованием основ методологической базы, полученными в результате практических и лабораторных занятий дисциплин, а также в ходе прохождения учебной ознакомительной практики на I курсе.</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа, прежде всего, подготавливает методическую базу для научной-исследовательской деятельности студента, а также формирует первичные навыки научно-исследовательской работы необходимые в будущем для прохождения других практик (производственной практики, практика по профилю профессиональной деятельности; производственной практики, преддипломной), для работы над курсовыми, выпускными квалификационными работами, а также в будущей профессиональной деятельности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ОПК-1: способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-2: способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;</p> <p>ОПК-4: способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p> <p>ОПК-8: способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать: особенности организации полевых и лабораторных исследований (необходимое снаряжение, организация рабочей обстановки, техника безопасности и т.п.) (ОПК-4; ОПК-8); биологию и экологию изучаемых на практике групп растений и животных, и определение их без определителя в природе (ОПК-1; ОПК-2); признаки, позволяющие определять растения и животных изучаемой студентами группы (в рамках НИР для курсовой работы и составления отчета по практике) без определителей (ОПК-1); особенности строения и функционирования живых организмов, оценка и коррекция состояния живых организмов (ОПК-2); классические и современные методы исследования растений и животных в полевых и лабораторных условиях, а также базовые физиологические методы исследования функционального состояния живых</p>					



Аннотации рабочих программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биоэкология и биоразнообразие)

организмов (ОПК-4; ОПК-8); мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов (ОПК-4); методы обработки и анализа фактического материала (ОПК-8); классическое и современное биологическое оборудование аппаратуру для выполнения научно-исследовательских задач; принципы составления научных отчетов (ОПК-8).

Уметь: самостоятельно получать информацию из разных источников (библиотеки, интернет-ресурсы и др.) по интересующим объектам, повышая уровень своего образования (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8); составлять план будущей НИР, пользоваться литературой для исследований (методические материалы, контактные и полевые определители), вести полевой дневник, полевой и (или) лабораторный журнал, дневник практики (ОПК-8); применять теоретические знания, полученные при изучении общих и специальных дисциплин образовательной программы (ОПК-1; ОПК-2); выбирать необходимые методы для сбора и анализа фактического материала, проводить элементарные (базовые) мероприятия по охране, использованию, мониторингу, восстановлению биоресурсов, обобщать и интерпретировать полученные результаты наблюдений, исследований и мероприятий (ОПК-4; ОПК-8); критически анализировать полученную информацию и оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде отчета. (ОПК-8)

Иметь: практический опыт применения основных (универсальных и специальных) методов исследования (выявление, сбор живых объектов; учет численности животных, грибов и растений) (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8); методов обработки и сохранения собранного материала (ОПК-8); навыком использования классического и современного оборудования для проведения полевых и лабораторных исследований, обработки полученного материала (ОПК-8).

Содержание практики

Составление плана работы студента на практике в связи с заданиями и темой НИР. Выполнение заданий в соответствии с рабочим планом-графиком. Освоение методов исследований. Исследование фауны (флоры, микобиоты, лишенобиоты и пр.) различных типов местообитаний, сбор и определение материала, подготовка коллекций; проведение экспериментальных исследований и пр. Обработка, анализ и обсуждение полученных данных, консультации с руководителем НИР. Подготовка отчетности по результатам прохождения практики под руководством научного руководителя.

Основные базы проведения практики

Кафедра биологии Ивановского государственного университета, Ботанический сад Ивановского государственного университета; Спортивно-оздоровительный лагерь Ивановского государственного университета «Рубское озеро»; Южское лесничество Ивановской области; Национальный парк «Мещера». В зависимости от специфики научной работы, практика студентов может проводиться в других регионах, районах области и т.п. Быть как выездной, так и лабораторной – в различных исследовательских учреждениях других городов и регионов РФ. Заключительная часть практики – представление отчетов – всегда проходит на базе кафедры биологии.

Ответственная кафедра

кафедра биологии



Аннотации рабочих программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биоэкология и биоразнообразие)

Наименование практики		Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	6 з.е. (216 часов) Продолжительность – 4 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика находится в обязательной части в структуре ОП и базируется на практической деятельности и методологической составляющей, полученных на учебных занятиях дисциплин I, II, III курсов, в ходе прохождения учебной ознакомительной практики в конце I курса и учебной практики, научно-исследовательской работы в конце 2 курса.</p> <p>Для прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: тему своего научного исследования, в рамках которой будет осуществляться подготовка выпускной квалификационной работы; основные понятия и термины биологических дисциплин, методы биологических исследований, закономерности устройства живых систем, для использования их в профессиональной деятельности при прохождении практики.</p> <p>Уметь: пользоваться теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными при изучении биологических курсов, прохождении учебных практик за три года обучения.</p> <p>Иметь: практический опыт сбора и обработки фактического материала с использованием основ методологической базы, полученными в результате практических и лабораторных занятий дисциплин, а также в ходе прохождения учебных практик (учебной ознакомительной на I курсе; научно-исследовательской работы на 2).</p> <p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности продолжает формировать базу для дальнейшей научно-исследовательской деятельности студента во время подготовки выпускной квалификационной работы и в будущей профессиональной деятельности; закрепляет практические навыки, полученные в ходе изучения теоретических дисциплин и прохождения практик, а также готовит базу для прохождения дисциплин и практик на 4 курсе.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-2: способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;</p> <p>ОПК-4: способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;</p> <p>ОПК-6: способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;</p> <p>ОПК-8: способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать: особенности организации научных биологических исследований (знание научного оборудования и принципов работы на нем, знание техники безопасности, необходимое снаряжение для экспедиций, организация рабочей обстановки и т.п.) (ОПК-4; ОПК-8); биологию и экологию изучаемых на практике групп живых организмов (определение их без определителя в природе),</p>					



Аннотации рабочих программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биоэкология и биоразнообразие)

особенности их строения, анатомии и физиологии, состояния (ОПК-2; ОПК-6); классические и современные методы биологических исследований в полевых и лабораторных условиях, а также базовые физиологические методы исследования функционального состояния живых организмов (ОПК-4; ОПК-8); мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов (ОПК-4); методы обработки и анализа фактического материала (ОПК-6; ОПК-8); классическое и современное биологическое оборудование аппаратуру для выполнения научно-исследовательских задач; принципы составления научных отчетов (ОПК-6; ОПК-8).

Уметь: самостоятельно получать информацию из разных источников (библиотеки, интернет-ресурсы и др.) по интересующим вопросам, повышая уровень своего образования (УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8); самостоятельно и под руководством научного руководителя собирать материал по тематике своей ВКР (УК-1; ОПК-6; ОПК-8); применять теоретические знания, полученные при изучении общих и специальных дисциплин образовательной программы (УК-1; ОПК-2; ОПК-6); умение свободно обрабатывать полученный в ходе научных исследований материал и интерпретировать результаты (УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8); критически анализировать полученную информацию и оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде отчета. (ОПК-6; ОПК-8)

Иметь: выработанный навык применения основных (универсальных и специальных) методов исследования (выявление, сбор живых объектов; учет численности животных, грибов и растений, проведение эксперимента и прочее) (ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8); методов обработки и сохранения собранного материала (УК-1; ОПК-6; ОПК-8); навык использования современной аппаратуры и оборудования для проведения полевых и лабораторных исследований, обработки полученного материала (развитие и закрепление навыков) (УК-1; ОПК-6; ОПК-8).

Содержание практики

Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком. Разработка студентами проекта научных исследований по тематике научной работы с консультацией научного руководителя. Сбор материала по тематике научной работы при консультациях научного руководителя. Обработка и анализ собранного материала, составление отчета по практике под руководством научного руководителя.

Основные базы проведения практики

Кафедра биологии Ивановского государственного университета, Ботанический сад Ивановского государственного университета; Спортивно-оздоровительный лагерь Ивановского государственного университета «Рубское озеро»; Южское лесничество Ивановской области; Национальный парк «Мещера». В зависимости от специфики научной работы, практика студентов может проводиться в других регионах, районах области и т.п. Быть как выездной, так и лабораторной – в различных исследовательских учреждениях других городов и регионов РФ. Заключительная часть практики – представление отчетов – всегда проходит на базе кафедры биологии.

Ответственная кафедра

кафедра биологии



Аннотации рабочих программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биоэкология и биоразнообразие)

Наименование практики		Производственная практика, педагогическая			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.) Продолжительность – 6 недель
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика относится к части формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Практика базируется на теоретических знаниях студентов, полученных при изучении общебиологических дисциплин, таких как «Ботаника», «Зоология», «Анатомия человека», «Физиология», «Цитология и гистология» и других.</p> <p>Практика проводится на заключительном этапе обучения. Ей предшествует изучение основ таких педагогических и психологических дисциплин как «Педагогика», «Психология», «Теория и методика воспитательной деятельности», «Методика преподавания биологии» и др.</p> <p>Для прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные требования к профессиональной педагогической деятельности; федеральные образовательные стандарты программы «Биология» курса средней школы современные методы и методики преподавания биологии в общеобразовательных организациях; особенности психолого-физиологических особенностей учащихся различного возраста.</p> <p>Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии, используемые при преподавании биологии в средней школе; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Иметь навыки: общения в устной и письменной формах; работы с использованием ИКТ.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1: способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ПК-2: способен к преподаванию биологии по программам основного и среднего образования</p> <p>ПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-4: способен осуществлять поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения образовательных результатов</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы анализа и самоанализа уроков (УК-1.1)- приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; требования к профессиональной этике педагога (ПК-1.1);- предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы (ПК-2.1.1);- методы проектирования образовательного процесса в сфере основного и среднего общего образования и его реализации с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий (ПК-2.1.2);- пути достижения образовательных результатов и методы, методики и технологии диагностики и оценивания качества достижения обучающимися образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении (ПК-2.1.3);					



Аннотации рабочих программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биоэкология и биоразнообразие)

- основы применения образовательных технологий в условиях инклюзивного образовательного процесса, необходимых для адресной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ПК-3.1)
- модели инклюзивного образования детей с ОВЗ (ПК-3.1.1);
- определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС (ПК-3.1.2);
- основы профессиональной деятельности учителя; сущность профессиональной культуры педагога, требования к личности и профессиональной компетентности учителя; сущности процессов обучения и воспитания, движущие силы, закономерности, принципы, методы и формы их организации; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса (ПК-4.1.1);
- основные методы, приемы, средства, принципы обучения на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-4.1.2);
- обосновывать собственные профессиональные действия с опорой на законы в сфере образования и другие нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи (ПК-1.2)
- основные аспекты общения (коммуникация, интеракция, социальная перцепция) (ПК-4.1.3).

Уметь:

- планировать учебную и воспитательную работу по биологии, реализующую научный, ценностный, эстетический и практический компоненты биологического образования (УК-1.2);
- осуществлять рефлексивную деятельность (УК-1.2);
- осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся (ПК-2.2.1);
- осуществлять постановку педагогических целей и задач, построение взаимоотношений с обучающимися, выбор методов воздействия, оценку возможного эффекта и отдаленных последствий (ПК-2.2.2);
- осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью (ПК-2.2.3);
- проектировать образовательный процесс в сфере основного и среднего общего образования и его реализовывать с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (ПК-2.2.4);
- выбирать оптимальное сочетание методов, средств контроля и оценки образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении (ПК-2.2.5);
- взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования (ПК-3.2)
- осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками педагогического процесса (ПК-3.2.1);
- анализировать возможности учебного предмета и программы для формирования универсальных учебных действий в условиях инклюзивного образования (ПК-3.2.2);
- выбирать способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся (ПК-3.2.3);
- использовать методы, приемы, средства обучения и воспитания в образовательном процессе на конкретной ступени образовательного учреждения, применять основные технологии (в том числе информационные), соответствующие возрастным особенностям обучающихся (ПК-4.2.1);
- диагностировать возможности, потребности, достижения учащихся в области образования и проектировать на основе полученных результатов индивидуальные маршруты их обучения, воспитания и развития (ПК-4.2.3);
- применять основные технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся (ПК-4.2.4).



Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- оформления отчетов по результатам практики (УК-1.3);
- самоанализа внеклассного мероприятия (УК-1.3);
- иметь практический опыт соблюдения правовых, нравственных и этических норм в ситуациях взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций, обучающимися и родителями (ПК-1.3);
- анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии (ПК-2.3.1);
- проектирования образовательного процесса в основном и среднем общем образовании и его реализации с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей (в том числе владеть формами и методами обучения в урочной деятельности и, выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, др.) (ПК-2.3.2);
- диагностики и оценивания качества достижения образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении (ПК-2.3.3);
- организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (ПК-3.3);
- владеть методиками разработки специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в системе общего образования (ПК-3.3.1);
- применяет различные приемы мотивации и рефлексии при проектировании совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования (ПК-3.3.2);
- использования методов педагогической диагностики; способов осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения (ПК-4.3)

Содержание практики

Подготовительный этап

Ознакомление с принципами организации выездной практики.

Распределение студентов по школам.

Проведение установочной конференции
(первый день практики на факультете):

- ознакомление с целями, задачами, программой и содержанием педагогической практики;
- объяснение заданий по педагогике и психологии;

ознакомление с формами отчетности и критериями оценивания итогов прохождения педагогической практики.

Основной (проектный, аналитический, экспериментальный) этап **Наблюдательная практика**

(первые 2-3 дня практики)

- выход в школу с групповым руководителем;
- встреча с администрацией школы, экскурсия по школе;
- распределение студентов по классам для прохождения практики;
- посещение и анализ уроков учителя биологии и других учителей в выбранном классе;
- изучение ученического коллектива;

беседы с классным руководителем о психолого-педагогических особенностях учащихся; знакомство с функциями классного руководителя

Активная практика

(с 4-5 дня до конца практики)

- изучение материально-технического оснащения кабинета биологии с целью его дальнейшего использования во время практики;
- разработка уроков и оформление планов-конспектов;
- проведение уроков биологии (не менее 8 уроков);
- предметно-методический и психолого-педагогический анализ проведенных уроков;
- посещение уроков биологии, проводимых другими студентами в данной школе и участие в их анализе;



Аннотации рабочих программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биоэкология и биоразнообразие)

- разработка и проведение внеклассного мероприятия по биологии;
 - освоение деятельности классного руководителя;
 - проведение профориентационной работы;
- выполнение заданий по педагогике и психологии.

Заключительный этап

Подготовка отчета по практике

(в течение последней недели практики)

- оформление отчета по педагогике и психологии в соответствии с выданными заданиями;
- сдача дневника, отчетов и отзыва факультетскому руководителю.

Итоговая конференция

(в последние дни практики на факультете)

- рефлексия о прохождении практики в каждой школе;
- анализ выполнения заданий по педагогике и психологии;
- обсуждение результатов практики;

выставление итоговых отметок.

Основные базы проведения практики

общеобразовательные учреждения – гимназии, лицеи и средние школы г. Иваново и области, а также образовательные учреждения регионов РФ.

Ответственные кафедры

кафедра биологии

кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биоэкология и биоразнообразие)

Наименование практики		Производственная практика, преддипломная			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	6 з.е. (216 часов) Продолжительность – 4 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика находится в части ОП, формируемой участниками образовательных отношений и основывается на знаниях, полученных при освоении обязательных теоретических курсов и курсов по выбору в течение всех лет обучения. Использует методологическую базу, умения и навыки, полученные в ходе прохождения учебных практик (ознакомительной и научно-исследовательской работы), производственных практик (практики по профилю профессиональной деятельности и педагогической), а также навыки, полученные в ходе выполнения курсовой работы.</p> <p>Для прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: тему своего научного исследования, в рамках которой будет осуществляться подготовка выпускной квалификационной работы; основные понятия и термины биологических дисциплин, методы биологических исследований, закономерности устройства живых систем, для использования их при подготовке ВКР.</p> <p>Уметь: пользоваться теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными при изучении биологических курсов, прохождении учебных практик за три года обучения.</p> <p>Иметь: практический опыт анализа и обработки фактического материала с использованием основ методологической базы, полученной в результате практических и лабораторных занятий дисциплин, а также в ходе прохождения учебных практик (учебной ознакомительной на 1 курсе; научно-исследовательской работы на 2; практике по профилю профессиональной деятельности на 3, педагогической – на 4).</p> <p>Преддипломная практика, направленная на подготовку выпускной квалификационной работы (бакалаврской), продолжает формировать базу для дальнейшей научно-исследовательской деятельности студента в будущей профессиональной деятельности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ПК-5: способен выявлять актуальные научные проблемы в области биоэкологии и биоразнообразия и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации;</p> <p>ПК-6: способен проводить научные исследования в области биоэкологии и биоразнообразия под руководством специалистов более высокой квалификации;</p> <p>ПК-7: способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме;</p> <p>ПК-8: способен организовывать мониторинг и формировать заключение об экологическом состоянии поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных мероприятий.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать: степень изученности проблемы (тематика бакалаврской работы) по литературным данным (УК-1; ПК-5; ПК-6); базовые общепрофессиональные дисциплины, методы современной биологии (ПК-5; ПК-6); классические и современные методы исследований живых объектов в полевых и лабораторных условиях (УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8); методы обработки и анализа фактического материала (УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8); современную аппаратуру для выполнения научно-исследовательских задач (УК-1; ПК-5; ПК-6); принципы оформления и построения выпускной квалификационной работы (УК-1; ПК-7).</p> <p>Уметь: использовать современную аппаратуру для окончательного завершения анализа полученного в ходе исследовательской практики материала (ПК-5; ПК-6); применять теоретические знания, полученные при изучении общих и специальных дисциплин</p>					



Аннотации рабочих программ практик ОП
06.03.01 Биология
(Биоэкология и биоразнообразие)

образовательной программы (ПК-5; ПК-6); выбирать необходимые методы для анализа фактического материала, обобщать и интерпретировать полученные результаты (ПК-6; ПК-7; ПК-8); критически анализировать полученную информацию и оформлять результаты НИР в виде выпускной квалификационной работы (УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7); публично представлять результаты своей научной деятельности (ПК-7).

Имеет: сформировавшийся навык обработки материала, интерпретации результатов, формирования заключений и выводов научного исследования (ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8); практический опыт написания и представления научных работ в ходе выполнения отчета по практике и написания бакалаврской работы (ПК-6; ПК-7; ПК-8).

Содержание практики

Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком. Завершение обработки и анализа фактического материала. Интерпретация результатов работы. Написание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы
Оформление доклада и презентации под руководством научного руководителя. Публичное представление результатов своей научной работы

Основные базы проведения практики

Кафедра биологии Ивановского государственного университета, Ботанический сад Ивановского государственного университета; Спортивно-оздоровительный лагерь Ивановского государственного университета «Рубское озеро»; Южское лесничество Ивановской области; Национальный парк «Мещера». В зависимости от специфики научной работы, практика студентов может проводиться в других регионах, районах области и т.п. Быть как выездной, так и лабораторной – в различных исследовательских учреждениях других городов и регионов РФ. Заключительная часть практики – представление отчетов – всегда проходит на базе кафедры биологии.

Ответственная кафедра

кафедра биологии