



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Е. И. Сушкова

«29» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной практики, учебно-ознакомительной

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психологическое консультирование и психодиагностика

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных представлений и знаний о специфике профессиональной деятельности практического психолога в учреждениях различного типа, а также – побуждение интереса к выбранной профессии.

2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид практики – учебная

Тип практики – учебно-ознакомительная.

Учебная практика, учебно-ознакомительная проходит в учебных организациях, предприятиях, где осуществляется психологическая помощь разного уровня.

Основными базами практик выступают следующие:

Название учреждения	Локальная задача для изучения
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «29»	Изучение особенностей содержания и специфики деятельности педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении.
МОУ СОШ № 43 (Кадетский корпус),	Изучение особенностей содержания, специфики деятельности педагога-психолога и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в условиях данного образовательного учреждения
МАУ ДО ЦТТ «Новация»,	Изучение особенностей и специфики деятельности педагога-психолога в условиях дополнительного образования.
Центр психологического здоровья «Крепкий Орешек»	Знакомство с профессиональным психодиагностическим инструментарием «Иматон»; изучение особенностей работы психологов на всех уровнях оказания психологической поддержки.
ООО «Нацпромлизинг»	Изучение особенностей работы психолога с персоналом организации

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика входит в Блок 2 образовательной программы бакалавриата, относится к обязательной части практики.

Успешное прохождение учебной практики будет способствовать готовности студентов к научно-исследовательской деятельности в области психологии, прохождению производственной и педагогической практик.

Студент, приступающий к учебной практике, должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Общая психология», «Психодиагностика».

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- психологическую терминологию и содержание основных психологических понятий;
- основные сферы профессиональной деятельности психолога;
- характеристику деятельности психолога-практика.

Уметь:

- разрабатывать и проводить эмпирические исследования;
- быть готовым к знакомству с опытом деятельности сотрудника (психолога) учреждения.



Владеть:

- навыками проведения психологических исследований;
- навыками анализа результатов психологического исследования;
- способами самообразования и самосовершенствования;
- базовыми умениями работы в Интернете.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 – способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-3 – способен выбирать адекватные надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-8 – способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

в) профессиональные (ПК):

ПК-5 – способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, причин психологического неблагополучия детей и взрослых, нуждающихся в психологической помощи

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- терминологическую базу, используемую для описания психических процессов, состояний, свойств личности и их феноменологический проявлений в норме и при психических отклонениях (ОПК-2.1.1)

- основные методологические принципы организации и проведения психологического исследования (ОПК-2.1.3);

- технологию проведения научного (теоретического и прикладного) психологического исследования (ОПК-2.1.4);

- основные методы психологического исследования (ОПК-2.1.5);

- этические нормы и принципы психологических исследований (ОПК-2.1.6)

- особенности отбора надежных и валидных психодиагностических методик, направленных на изучение психических процессов, свойств и состояний личности и группы (ОПК-3.1.2);

- методы математико-статистической обработки данных для решения различных задач психологического исследования (ОПК-3.1.4);

- профессиональные функции и виды деятельности психолога в организациях разного типа (ОПК-8.1.4);

- основные стадии развития психики (ПК-5.1.1).

Уметь:

- осуществлять отбор методов и методик, адекватных целям и задачам исследования (ОПК-2.2.2);



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

- обрабатывать данные с использованием методов математической статистики (ОПК-2.2.4);
- применять надежные и валидные психодиагностические методики, адекватные цели и задачам исследования, ситуации исследования и особенностям респондентов (ОПК-3.2.1);
- проводить первичную обработку полученных данных (ОПК-3.2.2);
- грамотно применять общепрофессиональные знания научно-исследовательской и практической деятельности в организациях разного типа (ОПК-8.2.3);
- подбирать методический инструментарий для диагностики особенностей функционирования психики субъекта (когнитивная, эмоционально-волевая сферы, развитие личности и коммуникации) и проводить психодиагностическое исследование (ПК-5.2.3).

Владеть:

- организации и проведения психологического исследования (ОПК-2.3.1);
- обработки и интерпретации результатов эмпирического исследования (ОПК-2.3.2);
- количественного и качественного анализа полученных результатов (ОПК-2.3.3).
- отбора надёжных и валидных психодиагностических методик, адекватных ситуации научного или практического исследования, возрастным и другим особенностям испытуемых (ОПК-3.3.1);
- применения психодиагностических методик (ОПК-3.3.2);
- профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ОПК-8.3.4);
- анализа специфики психического функционирования человека с учетом внешних и внутренних факторов (ПК-5.3.1).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность практики – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики.	Фронтальная беседа.
2	Основной аналитический этап	Знакомство с учреждениями (получение общих сведений об учреждении, изучение направлений и специфики его деятельности). Посещение учреждений. Знакомство с содержанием и технологией деятельности психолога в организациях. Анализ направлений и специфики психологической деятельности в образовательных учреждениях различного типа.	Собеседование по выполнению заданий, в т. ч. индивидуальных. Собеседование по выполнению заданий, в т. ч. индивидуальных. Собеседование по выполнению заданий, в т. ч. индивидуальных.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

		Диагностика индивидуально-психологических компонентов личности будущего педагога-психолога (Тест Томаса, Тест «эмпатические способности» В. В. Бойко, Типы акцентуации характера по Леонарду, Ценностные ориентации по Бубнову; Тест оценки коммуникативных умений). Анализ готовности к осуществлению профессиональной деятельности педагога-психолога (субъективная оценка) Эссе на выбранную тему)	Протоколы диагностики. Собеседование по выполнению заданий, в т. ч. индивидуальных.
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике	Зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Перечень отчетной документации

Отчет по итогам практики.

Оценка по итогам практики складывается из следующих составляющих:

- наблюдение за деятельностью студента в период практики со стороны преподавателя вуза, ответственного за практику;
- отчет студента.

Критерии оценки:

«Отлично», если качественно выполнены все виды заданий, студент системно и с высокой долей самостоятельности осуществил все виды работ, предусмотренные заданиями, подготовил письменно все материалы.

«Хорошо», если студент системно и с высокой степенью самостоятельности выполнял все задания, продуктивно работал на консультациях, выполнил все задания, но к качеству выполнения отдельных заданий (или их частей) есть претензии.

«Удовлетворительно», если студент не системно и с низкой степенью самостоятельности выполнял задания, есть серьезные претензии к качеству материалов.

«Неудовлетворительно», если не выполнил основную часть заданий, не приходил на консультации с руководителем, не представил материалы.

Характеристика оценочных средств представлена в Приложении 1 к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Гонина, О. Практикум по общей и экспериментальной психологии: учебник для бакалавров / О. Гонина. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 541 с.: ил. - ISBN 978-5-9765-2017-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363673>

Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / Г. С. Абрамова. - изд. испр. и перераб. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с.: ил. - ISBN 978-5-906879-68-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177>

Абрамова, Г.С. Практическая психология: учебное пособие / Г. С. Абрамова. - Москва:



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Прометей, 2018. - 541 с.: ил. - ISBN 978-5-906879-70-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174>

Психодиагностика: учебное пособие / авт.-сост. Э. Г. Касимова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 155 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-636-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482>

Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности: учебное пособие / ред. В. А. Бодров. - Москва: ПЕР СЭ, 2003. - 768 с. - (Современное образование). - ISBN 5-9292-0048-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233276>

Мирошниченко, И.В. Общая психология: учебное пособие / И. В. Мирошниченко. - Москва: А-Приор, 2007. - 94 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4718-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56359>

Организация профориентационной работы в условиях образовательной практики: учебно-методическое пособие / сост. Н. Э. Касаткина, Т. А. Жукова, Т. Б. Игонина, С. Л. Лесникова и др. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 146 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232324>

Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах: учебное пособие / И. М. Пономарева. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 198 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-049-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347>

Дополнительная литература:

Современная практическая психология в обеспечении ресурсов самореализации личности: монография / Ю. В. Обухова, Е. В. Зинченко, Е.В. Белова, И.В. Афанасенко; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 305 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2234-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493318>

Суворова, Г.А. Деятельностный подход к психологическому консультированию в образовании: систем генетическая парадигма: монография / Г. А. Суворова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: МПГУ, 2015. - 416 с. : ил. - Библиогр.: с. 376-409 - ISBN 978-5-4263-0264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471516>

1. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>
4. <http://www.pedlib.ru/Books> - Педагогическая библиотека



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

5. <http://mon.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства образования и науки РФ

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows

Операционная система Linux

8. Материально-техническое обеспечение практики

Необходимое для проведения занятий материально-техническое обеспечение: учебные аудитории со специальным учебным оборудованием, проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и т.д.

Автор(ы) программы практики: Ст. преподаватель кафедры НППО Комарова Е. Н.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры НППО

«29» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.И. Сушкова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.И. Сушкова
(подпись)

Программа обновлена



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.И. Сушкова
(подпись)