



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
Психологическое консультирование и психодиагностика

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования**

ОДОБРЕНО

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Е.И. Сушкова

(подпись)

«29» августа 2024 г.

**Рабочая программа  
производственной практики в профильных организациях**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психологическое консультирование и психодиагностика

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
Психологическое консультирование и психодиагностика

---

**Цель практики.** Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере работы психолога-практика на различных предприятиях, учреждениях и организациях.

## **2. Вид, тип и основные базы проведения практики**

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** производственная практика в профильных организациях

**Базы проведения практики:**

Производственная практика проводится на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению.

Места проведения практик определяются на основе договоров с базовыми организациями.

## **3. Место практики в структуре ОП**

Производственная практика входит в Блок 2 бакалавриата и относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное прохождение учебной практики будет способствовать готовности студентов к научно-исследовательской деятельности в области психологии, прохождению педагогической и преддипломной практик.

Студент, приступающий к учебной практике, должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Общая психология», «Психодиагностика», «Социальная психология»

Для прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- терминологию основных отраслей психологической науки;
- методы психологической диагностики;
- способы работы с коллективами предприятий, учреждений и организаций

**Уметь:**

- проводить психологическую диагностику групп и личности;
- анализировать результаты эмпирических исследований;
- грамотно представлять итоги исследований в разных формах.

**Иметь навыки:**

- навыками психологической диагностики;
- навыками мотивирования респондентов;
- навыками психологического общения с людьми.

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

### **4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика**

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- *общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
Психологическое консультирование и психодиагностика

---

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

- профессиональные (ПК):

ПК-2. Способен к организации психологического сопровождения клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию, нуждающихся в психологической помощи, групповым и индивидуальным формам психологического консультирования взрослых и детей.

ПК-5. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, причин психологического неблагополучия детей и взрослых, нуждающихся в психологической помощи.

#### **4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

##### **Знать:**

теоретические концепции, являющиеся основой для постановки профессиональных задач в различных областях научной и практической деятельности психолога (ОПК-1.1.1);

основные теоретико-методологические принципы конструирования и проведения теоретических и прикладных исследований (ОПК-1.1.4, ОПК-2.1.4);

специфику, структуру и модели построения исследовательского процесса (ОПК-1.1.5);

основные методы психологического исследования (ОПК-2.1.5);

принципы, правила и нормы проведения психодиагностической работы (ОПК-3.1.1);

особенности отбора надежных и валидных психодиагностических методик, направленных на изучение психических процессов, свойств и состояний личности и группы (ОПК-3.1.2);

особенности применения психодиагностических методик для исследования респондентов различных возрастных и социальных групп (ОПК-3.1.3);

специфику, структуру и модели построения исследовательского процесса в организациях разного типа (ОПК-8.1.3);

профессиональные функции и виды деятельности психолога в организациях разного типа (ОПК-8.1.4);

этические нормы и принципы работы практического психолога (ОПК-8.1.5);

основные направления деятельности современных психологических служб по оптимизации психической деятельности личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-2.1.4);

подбирать методический инструментарий для диагностики особенностей функционирования психики субъекта (когнитивная, эмоционально-волевая сферы, развитие личности и коммуникации) и проводить психодиагностическое исследование (ПК-5.2.3)

##### **Уметь:**

формулировать цель исследовательской деятельности в соответствии с проблемой (ОПК-1.2.1),



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
Психологическое консультирование и психодиагностика

разрабатывать программу психологического обследования личности с учетом конкретного социального заказа (ОПК-1.2.2);

подбирать методический инструментарий, адекватный поставленным задачам и удовлетворяющий психометрическим требованиям (ОПК-1.2.3);

обрабатывать и анализировать результаты, полученные в ходе научных (теоретических и прикладных) исследований (ОПК-1.2.4);

грамотно применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных (ОПК-2.2.3);

применять надежные и валидные психодиагностические методики, адекватные цели и задачам исследования, ситуации исследования и особенностям респондентов (ОПК-3.2.1);

проводить первичную обработку полученных данных (ОПК-3.2.2);

проводить психологическую интерпретацию полученных результатов (ОПК-3.2.4)

проводить психологическое исследование, в организациях разного типа, согласно социальному заказу (ОПК-8.1.3);

грамотно применять общепрофессиональные знания научно-исследовательской и практической деятельности в организациях разного типа (ОПК-8.1.3);

**Иметь навыки:**

самостоятельной работы с учебной, методической литературой и диагностическими материалами (ОПК-1.3.2);

организации и проведения психологического исследования (ОПК-1.3.3, ОПК-2.3.1),

обработки и интерпретации результатов эмпирического исследования (ОПК-2.3.2);

количественного и качественного анализа полученных результатов (ОПК-2.3.3, ОПК-3.3.3)

профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ОПК-8.3.4);

использования групповых и индивидуальных психологических технологий оказания психологической помощи клиентам разных возрастных групп (ОПК-2.3.3);

психологического исследования возрастных, социально-психологических и других особенностей личности и группы (ОПК-5.3.2)

**5. Объем и содержание практики**

Объем практики составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность практики – 4 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание и объем практики по разделам (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап	1) установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, анализ программы производственной практики; 2) знакомство с образовательным учреждением или организацией	



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
Психологическое консультирование и психодиагностика

2.	Экспериментальный этап	1) изучение особенностей структуры и деятельности организации 2) разработка программы исследования по изучению особенностей производственного коллектива; 3) проведение исследования по изучению особенностей производственного коллектива: - социально-психологического климата коллектива; - удовлетворенности условиями труда; - мотивации трудовой деятельности. 4) проведение исследования по заказу организации	Собеседование по выполнению заданий
3.	Заключительный этап	1) подготовка отчёта по практике; 2) итоговая конференция.	зачет с оценкой

**6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике**

Аттестация за производственную практику осуществляется руководителями практики на основе:

- отчета по производственной практике, включающего результаты всех проведенных исследований;
- отзыва руководителя практики от организации;
- собеседований со студентом по выполнению заданий.

Итоговая оценка по производственной практике складывается из следующих компонентов.

1. Рекомендуемая оценка руководителя с места практики, отраженная в характеристике студента.
2. Оценка за отчет с приложениями.
3. Уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности.
4. Степень сформированности профессиональных навыков и умений.
5. Своевременная подготовка и отчет по итогам практики.

**Критерии и шкала оценки**

«Отлично» – студент выполнил в срок и на высоком уровне объем работ, предусмотренный практикой, проявив при этом высокую степень самостоятельности, творчества, инициативы. Показал высокую степень сформированности профессиональных навыков и умений. Рекомендованная оценка в характеристике от организации «отлично».

«Хорошо» - ставится студенту, который полностью выполнил намеченную программу, однако не проявил самостоятельности и инициативы. Показал достаточную степень сформированности профессиональных навыков и умений. В отчете могут присутствовать определенные недостатки. Рекомендованная оценка в характеристике от организации «хорошо».



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
Психологическое консультирование и психодиагностика

---

«Удовлетворительно» – ставится студенту, который в основном выполнил программу практики, но допускал ошибки в процессе проведения исследований и при составлении отчета по практике. Не проявил самостоятельности и инициативы. Рекомендованная оценка в характеристике от организации «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» – ставится студенту за невыполнение программы практики, а также, если он неоднократно нарушал производственную дисциплину.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Основная литература:**

1. Сулейманов, Р.Ф. Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) : учебное пособие / Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2009. - 232 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030>

2. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2018. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0647-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572>

3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>

### **Дополнительная литература:**

1. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 140 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8179-0192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>

2. Дорфман, Л.Я. Эмпирическая психология: исторические и философские предпосылки : учебное пособие / Л.Я. Дорфман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 133 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2704-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258784>

3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220 - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

4. Пашкевич, О.И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA : учебно-методическое пособие / О.И. Пашкевич. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2014. - 147 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-385-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485948>



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
Психологическое консультирование и психодиагностика

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Программное обеспечение:**

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows

Операционная система Linux

**8. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

**Авторы программы практики:** доценты, кандидаты психологических наук Попель Н.В., Круглова Е.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры НППО

«29» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.И. Сушкова

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.И. Сушкова

(подпись)



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
Психологическое консультирование и психодиагностика

---

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.И. Сушкова  
(подпись)