



Основная профессиональная образовательная программа
44.06.01 Образование и педагогические науки
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Сотова И.А.

«22» мая 2018 г.

Рабочая программа
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (исследовательская практика)

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность образовательной программы:	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Иваново



1. Цели практики

Целью исследовательской практики является совершенствование теоретических и практических результатов, полученных в ходе проведения научных исследований и их имплементация в научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – Научный доклад). Выполнение программы практики позволяет дать качественную оценку сформированности компетенций, приобретенных в период обучения в университете по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Задачи исследовательской практики: дальнейшее формирование компетентности аспирантов в сфере избранного научного направления; совершенствование навыков проведения аспирантами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов научно-исследовательской деятельности; совершенствование навыка оформления результатов своего труда для дальнейшей презентации и представления (защиты), написание и оформление Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по подготовке текста научно-квалификационной работы и Научного доклада.

2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики

Вид: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип: исследовательская практика

Способы проведения практики: стационарная

Основные базы проведения практики:

Основной базой проведения практики является ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» г. Иваново. Практика может быть организована и на базе других высших учебных заведений или научных организаций, если это продиктовано спецификой подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

3. Место практики в структуре ОП

Практика относится к базовой части образовательной программы.

Студент, приступающий к практике, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин аспирантуры.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать: задачи и сроки подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и Научного доклада.

Уметь: анализировать проблемы и процессы обучения, воспитания, развития языковой личности, выявлять закономерности, определяющие особенности развития языковой способности, прогнозировать эффективность предлагаемых методических решений; анализировать научные, учебные и справочные издания разных типов и жанров с точки зрения актуальности, теоретической и практической значимости представленной в них информации, а также возможности их использования в профессиональной и научной деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области гуманитарных наук; обобщать информацию; ставить цель и выбирать путь ее достижения;



Основная профессиональная образовательная программа
44.06.01 Образование и педагогические науки
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде тезисов докладов, научных статей.

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; навыками анализа языкового материала (текстов) всех типов и на всех уровнях (лексико-фразеологическом, фонетико-фонологическом, морфемно-словообразовательном, морфолого-синтаксическом, функционально-стилистическом, текстовом); навыками анализа современных тенденций развития целей, подходов и средств обучения русскому языку; навыками научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации); навыками научной коммуникации, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности.

Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к выполнению и представлению научного исследования.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 – способность к самостоятельному пополнению, анализу, систематизации, обобщению и применению теоретических и практических знаний в сфере языкового образования и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

ПК-2 – готовность к планированию и осуществлению экспериментально-исследовательской деятельности в области теории и методики преподавания русского языка, разработке и апробации оригинальной методической концепции с изложением аргументированных выводов.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основные проблемные точки современного научного познания; основные парадигмы современных научных исследований; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки, верификации и фальсификации (УК-1);

основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам; основные требования к процедурам проектирования и моделирования научного исследования (УК-2);



Основная профессиональная образовательная программа
44.06.01 Образование и педагогические науки
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде (УК-5);

методологию и методы педагогического исследования (ОПК-1);

требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-2);

основные направления современного лингводидактического знания в их концептуальном своеобразии, методы, приемы и методики научного исследования различных научных направлений и школ, их достоинства и недостатки; источники, способы и приемы сбора, научной обработки, анализа, систематизации и обобщения исследовательского материала (ПК-1);

требования к методической НКР (диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук) (ПК-2).

Уметь:

ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);

подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования (УК-2);

корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1);

демонстрировать культуру научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

отслеживать актуальные научные публикации по тематике и проблематике своего исследования и смежного профиля, оценивать статус и качество научных изданий и отдельных публикаций; собирать, систематизировать и обобщать научную информацию, дифференцировать и сопоставлять разные точки зрения; критически анализировать и оценивать теоретический материал и практические результаты исследований на предмет их теоретико-практической значимости (ПК-1);

определять ключевые понятия и тезаурус методического исследования, обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы; планировать экспериментально-исследовательскую деятельность, прогнозировать результаты исследования, собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научные факты; выявлять научно-методические условия формирования и развития умений (компетенций, способностей) обучающихся (ПК-2).

Владеть:

ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);

определять основные этапы осуществления научного исследования; подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему (УК-2);

способностью следовать кодексу профессиональной этики и социальным нормам ведения исследовательской и профессиональной деятельности (УК-5);

навыками применения основных научных парадигм в рамках своей области исследования; технологиями объективной оценки конкретных научных достижений (ОПК-1).

методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);



Основная профессиональная образовательная программа
44.06.01 Образование и педагогические науки
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

приемами сбора и обработки информации, приемами аналитического рассмотрения, систематизации и обобщения результатов научных исследований (ПК-1);
способами изложения мысли в научной речи, приемами логического мышления (ПК-2).

5. Содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Продолжительность практики – 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание и объем практики по разделам (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Ознакомительный	Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) и представлению и Научного доклада, оформлению отчета по практике; ознакомление аспирантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации, где проходит практика; заполнение Дневника исследовательской практики.	Проверка научным руководителем заполненного Дневника исследовательской практики
2	Основной	Осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком Дневника исследовательской практики; завершение качественного и количественного анализа полученных (экспериментальных) данных; анализ возможности использования полученных результатов исследования в практике работы организации, др. учреждений; написание Научного доклада, ознакомление с процедурой его представления и правилами оформления.	Представление текста НКР и Научного доклада научному руководителю
3	Заключительный	Подготовка и оформление по результатам прохождения практики отчетной документации, представление отчета по практике и Научного доклада на заседании кафедры.	Представление отчета по практике и Научного доклада. <i>Зачет с оценкой</i>

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Проектная технология, технологии смешанного обучения.

Исследовательская практика включает работу аспиранта над индивидуальным научным проектом с руководителем практики и самостоятельную деятельность обучающегося по составлению Научного доклада.

7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Формы отчетности по практике: заполненный по форме Дневник исследовательской практики, Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, презентация к представлению научного доклада (при необходимости).



Основная профессиональная образовательная программа
44.06.01 Образование и педагогические науки
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

По завершении практики аспирант предоставляет на кафедру заполненный должным образом и подписанный руководителем практики Дневник Исследовательской практики вместе с электронным вариантом Научного доклада и презентацией. Обсуждение представленного Научного доклада проводится в форме дискуссии на заседании кафедры (возможно в присутствии других аспирантов).

Оценка по практике выставляется по результатам проверки отчетности.

Критерии оценки:

«зачтено» с оценкой «отлично» - если программа практики выполнена в полном объеме и Научный доклад представлен на высоком уровне (*100% показателей оценены не ниже 2 баллов*);

«зачтено» с оценкой «хорошо» - если в Научном докладе и его презентации выявлены незначительные недочеты (*75% показателей оценены не ниже 2 баллов, а остальные не ниже 1 балла*);

«зачтено» с оценкой «удовлетворительно» - если программа выполнена, но имеются существенные замечания по отдельным вопросам Научного доклада и презентации (*50% показателей оценены не ниже 2 баллов, а остальные не ниже 1 балла*);

«не зачтено» - если программа выполнена частично и в Научном докладе содержится большое количество существенных замечаний руководителя практики (*более 50% показателей оценены ниже 2 баллов*).

Характеристика оценочных средств в полном объеме представлена в Приложении 1 к РП практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебная литература

Основная литература.

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л.А. Шипилина. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458>

Дополнительная литература

Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2001. - 205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7598-0102-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445617>

Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>



Основная профессиональная образовательная программа
44.06.01 Образование и педагогические науки
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Международные реферативные базы данных:

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>

Scopus <https://www.scopus.com>

Web of Science

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные оргтехникой, теле- и аудиоаппаратурой, мультимедийной установкой в стандартной комплектации.



Основная профессиональная образовательная программа
44.06.01 Образование и педагогические науки
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Авторы рабочей программы практики: кандидат исторических наук, доцент, начальник Отдела подготовки НПКВК И. А. Буданова; доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания И. А. Сотова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

« 17 » мая 20 16 г., протокол № 12

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 11 от « 25 » апреля 20 17 г.

Согласовано:

Руководитель ОП Сотова И.А. Сотова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 10 от « 22 » мая 20 18 г.

Согласовано:

Руководитель ОП Сотова И.А. Сотова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 11 от « 11 » июня 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП Сотова И.А. Сотова
(подпись)