



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

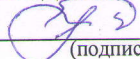
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России
Кафедра новейшей отечественной истории
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Тюленев В.М.

« 13 » _____ 20 18 г.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Общественно-политические и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

1. Цели производственной практики, научно-исследовательской работы (НИР)

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы (НИР) являются:

- создание условий для самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, в том числе для подготовки и проведения научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- создание условий для подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций;
- подготовка к проведению научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в составе творческого коллектива.

Основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации;

2. Формы, способы и основные базы проведения НИР

НИР проводится дискретно.

НИР проводится в следующих формах:

- научно-исследовательский семинар в 1-3 семестрах;
- научно-исследовательская работа по теме магистерской диссертации, включающая разработку плана НИР, выполнение заданий руководителя, участие в научной работе кафедры, выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете и в других вузах, а также участие в других научных конференциях, подготовку и публикацию тезисов докладов, научных статей, участие в научно-исследовательских проектах, подготовку магистерской диссертации.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Главной **базой** проведения НИР (**стационарная**) является исторический факультет Ивановского государственного университета, конкретно – кафедра, по которой специализируется магистрант. В качестве научно-исследовательской площадки НИР используются также библиотечные фонды ИвГУ, а именно книги, которые находятся в специализированных кабинетах исторического факультета (в кабинетах истории России, всеобщей истории, методическом кабинете), в университетском читальном зале и на абонементе.

Кроме того, студенты в ходе библиографической работы, изучения научной литературы могут работать в Ивановской областной научной библиотеке. С целью изучения источников студенты могут работать в фондах Государственного архива Ивановской области. В тех случаях, когда географические рамки их исследований охватывают крупный регион, они могут выезжать для исследовательской работы в областные государственные архивы Владимира, Костромы, Ярославля. В случае необходимости работа ведется в архивохранилищах и библиотеках Москвы и Петербурга.

В ходе НИР студенты могут также использовать музейные фонды, прежде всего – местных культурно-просветительных учреждений: Ивановского государственного историко-краеведческого музея имени Д. Г. Бурылина, Ивановского областного художественного музея и др.

Базой для проведения **выездной** практики является МУК «Шуйский историко-художественный и мемориальный музей им. М. В. Фрунзе» (г. Шуя).

3. Место НИР в структуре программы магистратуры

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, входит в Блок 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Научно-исследовательская работа магистранта логически и содержательно-методически связана с большинством осваиваемых в ходе обучения в магистратуре дисциплин. Безусловно, успешное осуществление НИР во многом гарантировано уровнем и спецификой базового образования; в этой связи студенты, окончившие бакалавриат по направлению «История» легче адаптируются к требованиям НИР магистратуры, быстрее и качественнее выполняют требования программы НИР. В то же время необходимые базовые знания, умения и навыки студент, не имеющий базового исторического образования, может получить в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория и методика современного источниковедения» (1 семестр), «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» (1 семестр), «Актуальные проблемы исторических исследований» (2 семестр).

Для достижения необходимых успехов в научно-исследовательской работе магистранты должны отвечать следующим характеристикам:

- иметь глубокие и разносторонние знания по отечественной и всеобщей истории, источниковедению, историографии, вспомогательным историческим дисциплинам;
- критически подходить к историческим источникам, научной и научно-популярной литературе;
- уметь применять в научном исследовании общенаучные и специальные исторические методы исследования;
- владеть навыками логичного построения работы научного или же научно-популярного жанра и выступления с ней перед аудиторией;
- уметь формулировать свою позицию по дискуссионным вопросам и отстаивать ее в ходе научной полемики;
- владеть основными навыками поиска разнообразных источников и литературы в библиотеке и в Интернете;
- владеть первичными навыками реферирования научной и научно-популярной литературы.

В свою очередь, сама практическая научно-исследовательская деятельность магистранта (анализ источников, поиск и изучение современной научной отечественной и зарубежной литературы), сформированные в ходе НИР компетенции позволят расширить и сделать практико-ориентированным теоретический материал. Так, изучение дисциплин 3-го семестра «Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ», «Методика работы с древними текстами» упор делается, в том числе, на компетенции, сформированные в ходе НИР. Также НИР логически связана с производственной (преддипломной) практикой.

Итогом обучения в магистратуре является написание выпускной квалификационной работы, в процессе этого будут использованы приобретенные во время НИР знания, умения и навыки научно-исследовательской, в том числе источниковедческой, библиографической и иной работы.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении НИР

4.1. Компетенции, формированию которых способствует НИР

При выполнении НИР формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3: способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ОПК-4: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ОПК-6: способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

в) профессиональные (ПК):

ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

Знать:

– сущность, характер и взаимодействие общественно-политических и культурных процессов в отечественной и зарубежной истории (ОПК-3);

– актуальные проблемы исследований в области истории и смежных гуманитарных и социальных дисциплин (историческая антропология, новая культурная история, история повседневности, гендерная исследования, конфликтология и проч.) (ОПК-3; ОПК-6; ПК-5);

– логику развития проблемного поля в исторических и смежных социально-гуманитарных исследованиях во 2-ой пол. XX – нач. XXI в. (ОПК-6);

– основные направления исследований и достижения научных исторических школ ИвГУ (ОПК-6; ПК-5);

– основные принципы исторической науки; существующие методологические подходы к решению научной проблемы (ПК-1; ПК-3);

– исторические и междисциплинарные методы исследования; понятийный аппарат исторической науки и смежных социально-гуманитарных дисциплин (ПК-1; ПК-2; ПК-3);

– содержание основных современных методологических парадигм (ПК-3);

– различные типы исторических источников, освещающих исследуемый период истории; основы библиографической, архивной, музейной работы, работы в сети Internet (ПК-1);

– факторы, определяющие выбор методологии и методов исторического исследования (ПК-2; ПК-3);

– правила оформления справочного аппарата; нормы научного стиля русского языка (ПК-1; ПК-5);

– основные категории и понятия, характеризующие термины «методология» и «методы» исторического исследования (ПК-3);

– основы работы в информационно-поисковых системах (ПК-4).

Уметь:

– применять способы организации различных видов деятельности (в т.ч. творческой,



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

креативной) (ОК-1);

- применять методики и технологии по поддержанию и реализации своего творческого потенциала (ОК-1);
- формулировать научно-исследовательскую и прикладную задачу в соответствии с логикой развития социально-гуманитарного знания (ОК-3; ОПК-6; ПК-1);
- анализировать причинно-следственную связь в общественно-политических и культурных процессах отечественной и зарубежной истории (ОПК-3);
- применять современные методы научного исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);
- разрабатывать конкретно-проблемные методы исследования в соответствии с поставленной проблемой исследования и характером используемых исторических источников (ПК-1);
- использовать традиционные методы исторического исследования (классового анализа, историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, диахронный, ретроспективный) (ПК-3);
- применять нетрадиционные методы (количественного анализа, социально-психологический, лингвистический, семиотический, искусствоведческий и др.) (ПК-3);
- на основе анализа исторических источников и научной литературы формулировать самостоятельные выводы относительно предмета исследования (ПК-1; ПК-2);
- искать информацию в глобальных компьютерных сетях (ПК-4);
- логично, грамотно, литературно, выстраивать исследовательский текст (ПК-1);
- организовать работу научных мероприятий (ПК-5);
- провести редакцию тезисов и статей в сборник молодых ученых, учащихся (ПК-5).

Владеть:

- различными информационными технологиями, позволяющими ориентироваться в основных общественно-политических и культурных проблемах отечественной и зарубежной истории, в том числе технологиями работы в сети Интернет (ОПК-3);
- навыками системного, семиотического, информационного подходов к анализу научной литературы по общественно-политическим и культурным проблемам отечественной и зарубежной истории (ОПК-3);
- пониманием логики и перспектив развития социально-гуманитарного знания в нач. XXI в. (ОПК-6);
- навыком подготовки и проведения научного исследования (ПК-1);
- алгоритмом применения современных традиционных и нетрадиционных методов исследования (ПК-3)
- опытом подготовки и публикации научных текстов различного жанра (тезисы научного сообщения, доклад, научная статья и проч.) (ПК-1);
- принципами научной этики (ПК-1);
- современными информационными и информационно-компьютерными технологиями получения и использования информации исследовательской, профессиональной деятельности (ПК-4);
- навыками редактуры и оформления научных материалов (ПК-5).

5. Объем и содержание НИР

Объем НИР составляет 27 зачетных единиц (972 академических часа).

НИР является распределенной практикой (1–3 семестры) – 21 з.е. (756 ак.ч.)

Продолжительность – 4 недели (4 семестр) 6 з.е. (216 ак.ч)



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Формы НИР	Содержание НИР	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
1 семестр		
Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и членами кафедры (при необходимости с привлечением коллег из других вузов и академических институтов) обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара.	Контроль за посещаемостью
НИР по теме магистерской диссертации	Ознакомление с тематикой НИР на кафедре, выбор темы исследования, библиографический поиск по теме исследования, подбор и поиск источников.	Задание по поиску источников и литературы. Задание по составлению проспекта магистерской диссертации. Выступление на семинаре о результатах поиска библиографии, а также с общей концепцией научной работы на период обучения. Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
2 семестр		
Научно-исследовательский семинар	Обсуждение с руководителем семинара (научным руководителем) дискуссионных вопросов и методологических проблем в рамках выбранного исследовательского направления Обсуждение принципов построения научного текста и устного выступления Обсуждение научного доклада	Задание, связанное с анализом актуальных исследований по теме НИР. Написание рецензии на статью (серию статей) Выступление с докладом по теме НИР. Зачет.
НИР по теме магистерской диссертации	Консультации с научным руководителем по теме магистерской диссертации; работа в библиотеках, архивах, музеях, сети Интернет; написание историографического обзора;	Задание, связанное с анализом актуальных исследований по теме НИР. Написание рецензии на



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

	подготовка научного доклада на конференцию молодых ученых; подготовка тезисов для публикации	статью (серию статей) Задание по написанию доклада и тезисов Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
3 семестр		
Научно-исследовательский семинар	Обсуждение с руководителем семинара (научным руководителем) современной научной литературы (отечественной и зарубежной) по направлению НИР. Обсуждение подготовленных магистрантом текстов выступлений (статей, рецензий) Обсуждение способов решения исследовательских задач на основе освоенных студентом источников с применением современных методов.	Выступление на семинаре с докладом по теме НИР. Задание по написанию статьи (развернутого выступления) по теме НИР. Зачет.
НИР по теме магистерской диссертации	Консультации с научным руководителем по тексту разделов магистерской диссертации; работа в библиотеках, архивах, музеях, сети Интернет; написание разделов ВКР в соответствии с планом, принятым по согласованию с научным руководителем подготовка письменных работ для публикации	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
4 семестр		
НИР по теме магистерской диссертации	Консультации с научным руководителем по тексту разделов магистерской диссертации; работа в библиотеках, архивах, музеях, сети Интернет; написание разделов ВКР в соответствии с планом, принятым по согласованию с научным руководителем	Зачет

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИР

По итогам обучения в **первом** семестре магистрант готовит письменный отчет, который должен включать:

- формулировку выбранной темы НИР в рамках научного направления кафедры;
- список источников и литературы на русском и иностранном языке;



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

– проспект (либо сложный план) магистерской диссертации.

По итогам рассмотрения отчета студент получает / не получает **зачет с оценкой** по итогам прохождения практики **НИР**.

Оценка **«зачтено (отлично)»** ставится в случае полного выполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации, а именно: тема диссертации сформулирована с учетом ее научной актуальности и соответствия научно-исследовательской направленности кафедры; составлен сравнительно исчерпывающий (в зависимости от изученности проблемы количественные показатели могут быть различны) библиографический список; составлен проспект диссертации, позволяющий оценить видение магистрантом основной исследовательской проблемы, путей ее решения, общее знание источников, на которых проблема может быть решена.

Оценка **«зачтено (хорошо)»** ставится в случае достаточно полного выполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации, а именно: тема диссертации сформулирована с учетом ее научной актуальности и соответствия научно-исследовательской направленности кафедры; составлен сравнительно полный, но не исчерпывающий (в зависимости от изученности проблемы количественные показатели могут быть различны) библиографический список; составлен проспект диссертации в виде сложного плана, который показывает понимание магистрантом основной исследовательской проблемы, знание им источников, на которых проблема может быть решена, но пути решения проблемы просматриваются.

Оценка **«зачтено (удовлетворительно)»** ставится в случае неполного выполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации, а именно: тема диссертации сформулирована с учетом ее научной актуальности и соответствия научно-исследовательской направленности кафедры, но собран незначительный по объему и качеству материал, слабо осмыслена предложенная для разработки научная проблема.

Оценка **«не зачтено (неудовлетворительно)»** ставится в случае невыполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации. Например, тема сформулирована, но не подготовлен проспект диссертации даже в виде общего плана, библиографический список не представлен, либо в нем присутствуют только основные работы.

По итогам обучения во **втором семестре** магистрант готовит письменный отчет, который должен отражать:

- степень освоения историографической традиции по теме НИР;
- степень прочтения и анализа исторических источников по теме НИР;
- уровень апробации первичных выводов (выступление на конференции молодых ученых)

По итогам рассмотрения отчета студент получает / не получает **зачет** по работе в **НИС** и **зачет с оценкой** по итогам прохождения практики **НИР**.

Оценка **«зачтено»** по работе в **НИС** ставится в случае активного участия магистранта в научно-исследовательском семинаре, в том числе в случае:

- посещения всех занятий без пропусков,
- активного участия в обсуждении с руководителем семинара (научным руководителем) дискуссионных вопросов и методологических проблем в рамках выбранного исследовательского направления,
- подготовки и обсуждения научного доклада.

Оценка **«не зачтено»** ставится в случае пропуска значительной части занятий, отсутствия самостоятельности в работе, не подготовки доклада.

Оценка **«зачтено (отлично)»** по итогам прохождения практики **НИР** ставится в случае



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

полного выполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации, а именно: не только собрана, но и проработана основная литература, на основании чего составлен историографический обзор; подготовлен доклад на конференцию, на основе которого написаны тезисы или статья, есть представление об основной концепции диссертации и написано не менее $\frac{1}{2}$ работы.

Оценка **«зачтено (хорошо)»** по итогам прохождения практики **НИР** ставится в случае достаточно полного выполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации, а именно дополнен библиографический список, составлен общий обзор, подготовлен доклад с оригинальными выводами, есть понимание концепции диссертации и написано не менее $\frac{1}{3}$ работы, но не выполнен или некачественно выполнен один из пунктов плана.

Оценка **«зачтено (удовлетворительно)»** по итогам прохождения практики **НИР** ставится в случае неполного выполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации, а именно собран незначительный по объему и качеству материал, историографический обзор либо не составлен, либо отличается низким качеством, неподготовлен доклад на конференцию или подготовлен низкого уровня, диссертация выполнена менее, чем на $\frac{1}{3}$.

Оценка **«не зачтено (неудовлетворительно)»** по итогам прохождения практики **НИР** ставится в случае невыполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации.

По итогам обучения в **третьем семестре** магистрант готовит письменный отчет, который должен отражать:

- готовность ВКР студента примерно на 70%
- степень публикационной активности магистра (тезисы, статьи, рецензии)
- уровень апробации выводов (выступление на конференциях, организация круглых столов)

По итогам рассмотрения отчета студент получает / не получает **зачет** по работе в **НИС** и **зачет с оценкой** по итогам прохождения практики **НИР**.

Оценка «зачтено» по работе в **НИС** ставится в случае активного участия магистранта в научно-исследовательском семинаре (посещение всех занятий без пропусков, активное участие в дискуссии).

Оценка «не зачтено» ставится в случае пропуска значительной части занятий, отсутствия самостоятельности в работе.

Оценка **«зачтено (отлично)»** по итогам прохождения практики **НИР** ставится в случае полного выполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации (есть научные публикации, есть представление об основной концепции диссертации и написано не менее $\frac{3}{4}$ работы).

Оценка **«зачтено (хорошо)»** по итогам прохождения практики **НИР** ставится в случае достаточно полного выполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации (есть понимание концепции диссертации и написано не менее $\frac{1}{2}$ работы.).

Оценка **«зачтено (удовлетворительно)»** по итогам прохождения практики **НИР** ставится в случае недостаточно активного участия магистранта в научно-исследовательском семинаре (есть пропуски занятий, отказ от участия в дискуссии), а также в случае неполного выполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации (диссертация выполнена менее, чем на $\frac{1}{2}$).

Оценка **«не зачтено (неудовлетворительно)»** по итогам прохождения практики **НИР** ставится в случае невыполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации.

По итогам обучения в **четвертом семестре** магистрант готовит письменный отчет, который должен отражать:



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

- готовность ВКР студента на 90%;
- степень публикационной активности магистра (тезисы, статьи, рецензии);
- уровень апробации выводов (выступление на конференции молодых ученых);

По итогам рассмотрения отчета студент получает / не получает зачет по работе в НИС и зачет с оценкой по итогам прохождения практики НИР.

Итоговая оценка по НИР ставится магистранту на основе отчета за четвертый семестр с учетом полученных студентом оценок за предыдущий период обучения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

Основная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки: XVI–XIX века : учебник : в 3-х ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 ; То же [Электронный ресурс]. - RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>
2. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: В 3 ч / под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. - Ч. 1. учебник для студентов вузов. - 527 с. - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58775> (09.03.2016).
3. История России XX - до начала XXI века : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Л. В. Милова. — М. : Эксмо, 2006. — 958 с. — (История России с древнейших времен до начала XXI века) .— ISBN 5-699-18159-8. Печ. изд., 49 экз: <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+4121+default+5+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
4. История России. XX век : учебное пособие / А. Н. Боханов, М. М. Горинов, В. П. Дмитренко. — М : АСТ, 2001. — 608 с : ил. — ISBN 5-17-010273-9. Печ. Изд., 4 экз: <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+4121+default+2+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
5. История Древнего Рима : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : Высшая школа, 2005. — 382 с : ил. — (Классический университетский учебник) .— ISBN 5-06-003677-4. Печ. Изд., 23 экз.: <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+4121+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
6. История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. 4-е изд. М., 2003. Т. 1. — 2003. — 638 с. — ISBN 5-211-04818-0 ((Т. 1)). — ISBN 5-211-04820-2 ((Изд-во Моск. ун-та)). — ISBN 5-06-004656-7 ((Т. 1)). — ISBN 5-06-004670-2 ((Изд-во "Высшая школа")). Печ. Изд., 20 экз.: <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+4121+default+3+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

Дополнительная литература:

1. Айрапетов О.Р. Участие Российской империи в Первой мировой войне (1914-1917гг.) М.; Кучково поле, 2015. http://www.biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=162156
2. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров. - М. : Весь Мир, 2006. - 600 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0261-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645> (09.03.2016).
3. Ватлин А. Германия в XX веке. М., РОССПЭН, 2002 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046&sr=1>
4. Евсеев, В.А. Очерки по истории английского города раннего нового времени / В. А. Евсеев ; Иван. гос. ун-т.— Иваново : ИвГУ, 2010. — 226 с. Печ. Изд., 11 экз.
5. Современная история международных отношений 1991-2015 гг.: учебное пособие / А.В. Фененко. – М.: Аспект-Пресс.- 2015. 382 с. [https:// biblioclub.ru](https://biblioclub.ru) «Университетская книга онлайн»



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

6. Тюленев В. М. Римская школа на позднеантичном латинском Западе (Южная Галлия и Италия в V - первой половине VI в.) [Электронный ресурс] : монография / В. М. Тюленев .— Иваново : ИвГУ, 2019 .— 235 с .—

<URL:http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/history/nauka/tulenev_2019.htm/view>

7. Христианство: век за веком : Очерки по истории христианской Церкви Издатель: ДАРЪ, 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

8. Чикалов, Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 — 1918) : учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-985-06-2284-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235683> (09.03.2016).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение НИР

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
Направленность «Общественно-политические
и культурные проблемы отечественной и зарубежной истории»

Автор(ы) программы НИР:

профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, доцент, д-р ист. наук,
Тюленев В. М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедр:

всеобщей истории и международных отношений

« 8 » июня 20 18 г., протокол № 10

новейшей отечественной истории

« 15 » мая 20 18 г., протокол № 8

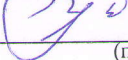
истории России

« 15 » мая 20 18 г., протокол № 8

Программа обновлена

протокол заседания кафедры всеобщей истории и международных отношений
№ 1 от « 14 » августа 20 19 г.


Согласовано:

Руководитель ОП  Тюленев В. М.
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры истории России
№ 1 от « 30 » августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Тюленев В. М.
(подпись)