



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Наименование дисциплины		Иностранный язык			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>1-2</i>	Трудоемкость	<i>5 з.е. (180 ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>Зачет (1 сем.), экзамен (2 сем.)</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является составной частью блока Базовая часть Б1.Б1. Иностранный язык. Его освоение опирается на знание аспирантами базовой грамматики, лексики и фонетики английского языка, изучаемых в бакалавриате; сложившиеся представления о структуре языка и его функционировании. Изучение курса содействует формированию у аспирантов, как будущих преподавателей вуза и исследователей навыков свободно понимать спонтанную речь на языке, устно и письменно переводить и реферировать научную литературу по своему профилю, вести беседу на профессиональные и бытовые темы					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. ПК-8. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада на иностранном языке.					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: фонетические особенности, грамматические конструкции и особенности английского синтаксиса, необходимые для чтения и перевода текстов по выбранной специальности; основные приемы, использующиеся для достижения адекватности и эквивалентности перевода специальных текстов. Уметь: делать устные сообщения на иностранном языке по теме своей научной работы и рассказывать об учебе в аспирантуре; вести диалог по теме своей научной работы; читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; составлять план (конспект) прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; переводить специальные тексты, не пользуясь собственным терминологическим глоссарием и словарем. Владеть: подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в рамках изученного языкового материала в соответствии с выбранной специальностью; такими видами чтения специальных текстов, как изучающее и ознакомительное чтение; навыками письма в пределах изученного языкового материала.					
Основное содержание дисциплины					
1. Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков аспирантов. Интонационное оформление предложения, мелодия, паузация.					
2. Лексика Практические занятия, направленные на формирование и совершенствование лексических навыков аспирантов в рамках темы «Учеба в аспирантуре. Моя научная работа», развитие речевых умений по данной теме (монологическая, диалогическая речь).					
3. Практическая грамматика Практические занятия, направленные на совершенствование грамматических навыков аспирантов. Изучение грамматических конструкций, необходимых для чтения и реферирования специальных текстов. Сложноподчиненные предложения; Страдательный залог (Passive Voice); Имя прилагательное: степени сравнения, склонение прилагательных; Инфинитивные обороты в различных функциях; Модальные конструкции					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Причастие I и II, причастные обороты, герундий

Сослагательное наклонение

Модальные глаголы

4. Перевод

Знакомство аспирантов с основными приемами, которые используются для достижения адекватности и эквивалентности перевода специальных текстов. Переводческие трансформации. Знакомство с особенностями перевода научно-технической литературы. Сокращающие виды перевода: реферирование, аннотирование специальных текстов.

5. Чтение литературы по теме исследования

Устный и письменный перевод текстов в соответствии с выбранной специальностью с использованием собственного терминологического глоссария. Реферирование и аннотирование специальных текстов.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

английской филологии, германо-романских языков и литературы



Наименование дисциплины		История и философия науки			
Курс(ы)	<i>I</i>	Семестр(ы)	<i>I-2</i>	Трудоемкость	4 з. е. (144 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет, экзамен</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «История и философия науки» (Б1.Б.2) относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин модуля «Экономическая теория» (Б1.В.ОД.3), факультатива «Теория и практика подготовки научной работы» (ФТД.1); к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика); к осуществлению научно-исследовательской деятельности (Б3.1) и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Б3.2). Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками / опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин по программам магистратуры и специалитета:</p> <p><i>Знать:</i> - основные (реперные) точки истории мировой науки и философии, культуры в целом; - основы философии, естествознания и гуманитарных наук; - общие закономерности развития социальных систем; - основные категории, законы, тенденции развития экономических наук; - основные (в том числе и этические) требования, предъявляемые к образовательному процессу в высшей школе.</p> <p><i>Уметь:</i> - в доступной форме транслировать научное знание, стимулируя научный интерес у слушателей; - осуществлять поиск информации в научной литературе в соответствии с заданной темой; составлять конспекты изучаемой литературы и источников; - грамотно и четко излагать собственные мысли; ясно и последовательно строить устную и письменную речь; - проводить анализ научно-философского текста, выявлять основную идею, находить и формулировать содержащиеся в тексте проблемы; - быть готовым к проблемному диалогу.</p> <p><i>Владеть:</i> - базовой научной терминологией; - основами формально-логического мышления; методами обобщения и систематизации информации; культурой мышления в целом; - навыками структурирования мысли и аргументации; навыками коммуникации, принятыми в образовательном сообществе.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-5 – способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам</p>					



высшего образования.

Профессиональные компетенции (ПК) – Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в области экономической теории;

ПК-2 – владение методологией экономико-теоретических исследований.

Планируемые результаты обучения

3.2.1. В рамках части 1 «Философия науки»

В результате освоения дисциплины на пороговом уровне обучающийся должен:

Знать:

- методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации (ОПК-1).
- исторические инварианты философской картины мира (УК-2);
- основные философемы, востребованные в современной картине мира (УК-2);
- основные достижения современной науки (УК-1);
- основные парадигмы современных научных исследований (УК-2).

Уметь:

- осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (ОПК-1);
- отличать философскую модель миропонимания от научной, мифологической, художественной и религиозной (УК-2, УК-5);
- творчески осмысливать и критически оценивать значение научных достижений чрез призму теории познания (УК-1, УК-6).
- применять различные философские парадигмы к решению конкретной исследовательской задачи (УК-1, УК-6);
- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность (УК-1);
- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (УК-1, УК-2, УК-6).

Владеть:

- исследовательскими методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации (ОПК-1, ОПК-2);
- основами культуры научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии (УК-1, УК-5, ОПК-2);
- навыком применения основных философем в рамках своей области науки (УК-2);
- навыками применения основных научных парадигм (УК-1, УК-2, ОПК-2);
- навыком применения компаративистского подхода (УК-1, УК-2, ОПК-3).

В результате освоения дисциплины на повышенном уровне обучающийся должен:

Знать:

- методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации (ОПК-1);
- основных представителей и их программные труды по философии (УК-2);
- исторические инварианты философской картины мира (УК-2);
- основные философемы, востребованные в современной картине мира (УК-2);
- фундаментальные научно-философские основания картины мира (УК-2);
- исторические инварианты научной картины мира (УК-2);
- основные парадигмы современных научных исследований (УК-1);
- основные достижения современной науки (УК-1);
- приоритетные и критические направления научно-исследовательской деятельности (УК-1);
- основные проблемные точки современного научного познания (УК-1);
- точки роста в современной науке и философии (УК-2);



- основные требования формулировке новых научных идей (УК-1).
- требования к определению новизны научно-исследовательской деятельности (УК-1);
- требования к системному, семиотическому, герменевтическому методам анализа текста (ОПК-1);
- логические требования к научным процедурам обобщения и интерпретации философской литературы (УК-1, УК-2).

Уметь:

- осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (ОПК-1);
- отличать философскую модель миропонимания от научной, мифологической, художественной и религиозной (УК-2, УК-5);
- творчески осмысливать и критически оценивать значение научных достижений чрез призму теории познания (УК-1, УК-6).;
- определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области в онтологии и гносеологии (УК-2);
- применять различные философские парадигмы к решению конкретной исследовательской задачи (УК-1, УК-6);
- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность (УК-1);
- структурировать факты в рамках системного подхода (УК-1, ОПК-1);
- аргументировано отстаивать собственную научную позицию в рамках дискуссии (УК-1, УК-6, ОПК-2);
- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (УК-1, УК-2, ОПК-3).

Владеть:

- исследовательскими методами сравнения, обобщения, анализа и синтеза, верификации и фальсификации данных (ОПК-1);
- навыком применения основных философем в рамках своей области науки (УК-2);
- технологиями критической оценки конкретных научных достижений (УК-1, ОПК-2);
- навыками применения междисциплинарных научных парадигм (УК-2);
- навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (ОПК-1, УК-6);
- навыком решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-2, УК-6);
- навыком применения компаративистского подхода (УК-1, УК-2, ОПК-3);
- навыком применения базовых эпистемологических парадигм в своей области науки; опытом применения системно-синергетического подхода (УК-1, УК-2);
- технологиями определения научной валентности конкретного исследования (УК-1);
- культурой научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии (УК-2, УК-5, ОПК-2);
- навыком общения в рамках научного дискурса (УК-1, УК-2, ОПК-3).

3.2.2. В рамках части 2 «История экономической науки»

В результате освоения дисциплины на пороговом уровне обучающийся должен:

Знать:

- основоположников направления (школы, теории) экономической мысли и их основные идеи (ПК-1);
- предшественников – специалистов по тем или иным вопросам, связанным с темой исследования (ПК-1);
- основные методологические подходы (воспроизводственный, системный, равновесный, эволюционный, математический, поведенческий, социокультурный) в рамках различных экономических школ (классической, марксистской, неоклассической, кейнсианской,



институциональной) в истории экономической науки (ОПК-3, ПК-2);

- основные методы познания (материалистическая диалектика, научная абстракция, экономико-математическое моделирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, расчетный, статистический, балансовый и др. методы) (ОПК-1; ПК-2).

Уметь:

- объяснять происходящие экономические процессы с позиций предшественников (ПК-1);
- критически оценивать взгляды предшественников с учетом изменившихся экономических условий (УК-1; ОПК-3, ПК-1);

- выделять адекватные теме исследования методологические подходы (УК-6, ОПК-2, ПК-2);

- корректно определять предмет и объект исследования (УК-5, ПК-2);

- применять известные методы познания для своего исследования (ОПК-1; ПК-2).

Владеть:

- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ОПК-1; ПК-1);

- навыками выделения ключевых понятий и исследовательских подходов во взглядах ученых-предшественников по теме исследования (ОПК-2, ПК-1);

- навыками применения общенаучных и специально-научных методов познания в рамках темы исследования (ОПК-1; ОПК-2, ПК-2).

В результате освоения дисциплины на повышенном уровне обучающийся должен:

Знать:

- основоположников направления (школы, теории) экономической мысли, в рамках которого находится тема исследования и их взгляды, актуализируя те из них, которые служат методологической основой диссертационного исследования (ПК-1);

- предшественников – специалистов по тем или иным вопросам, связанным с темой исследования, как среди отечественных, так и зарубежных ученых и их взгляды (ОПК-2, ПК-1);

- основные методологические подходы (воспроизводственный, системный, равновесный, эволюционный, математический, поведенческий, социокультурный) в рамках различных экономических школ (классической, марксистской, неоклассической, кейнсианской, институциональной) в истории экономической науки (ОПК-3, ПК-2);

- основные методы познания (материалистическая диалектика, научная абстракция, экономико-математическое моделирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, расчетный, статистический, балансовый и др. методы) и результаты их использования (ОПК-1; ОПК-3, ПК-2).

Уметь:

- применять в научно-исследовательской работе над темой исследования знания, полученные предшественниками, для объяснения процессов современной экономики (ОПК-2; ПК-1),

- критически оценивать взгляды предшественников с учетом изменившихся экономических условий в стране и мире (УК-1; ПК-1);

- выделять адекватные теме исследования методологические подходы (ПК-2);

- корректно определять предмет и объект исследования (ПК-2);

- объяснять происходящие экономические процессы с позиций представителей разных научных парадигм (ПК-2);

- применять известные методы познания для своего исследования (ОПК-1; ПК-2).

Владеть:

- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ОПК-1; ПК-1);

- навыками выделения ключевых понятий и исследовательских подходов во взглядах ученых-предшественников по теме исследования (ОПК-2, ПК-1);

- навыками применения общенаучных и специально-научных методов познания в рамках темы исследования (ОПК-1; ОПК-2, ПК-2).

- навыками критической оценки сложившихся научных взглядов по теме исследования и формулировки своей точки зрения (УК-1, УК-6, ОПК-3, ПК-1).



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Часть I.

- Раздел 1. Место и роль философии науки в системе философского знания в первом приближении
Раздел 2. Основные этапы развития философского знания и логика развития философии науки
Раздел 3. Общая картина мира как единство научной, философской, религиозной и художественной картин мира. Научная картина мира: классика, неклассика, постнеклассика.
Раздел 4. История и философии науки как генезис научного знания и научного познания
Раздел 5. Дисциплинарная структура научного знания. Системный подход к анализу научного знания. Уровни научного познания.
Раздел 6. Методология философского и научного познания. Развитие представлений о научном познании в XX в. Экологический, системный, синергетический, семиотический подходы. Универсальный эволюционизм.
Раздел 7. Научные революции и смена типов научной рациональности

Часть II.

- Раздел 1. Введение. Классическая школа политической экономии.
Раздел 2. Экономическая теория К. Маркса.
Раздел 3. Маржиналистская революция. Неоклассическая школа.
Раздел 4. Институционализм и новый институционализм.
Раздел 5. Кейнсианство и монетаризм.
Раздел 6. Современные направления экономической теории Запада.
Раздел 7. Становление отечественной экономической мысли.
Раздел 8. Отечественная экономическая мысль XX века.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Философии, экономической теории и региональной экономики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Наименование дисциплины		Проектирование образовательного процесса в вузе			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачет (2-й сем.)		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1 включена в вариативную часть образовательной программы (часть формируемую образовательной организацией). Освоение данной УД опирается на знание аспирантами понятийно-терминологического аппарата курсов «Педагогика» и «Психология», «Возрастная психология», изучаемых в бакалавриате, «Педагогика и психология высшей школы», «Проектирование образовательного процесса», «Основы педагогического мастерства» - в магистратуре, сложившиеся представления о структуре и содержании ведущих видов деятельности преподавателя. Изучение курса также содействует формированию навыков по сопровождению студентов на индивидуальных образовательных маршрутах в период учебной практики и готовности к руководству учебно-исследовательскими и научно-исследовательскими групповыми и индивидуальными проектами обучающихся.</p> <p>Требования к входным знаниям и умениям обусловлены результатами изучения аспирантами этих учебных курсов в бакалавриате и магистратуре и выражаются в следующем.</p> <p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогическую терминологию и содержание основных понятий;- знать особенности педагогической деятельности;- быть готовыми применять основные психолого-педагогические понятия, законы, принципы при изучении дидактических явлений и объектов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России; конструировать занятия в общеобразовательной школе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами самообразования и самосовершенствования;- способами работы с психолого-педагогическими источниками, ведения педагогической дискуссии, творчески выполнять поставленные задачи. <p>Изучение аспирантами этого курса создает условия для успешного прохождения ими педагогической практики в вузе, так как формирует современное педагогическое мышление, способствует формированию проектной компетентности аспирантов – будущих вузовских педагогов.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>в) профессиональные компетенции (ПК): ПК-6 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (учебные планы, рабочие программы, методические рекомендации и др.) ПК-7 Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в вузах</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>ОПК-3: - основные понятия: концепция, подход, теория, модель образования; обучение, преподавание, учение, содержание образования, стандарты образования, ФГОС ВО, основная образовательная программа; компетентностная модель специалиста, компетенция, компетентность, формы, методы, средства обучения в вузе, образовательные технологии, рабочая программа и ее структура, оценочное средство по учебной дисциплине, фонд оценочных средств и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none">- подходы к проектированию процесса обучения в современной высшей школе: традиционный, личностно-деятельностный, компетентностно-ориентированный, личностно-ориентированный ;- основные нормативные документы, отражающие современные требования к вузовскому					



образованию: 273-ФЗ «Об образовании в РФ», стандарты (ФГОС ВО); программы, учебники, учебно-методические пособия;

- нормативные документы, определяющие характер педагогической деятельности преподавателя вуза и его роль во внедрении ФГОС ВО;
- социально-психологический портрет личности современного студента и особенности его учебной деятельности;
- алгоритм разработки РП, методических материалов по учебным дисциплинам ;
- сущность и содержание компетентностно-ориентированных образовательных технологий в профессиональном образовании;
- особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов
- ориентировочные схемы анализа и самоанализа ООП, КО РП, деятельности педагогов и студентов на занятиях.

ПК-6,7: Нормативные документы, определяющие требования к качеству методических пособий по филологическим дисциплинам, критерии оценки качества методических.

Возрастные и личностные особенности контингента обучающихся.

Цели и задачи филологического образования в образовательных учреждениях.

Традиционные и инновационные образовательные технологии, формы проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий, научных дискуссий и конференций.

Формы контрольно-оценочной деятельности.

Цели, принципы и основные задачи, формы и этапы профориентационной работы.

Уметь:

ОПК-3: - анализировать предметное содержание УД;

- отбирать необходимое содержание в программу УД в соответствии с целями, задачами, заявленными компетенциями,
- характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России, в том числе и высшего;
- разрабатывать паспорта и программы формирования общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций;
- разрабатывать компетентностно-ориентированную рабочую программу учебной дисциплины (курса, модуля, практики):
- составлять учебно-методическое и научно методическое сопровождение учебной дисциплины: методические указания (рекомендации) для студентов по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, материалы к лекциям и т.д.
- конструировать занятия на основе компетентностно-ориентированных современных образовательных технологий;
- использовать компьютерные технологии в учебном процессе;
- работать в ЭИОС «Мой университет»;
- разрабатывать диагностические средства и современные средства контроля и оценки: тесты, компетентностно-ориентированные задачи, контрольно-измерительные материалы и т.д.
- выстраивать продуктивные отношения со студентами,
- анализировать свою деятельность,
- преодолевать затруднения в профессионально-педагогической деятельности,
- заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта (ПС) «Педагог профессионального образования, профессионального обучения», самосовершенствоваться;
- работать в группе, в команде.

ПК-6,7: Отбирать учебно-методический материал и создавать методические материалы в соответствии с целями, этапом обучения и с учетом уровня сформированности той или иной компетенции обучающихся.

Пользоваться информационно-справочной, научно-методической, учебно-методической и научно-популярной литературой, в том числе на электронных носителях, ресурсами Интернет.

Определять возможности и условия реализации выбранной образовательной технологии.

Осуществлять контроль за ходом и результатами образовательного процесса.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Применять традиционные и инновационные образовательные технологии, обосновывать выбор форм, типов и видов учебной работы.

Организовать индивидуальную и коллективную формы работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Анализировать собственную деятельность.

Корректировать учебно-методические материалы в зависимости от возрастных и личностных особенностей контингента обучающихся.

Владеть

ОПК-3: - понятийно-терминологическим языком в сфере психолого-педагогического знания;

- способами конструирования и организации различных форм работы со студентами;

- опытом разработки компетентностно-ориентированной РП и методических материалов к ней;

- технологией анализа и самоанализа результатов и процесса своей педагогической деятельности;

- способами поиска и переработки психолого-педагогической и предметной информации по изучаемой проблеме.

ПК-6,7: Приемами работы с методическими материалами.

Методами планирования образовательной деятельности.

Способами реализации образовательных технологий и различных форм научно-исследовательской деятельности.

Сложившимися методиками и инновационными технологиями, а также способами внедрения новых технологий обучения.

Методами диагностики учебных достижений.

Способами корректировки результата обучения.

Методами анализа и корректировки результатов собственной деятельности.

Навыками оценки утвержденных программ и прилагаемого к ним учебно-методического комплекта.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Вводный.

Раздел 2. Запуск проектов.

Раздел 3. Преподаватель и студент в условиях ФГОС. Особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза и личности современного студента

Раздел 4. Основные тенденции развития высшего образования в России. Федеральные государственные стандарты ВО (ФГОС ВО) как основа для проектирования основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Раздел 5. Реализация компетентностного подхода в ФГОС ВПО

Раздел 6. Современные образовательные технологии – основа реализации ООП

Раздел 7. Современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

непрерывного психолого-педагогического образования, экономической теории и региональной экономики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Наименование дисциплины		Иностранный язык для профессиональной коммуникации			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	4-5	Трудоемкость	5 з.е. (180 ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет (4 сем.), экзамен (5 сем.)	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» включен в вариативную часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД1. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности аспирантов к научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Аспиранты, приступающие к изучению дисциплины, должны обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ими во время изучения иностранного языка в вузе, а также в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках обучения в аспирантуре. Аспиранты должны в ходе освоения курса опираться на знания, полученные в курсах «История и философия науки», «Проектирование образовательного процесса в вузе».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. ПК-8 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада на иностранном языке.					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: лексический минимум, составляющий основу научного регистра и основные грамматические структуры, необходимые для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной научной работы; клише, необходимые для устного (монологического и диалогического) высказывания и письменного сообщения (резюме, тезисы, доклад); правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению сообщений, докладов, презентаций, принятые в международной практике; лексико-грамматический материал, необходимый для профессионального общения (УК-4, ПК-8). Уметь: осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; оформлять заявки для участия в международных конференциях и грантах (УК-4, ПК-8). Владеть: орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемого иностранного языка в пределах программных требований; навыками аргументировано и ясно в устной и письменной форме излагать свою точку зрения на ту или иную проблему; навыками ведения устной и письменной коммуникации научной направленности (сообщения, доклады, презентации, дебаты, круглый стол, рефераты, аннотации) (УК-4, ПК-8).					
Основное содержание дисциплины					
1. Лексико-грамматические средства для осуществления профессиональной коммуникации Лексико-грамматические средства выражения позитивного/негативного мнения/отношения к чему-либо/кому-либо. Употребление глагольных конструкций для выражения мнения и сомнения.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Лексико-грамматические средства выражения оппозиции, уступки, причины, сравнения, возможности/невозможности действия. Лексико-грамматические средства выражения цели, выбора. Лексико-грамматические средства выражения одновременности, предшествования, последовательности действия.

2. Разговорная практика

Развитие речевых умений аспирантов в форме дискуссии с элементами ролевой игры по темам: использование иностранного языка в рамках научно-исследовательской деятельности; научно-исследовательские центры в России и в стране изучаемого языка; учеба за рубежом: за и против; участие в научной конференции.

Круглый стол по вопросу послевузовского образования и положения молодого ученого в России и стране изучаемого языка.

Беседы по темам:

цели и задачи научной работы;
будущая профессиональная деятельность;
собственные предпочтения.

3. Реферирование, аннотирование научных текстов по специальности

Составление рефератов и аннотаций научных статей по теме исследования.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

английской филологии, германо-романских языков и литературы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Наименование модуля		Экономическая теория			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	2-4	Трудоемкость	12 з. е. (432 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет (2 сем.), экзамен (3-4 сем.)	
Место дисциплин модуля в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.В.ОД.3) относится к вариативной части образовательной программы и является обязательным для изучения. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин по выбору «Экономическая компаративистика» (Б1.В.ДВ.1.1) / «Институциональная экономика» (Б1.В.ДВ.1.2), факультатива «Теория и практика подготовки научной работы» (ФТД.1), к прохождению практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика (Б2.1) и исследовательская практика (Б2.2)); к осуществлению научно-исследовательской деятельности (Б3.1) и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Б3.2), государственного экзамена (Б4.Г.1).</p> <p>Аспирант, приступающий к изучению модуля «Экономическая теория», должен обладать знаниями, умениями и навыками по экономике (макроэкономике, микроэкономике, экономике и управлению, мировой экономике и др.), по истории, полученных на уровне бакалавриата и магистратуры, по истории и философии науки, полученных на первом курсе обучения в аспирантуре.</p> <p>Для освоения данного модуля аспирант должен:</p> <p>Знать: - основную экономическую терминологию и содержание основных понятий; - основные этапы развития экономики России и мировой экономики на протяжении всей истории человечества; - основные экономические законы и закономерности; - основные теории в рамках макро- и микроэкономики; - общеполитические понятия и методологию.</p> <p>Уметь: - применять и систематизировать знания по макро- и микроэкономике для объяснения актуальных хозяйственных процессов современной экономики; - характеризовать и оценивать основные тенденции развития экономики современной России; - делать выводы на основе имеющейся информации и знания основных экономических законов.</p> <p>Владеть: - способами самообразования и самосовершенствования; - способами работы с экономической литературой, статистической информацией; - навыками ведения дискуссии и творческого подхода к выполнению заданий.</p>					
Компетенции, формированию которых способствуют дисциплины модуля					
<p>Универсальные компетенции (УК): УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) – Научно-исследовательская деятельность в области экономики: ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в области экономической теории; ПК-2 – владение методологией экономико-теоретических исследований. ПК-3 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-4 – способность выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области</p>					



экономической теории;

ПК-5 – владение навыками представления результатов научного познания в виде литературных обзоров, научных докладов, научных статей по актуальным проблемам избранной темы научного исследования в рамках экономической теории.

Планируемые результаты обучения

В рамках части «Методология экономической науки»

Знать: - основоположников направления (школы, теории) экономической мысли, в рамках которого находится тема исследования и их взгляды, актуализируя те из них, которые служат методологической основой научного исследования; предшественников – специалистов по тем или иным вопросам, связанным с темой исследования, как среди отечественных, так и зарубежных ученых и их взгляды (ПК-1);

- основные методологические подходы (воспроизводственный, системный, равновесный, эволюционный, математический, поведенческий, социокультурный) в рамках различных экономических школ (классической, марксистской, неоклассической, кейнсианской, институциональной) в истории экономической науки; категориальный аппарат, присущий каждому методологическому подходу (ПК-2);

- познавательные возможности каждого методологического подхода; основные методы познания (материалистическая диалектика, научная абстракция, экономико-математическое моделирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, расчетный, статистический, балансовый и др. методы) и методологические требования к процедурам их использования (ОПК-1, ПК-2);

- понятия «теоретическое значение» и «прикладное значение» результатов научного исследования; современные проблемы экономической теории и хозяйственной практики, которые приобретают особую актуальность (ПК-3);

- особенности механизма функционирования основных экономических законов в современных условиях экономики неопределенности и рисков (ПК-4);

- основные требования к изложению результатов исследования в устной форме; основные требования ГОСТа к оформлению статей, литературных обзоров, научных работ в письменной форме; содержание ключевых научных понятий, которые будут положены в основу тех или иных промежуточных научных результатов в виде литературных обзоров, научных докладов, научных статей (ПК-5).

Уметь: - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень, осваивать новые методы профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (УК-6);

- применять в научно-исследовательской работе знания, полученные предшественниками, для объяснения экономических процессов и актуальных проблем современной экономики, критически оценивать взгляды предшественников с учетом изменившихся экономических условий (ПК-1);

- выделить адекватные теме исследования методологические подходы; определить предмет и объект исследования; объяснять происходящие экономические процессы с позиций представителей разных парадигм (ОПК-1, ПК-2);

- критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и культуры; обобщать предшествующий опыт изучения в рамках своей области знания и тематики исследования; выбирать адекватные информационно-компьютерные технологии в рамках поставленной исследовательской цели; корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1);

- обосновать актуальность темы исследования на основе знания современных проблем экономической теории и хозяйственной практики; определить вклад своего исследования в экономическую теорию и полезность полученных результатов для практики (ПК-3);

- применять знания, касающиеся специфики механизма функционирования основных экономических законов и закономерностей к анализу проблем диссертационного исследования; использовать нормативно-правовые документы экономического плана в своей научно-исследовательской деятельности; использовать навыки работы с экономической информацией из различных источников для решения профессиональных научно-исследовательских задач; применять полученные знания в рамках своей профессиональной управленческой деятельности непосредственно на предприятиях и в организациях (ПК-4);



- грамотно изложить результаты своего исследования в виде научного доклада, выступления; самостоятельно написать статью на конференцию, в научный журнал с учетом предъявляемых требований к содержанию и оформлению (ПК-5).

Владеть: - способами самообразования и самосовершенствования; технологиями презентации собственной деятельности; навыками критического анализа результатов своей деятельности (УК-6);

- навыком рассмотрения конкретной научной проблемы в пространстве полипарадигмальности, то есть через призму разных методологий и подходов; навыком комплексного решения конкретной научной (исследовательской или практической) задачи, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критической оценки конкретных научных достижений (ОПК-1);

- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выделения ключевых понятий и исследовательских подходов во взглядах ученых-предшественников по теме исследования (ПК-1);

- навыками применения общенаучных и специально-научных методов познания в рамках темы исследования (ПК-2);

- навыками доказательства актуальности и значимости научного исследования (ПК-3);

- навыками экономического мониторинга и оценки для целей своего научного исследования; базовым категориальным аппаратом экономической теории с целью эффективно формулировать авторские определения в рамках научного исследования; навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой в рамках данного курса; эффективными навыками научного анализа текущей экономической ситуации с тем, чтобы в рамках диссертационного исследования, использовать их в оценке внутренней и внешней социально-экономической среды (ПК-4);

- навыками устного выступления с использованием презентаций, иллюстративного материала; навыками письменного изложения полученных научных результатов в форме текста, таблиц, схем, графиков, диаграмм и др. (ПК-5).

В рамках части «Общая экономическая теория»:

Знать: - ключевые направления (школы) в рамках экономической теории (ПК-1);

- особенности механизма функционирования основных экономических законов в современных условиях экономики неопределенности и рисков; основы микроэкономики на уровне механизма функционирования отдельных рынков и в аспекте предприятия или фирмы; основы макроэкономики в части своеобразия механизмов экономической динамики (экономического цикла) и факторов их определяющих, механизмы формирования макроэкономического равновесия ключевых рынков, объективные закономерности раз-вития сферы денежного обращения, финансовой сферы, сферы занятости; базовые тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений (ПК-4);

- основные требования к изложению результатов исследования в устной форме; основные требования ГОСТа к оформлению статей, литературных обзоров, научных работ в письменной форме (ПК-5).

Уметь: - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень, осваивать новые методы профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (УК-6);

- применять и систематизировать в научно-исследовательской работе знания в области ключевых направлений экономической теории для объяснения актуальных хозяйственных процессов современной экономики, критически оценивать взгляды предшественников с учетом изменившихся экономических условий (ПК-1);

- применять знания, касающиеся специфики механизма функционирования основных экономических законов и закономерностей к анализу проблем научного исследования; использовать навыки работы с экономической информацией из различных источников для решения профессиональных научно-исследовательских задач (ПК-4).

Владеть: - навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области экономической теории и их последующего применения в диссертационном исследовании; навыками выделения ключевых понятий в области экономической теории с опорой на предшествующие исследования по избранной теме (ПК-1);

- навыками экономического мониторинга и оценки для целей своего научного исследования;



базовым категориальным аппаратом экономической теории с целью эффективно формулировать авторские определения в рамках научного исследования; навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой в рамках данного курса; эффективными навыками научного анализа текущей экономической ситуации с тем, чтобы в рамках научного исследования, использовать их в оценке внутренней и внешней социально-экономической среды (ПК-4);

- навыками устного выступления с использованием презентаций, иллюстративного материала; навыками письменного изложения полученных научных результатов в форме текста, таблиц, схем, графиков, диаграмм и др. (ПК-5).

В рамках части «Экономическая история и история экономической мысли»

Знать: - основные достижения современной науки, их роль и место в контексте своей области знания (УК-1);

- историю развития мировой и российской экономики, закономерности ее функционирования в историческом аспекте и их влияние на формирование теорий, школ и направлений экономической науки; основоположников направления (школы, теории) экономической мысли, в рамках которого находится тема исследования и их взгляды, актуализируя те из них, которые служат методологической основой диссертационного исследования; предшественников–специалистов по тем или иным вопросам, связанным с темой исследования, как среди отечественных, так и зарубежных ученых и их взгляды (ПК-1);

- основные методологические подходы (воспроизводственный, системный, равновесный, эволюционный, математический, поведенческий, социокультурный) в рамках различных экономических школ (классической, марксистской, неоклассической, кейнсианской, институциональной) в истории экономической науки (ПК-2);

- основные методы познания (материалистическая диалектика, научная абстракция, экономико-математическое моделирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, расчетный, статистический, балансовый и др. методы) (ОПК-1; ПК-2);

- основные требования к изложению результатов исследования в устной форме; основные требования ГОСТа к оформлению статей, литературных обзоров, научных работ в письменной форме (ПК-5).

Уметь: - определять значимые для культуры научные достижения, их положительные и отрицательные стороны, давать им объективную оценку (УК-1);

- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень, осваивать новые методы профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (УК-6);

- применять в научно-исследовательской работе над темой исследования знания, полученные предшественниками, для объяснения процессов современной экономики с учетом конкретных исторических условий (ПК-1),

- критически оценивать взгляды предшественников с учетом изменившихся экономических условий (УК-1; ПК-1);

- критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и культуры; обобщать предшествующий опыт изучения в рамках своей области знания и тематики исследования; выбирать адекватные информационно-компьютерные технологии в рамках поставленной исследовательской цели; корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1);

- объяснять происходящие экономические процессы каждого исторического периода с позиций представителей разных парадигм (ПК-2).

Владеть: - навыком применения методик обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации в конкретной научной проблеме (УК-1);

- способами самообразования и самосовершенствования; технологиями презентации собственной деятельности; навыками критического анализа результатов своей деятельности (УК-6);

- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ОПК-1; ПК-1);

- навыками выделения специфики исторического этапа, ключевых понятий и исследовательских подходов во взглядах ученых-предшественников по теме исследования (ПК-1);

- навыками применения общенаучных и специально-научных методов познания в рамках темы



исследования (ОПК-1; ПК-2);

– навыком рассмотрения конкретной научной проблемы в пространстве полипарадигмальности, то есть через призму разных методологий и подходов; навыком комплексного решения конкретной научной (исследовательской или практической) задачи, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критической оценки конкретных научных достижений (ОПК-1);
- навыками устного выступления с использованием презентаций, иллюстративного материала; навыками письменного изложения полученных научных результатов в форме текста, таблиц, схем, графиков, диаграмм и др. (ПК-5).

Основное содержание дисциплин модуля

Часть I. «МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Тема 1. Наука в контексте способов познания и форм мышления.

Тема 2. Методологические основы экономических исследований.

Тема 3. Методы экономических исследований.

Тема 4. Исторический метод в экономических исследованиях.

Тема 5. Эволюционный метод в экономических исследованиях.

Тема 6. Экономическое наблюдение.

Тема 7. Экономический эксперимент.

Тема 8. Аналитический и синтетический методы в экономических исследованиях.

Тема 9. Индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в экономических исследованиях.

Часть II. «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Тема 1. Современная трактовка предмета, методов и содержания курса экономической теории.

Тема 2. Современная экономическая динамика: факторы и оценка.

Тема 3. Рыночные механизмы регулирования современной экономики и их специфика в условиях экономики неопределенности.

Тема 4. Современные тенденции в развитии рынка капиталов, рынка ценных бумаг, актуальные инструменты регулирования РЦБ.

Тема 5. Системные проблемы рынка труда, тенденции в сфере занятости населения. Новые формы доходов.

Тема 6. Специфика поведения предприятия (фирмы) в различных типах конкурентной среды.

Тема 7. Национальная экономика как система: факторный анализ. Роль современной системы национальных счетов. Оценка современной макроэкономической ситуации.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие и причины неравновесности современной экономики. Специфика макроэкономического регулирования на современном этапе.

Тема 9. Современные тенденции в развитии финансовой системы и специфика финансовой политики.

Тема 10. Цикличность современной денежно-кредитной политики.

Тема 11. Новые тенденции в развитии мирового хозяйства. Современное состояние мирового рынка. Специфика Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

Часть III. «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ И ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ»

Тема 1. Общие тенденции и закономерности экономической истории человечества. Экономические взгляды мыслителей древности и Средневековья.

Тема 2. Формирование и развитие рыночной экономики в Европе. Идеология меркантилизма.

Тема 3. Становление индустриальной системы. Начало системного экономического мышления.

Тема 4. Структурные изменения в мировой экономике в последней трети XIX века. Маржинализм и неоклассика как порождение времени. Американский институционализм.

Тема 5. Экономика зарубежных стран в межвоенный период (1918 – 1939 гг.). Формирование кейнсианства. Зарождение неинституционализма.

Тема 6. Экономика развитых капиталистических стран после Второй Мировой войны. Неолиберализм и теория смешанной экономики. Неинституционализм. Монетаризм. Новейшие направления экономической теории Запада.

Тема 7. Особенности развития российской экономики и их воздействие на основные черты российской экономической мысли. Характер экономической эволюции России на рубеже XIX и XX вв. Общее и особенное по сравнению с зарубежными школами экономической мысли.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Тема 8. Основные этапы формирования и развития экономики государственного социализма. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Основные направления развития российской экономической мысли в советский период

Тема 9. Экономические реформы 1990-х гг. и их социально-экономические последствия. Возникновение новых направлений экономической мысли в постсоветский период, их классификация, сопоставление с зарубежной экономической мыслью; проблемы синтеза в современных экономических теориях тенденций мирового развития и своеобразия России.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

экономической теории и региональной экономики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Наименование дисциплины		Экономическая компаративистика			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет (5 сем.)	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Экономическая компаративистика Б1.В.ДВ.1 относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Изучение дисциплины Экономическая компаративистика требует от аспиранта «входных» знаний и умений, полученных в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата (экономические профили), магистратуры (экономическая профильная направленность), а также при изучении базовой дисциплины «История и философия науки» в аспирантуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать: - основную экономическую терминологию и содержание основных понятий; основные этапы развития экономики России и мировой экономики на протяжении всей истории человечества;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные экономические законы и закономерности;- основные теории в рамках макро- и микроэкономики;- общеполитические понятия и методологию. <p>Уметь: - применять и систематизировать знания по макро- и микроэкономике для объяснения актуальных хозяйственных процессов современной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать и оценивать основные тенденции развития экономики современной России и мировой экономики;- делать выводы на основе имеющейся информации и знания основных экономических законов. <p>Владеть: - способами самообразования и самосовершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none">- способами работы с экономической литературой, статистической информацией;- навыками ведения дискуссии и творческого подхода к выполнению заданий. <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>в) профессиональные (ПК): ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в области экономической теории ПК-2 – владение методологией экономико-теоретических исследований</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные подходы к определению понятия «экономическая модель» применительно к той или иной стране или группе стран; основные подходы к типологизации экономических моделей стран и регионов мира; основные взгляды на структуру экономических моделей, причины и механизмы их трансформации; основные параметры сравнения экономических моделей; основные экономические и социальные показатели, характеризующие те или иные параметры сравнения экономических моделей; алгоритм комплексного сравнения экономических систем; типы современных экономических моделей согласно основным их классификациям; ключевые характеристики и особенности различных экономических моделей, специфику их структуры и трансформаций; объективные причины различий между экономическими моделями; действительное соотношение между рыночными и нерыночными элементами рассматриваемых экономических моделей; категориально-логический аппарат и алгоритмы сравнительного и сравнительно-исторического анализа развития различных типов экономических моделей в разрезе экономической, институциональной и социально-экономической динамики (ПК-1).</p> <p>Уметь: пользоваться методами выделения различных типов экономических страновых моделей и</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

методами их экономического сравнения с учетом постановки конкретных задач сравнительного исследования; выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим моделям; применять алгоритм комплексного сравнения экономических моделей к конкретным экономическим моделям; выделять параметры и показатели сравнения экономических моделей в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи; применять методы сравнительного анализа экономических систем для определения причин формирования тех или иных различий в структуре, эффективности и развитии конкретных экономических моделей; применять знание основных экономических законов и закономерностей к общей оценке тех или иных экономических моделей; сопоставлять потенциальные выгоды и потери, возникающие в рамках реализации национальной специфики экономических отношений исследуемых экономических моделей; использовать навыки работы с экономической информацией из различных источников для проведения межстрановых экономических сравнений; работать с данными отечественной и зарубежной статистики в области международных сопоставлений (ОПК-1, ПК-2).

Владеть: базовым категориальным аппаратом экономической компаративистики; экономическим мышлением, позволяющим осознать разнообразие экономических проблем государств, понять основные тенденции их социально-экономического развития, разобраться в экономической политике государств; навыками многоаспектной оценки в сфере анализа экономической структуры и динамики стран с различными типами экономических моделей; навыками применения полученных теоретических знаний к упорядочению социально-экономических фактов и явлений; навыками выявления закономерностей и теоретических обобщений на основе анализа нового фактического материала; навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой в рамках данного курса (ПК-1),

-общими навыками анализа текущей экономической ситуации с тем, чтобы правильно оценивать непрерывно происходящие трансформации в рамках тех или иных экономических моделей; навыками работы со статистической информацией с тем, чтобы иметь возможность сделать соответствующие расчеты в рамках международных сопоставлений и пр. (ОПК-1, ПК-2).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Экономические системы и экономические модели. Американская экономическая модель.

Тема 2. Японская корпоративная модель.

Тема 3. Экономическая модель Южной Кореи.

Тема 4. Социально-экономическая модель развития Германии.

Тема 5. Экономическая модель Франции.

Тема 6. Экономическая модель Швеции.

Тема 7. Китайская экономическая модель.

Тема 8. Экономическая модель Индии.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

экономической теории и региональной экономики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Наименование дисциплины		Институциональная экономика			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 часа)
Формы промежуточной аттестации				Зачет (5 сем.)	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Институциональная экономика» (Б1.В.ДВ.1.2.) относится к вариативной части в структуре ОП, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению исследовательской практики, подготовке и выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Б3.2), подготовке и сдаче государственного экзамена (Б4.Г.1).</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата (экономические профили), магистратуры (экономическая профильная направленность), а также при изучении дисциплин «История и философия науки», «Экономическая теория» в аспирантуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать: - основную экономическую терминологию и содержание основных понятий; основные этапы развития экономики России и мировой экономики на протяжении всей истории человечества;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные экономические законы и закономерности;- основные теории в рамках макро- и микроэкономики;- общеполитические понятия и методологию. <p>Уметь: - применять и систематизировать знания по макро- и микроэкономике для объяснения актуальных хозяйственных процессов современной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать и оценивать основные тенденции развития экономики современной России и мировой экономики;- делать выводы на основе имеющейся информации и знания основных экономических законов. <p>Владеть: - способами самообразования и самосовершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none">- способами работы с экономической литературой, статистической информацией;- навыками ведения дискуссии и творческого подхода к выполнению заданий.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в области экономической теории;</p> <p>ПК-2 - владение методологией экономико-теоретических исследований;</p> <p>ПК-4 - способность выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области экономической теории.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные концепции и направления современной институциональной теории (УК-1, ПК-1);- закономерности функционирования современной экономики на микро, мезо и макроуровне (ПК - 2);- основные понятия, категории и инструменты институциональной экономической теории (ОПК-1, ПК -2);- особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ПК-1). <p>Уметь:</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

- применять в научно-исследовательской работе инструментарий институциональной экономики (ПК-1);
 - критически оценивать различные подходы (УК-1; ПК-1);
 - объяснять происходящие экономические процессы с позиций институциональной экономики (ПК-2, ПК-4).
- Владеть:**
- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ОПК-1; ПК-1, ПК -4);
 - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов (ОПК-1; ПК-2).

Основное содержание дисциплины

Предмет изучения институциональной экономики и её место в современной экономической теории
Модели поведения человека в институциональной экономике
Теория прав собственности
Понятие трансакционных издержек. Экстерналии. Теорема Р.Коуза.
Теория фирмы
Теория контрактов.
Теория государства.
Институциональная структура экономики.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

экономической теории и региональной экономики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Наименование		Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
Курс(ы)	1-3, 2-3	Семестр(ы)	1-6, 4-6	Трудоемкость	77 з.е. (2772 ч.) 49 з.е. (1764)
Формы промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	
Место НИДи подготовки НКР в структуре ОП					
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана и выполняется в течение всех лет обучения аспиранта. Для успешного выполнения НИД аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. НИД проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом, графиком подготовки, Дневником научно-исследовательской деятельности, Дневником подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).					
Компетенции, формированию которых способствует НИД и подготовка НКР					
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>					
УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;					
УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;					
УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;					
УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;					
УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;					
УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
ОПК-2. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки					
ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в области экономической теории;					
ПК-2. Владением методологией экономико-теоретических исследований;					
ПК-3. Способность разрабатывать экономическую политику и оценивать эффективность инновационного развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности на основе теории и методологии эффективности с учётом требований экономической безопасности;					
ПК-3. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;					
ПК-4. Способностью выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области экономической теории;					
ПК-5. Владением навыками представления результатов научного познания в виде литературных обзоров, научных докладов, научных статей по актуальным проблемам избранной темы научного исследования в рамках экономической теории;					
ПК-8. Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада на иностранном языке.					



Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

- УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в области экономической теории;
- ПК-2. Владением методологией экономико-теоретических исследований;
- ПК-3. Способность разрабатывать экономическую политику и оценивать эффективность инновационного развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности на основе теории и методологии эффективности с учётом требований экономической безопасности;
- ПК-3. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-4. Способностью выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области экономической теории;
- ПК-5. Владением навыками представления результатов научного познания в виде литературных обзоров, научных докладов, научных статей по актуальным проблемам избранной темы научного исследования в рамках экономической теории;
- ПК-8. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант должен:

Знать:

- основные достижения современной науки; основные парадигмы современных научных исследований; требования ГОСТов; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основные требования формулировке новых научных идей (УК-1);
- основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам (УК-2);
- основные принципы взаимодействия в научно-исследовательском коллективе с российским и международным участием (УК-3);
- области профессиональной деятельности для применения методов и технологий научной коммуникации; основные формы и способы научной коммуникации, в т.ч. на иностранном языке (УК-4);
- этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, результатам своего и чужого труда (УК-5);
- совокупность критериев, норм и ценностей, ранжирующих уровни профессиональной, социальной, культурной и духовной зрелости (УК-6);
- требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1);
- последние достижения, тенденции развития научных исследований и проблемные точки современной науки в экономической теории как области знания; основные проблемные точки исследований в сфере экономической теории, в которых возможен научный поиск (ОПК-2);
- основоположников направления (школы, теории) экономической мысли, в рамках которого



находится тема исследования и их взгляды, актуализируя те из них, которые служат методологической основой диссертационного исследования; предшественников – специалистов по тем или иным вопросам, связанным с темой исследования, как среди отечественных, так и зарубежных ученых и их взгляды (ПК-1);

- основные методологические подходы (воспроизводственный, системный, равновесный, эволюционный, математический, поведенческий, социокультурный) в рамках различных экономических школ (классической, марксистской, неоклассической, кейнсианской, институциональной) в истории экономической науки; категориальный аппарат, присущий каждому методологическому подходу; познавательные возможности каждого методологического подхода; основные методы познания (материалистическая диалектика, научная абстракция, экономико-математическое моделирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, расчетный, статистический, балансовый и др. методы) (ПК-2);

- понятия «теоретическое значение» и «прикладное значение» результатов научного исследования; современные проблемы экономической теории и хозяйственной практики (ПК-3);

- особенности механизма функционирования основных экономических законов в современных условиях экономики неопределенности и рисков; основы микроэкономики на уровне механизма функционирования отдельных рынков и в аспекте предприятия или фирмы; основы макроэкономики в части своеобразия механизмов экономической динамики (экономического цикла) и факторов их определяющих; механизмы формирования макроэкономического равновесия ключевых рынков; объективные закономерности развития сферы денежного обращения, финансовой сферы, сферы занятости; базовые тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений (ПК-4);

- основные требования к изложению результатов исследования в устной форме; основные требования ГОСТа к оформлению статей, литературных обзоров, научных работ в письменной форме; содержание ключевых научных понятий, которые будут положены в основу тех или иных промежуточных научных результатов в виде литературных обзоров, научных докладов, научных статей, в том числе на иностранном языке (ПК-5, ПК-8).

Уметь:

- критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и культуры; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);

- определять основные этапы осуществления научного исследования; подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему (УК-2);

- применять правила диалогического общения (в том числе на иностранном языке) в российских и международных коллективах (УК-3);

- описывать современные методы и технологии научной коммуникации; работать с программными продуктами и ресурсами Интернета (УК-4);

- следовать правилам ведения беседы, переговоров и научных исследований; проявляет чуткость и интерес к феноменам иной ментальности и к чужой культуре (УК-5);

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (УК-6);

- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (уметь представить свой текст устно в форме доклада, беседы) (ОПК-1);

- критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений в сфере экономической теории и смежных отраслях научного знания; определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области в рамках исследования проблем экономической теории (ОПК-2);

- применять в научно-исследовательской работе над темой исследования знания, полученные предшественниками, для объяснения экономических процессов современной экономики, критически оценивать взгляды предшественников с учетом изменившихся экономических условий (ПК-1);

- выделять адекватные теме исследования методологические подходы; определить предмет и объект



исследования; объяснять происходящие экономические процессы с позиций представителей разных парадигм (ПК-2);

- обосновать актуальность темы исследования на основе знания современных проблем экономической теории и хозяйственной практики; определить вклад своего исследования в экономическую теорию и полезность полученных результатов для практики (ПК-3);

- применять знания, касающиеся специфики механизма функционирования основных экономических законов и закономерностей к анализу проблем научного исследования; использовать нормативно-правовые документы экономического плана в своей научно-исследовательской деятельности; использовать навыки работы с экономической информацией из различных источников для решения профессиональных научно-исследовательских задач (ПК-4);

- грамотно изложить результаты своего исследования в виде научного доклада, выступления; самостоятельно написать статью на конференцию, в научный журнал с учетом предъявляемых требований к содержанию и оформлению, в том числе на иностранном языке (ПК-5, ПК-8).

Владеть:

- культурой научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии; исследовательскими методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации; навыками применения основных научных парадигм; навыком решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критической оценки конкретных научных достижений; навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (УК-1);

- навыками научного проектирования и моделирования; навыком осуществления индивидуальных и коллективных научных исследований; навыком проведения междисциплинарных и комплексных научных исследований (УК-2);

- навыками организации профессиональной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных коллективах; технологией решения задач в области своей профессиональной деятельности на общероссийском и международном уровне (УК-3);

- навыками выделения и изложения традиционных и новых форм научной коммуникации; навыками описания современных методов и технологий научной коммуникации; государственным и иностранным языком на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (УК-4);

- способностью следовать кодексу профессиональной этики и социальным нормам ведения исследовательской и профессиональной деятельности (УК-5);

- технологиями презентации собственной деятельности; навыками критического анализа результатов своей деятельности (УК-6);

- современными информационно-компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя (ОПК-1);

- навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны, деловых предложений и рекомендаций; навыками подведения итогов научных исследований и их презентации (ОПК-2);

- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выделения ключевых понятий и исследовательских подходов во взглядах ученых-предшественников по теме исследования (ПК-1);

- навыками применения общенаучных и специально-научных методов познания в рамках темы исследования (ПК-2);

- навыками доказательства актуальности и значимости научного исследования (ПК-3);

- навыками экономического мониторинга и оценки для целей своего научного исследования; базовым категориальным аппаратом экономической теории с целью эффективно формулировать авторские определения в рамках научного исследования; навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой в рамках данного курса; эффективными навыками научного анализа текущей экономической ситуации с тем, чтобы в рамках научного исследования, использовать их в оценке внутренней и внешней социально-экономической среды (ПК-4);

- навыками устного выступления с использованием презентаций, иллюстративного материала; навыками письменного изложения полученных научных результатов в форме текста, таблиц, схем,



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

графиков, диаграмм и др., в том числе на иностранном языке (ПК-5, ПК-8).

Основное содержание

1. Выбор и утверждение темы научного исследования, корректировка планирования научно-исследовательской деятельности в Дневнике НИД (при необходимости).
2. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.
3. Работа над постановкой цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.
4. Работа над методологическими аспектами исследования.
5. Выбор методов и инструментов исследования.
6. Разработка и представление аннотированного плана научно-квалификационной работы.
7. Сбор данных по теме научно-исследовательской деятельности.
8. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих направленности обучения.
9. Работа над публикациями (научные статьи в журналах, индексируемых РИНЦ, WoS, Scopus, входящих в перечень ВАК), патентом.
10. Подготовка к проведению, проведение эксперимента.
11. Подготовка разделов научно-квалификационной работы.
12. Отчет по результатам НИД в рамках промежуточной аттестации, планирование НИД и подготовки НКР.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

экономической теории и региональной экономики



Наименование дисциплины		Академическое письмо			
Курс(ы)	<i>I</i>	Семестр(ы)	<i>I</i>	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Академическое письмо» является факультативом, на содержательно-методическом уровне обеспечивает развитие компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности (НИД) аспирантов, предшествует факультативу «Теория и практика подготовки научной работы».					
Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения лингвистических дисциплин бакалавриата и магистратуры (для нефилологов – дисциплины бакалавриата «Русский язык и культура речи»).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
✓ Планируемые результаты обучения					
Знать: сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; основные формы и способы научной коммуникации; традиционные и новые формы научной коммуникации; современные методы и технологии научной коммуникации, основные требования ГОСТ к оформлению статей, литературных обзоров, научных работ в письменной форме (УК-4).					
Уметь: раскрывать сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; определять области профессиональной деятельности, в которых применяются методы и технологии научной коммуникации; перечислять и раскрывать основные формы и способы научной коммуникации; описывать традиционные и новые формы научной коммуникации; описывать современные методы и технологии научной коммуникации, создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных текстов (УК-4).					
Владеть: владеть государственным и иностранным языком на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (УК-4).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Функциональные основы академического письма. Понятие о языке науки. Основные черты академического подстиля научного стиля. Особенности грамматики научной речи. Термин и дефиниция в научной речи. Фразеология в научной речи. Отступления от норм научной речи.					
Раздел 2. Культура письменной научной речи. Письмо как вид речевой деятельности. Понимание письменной речи. Осознание формальных средств передачи содержания и логических акцентов высказывания. Трудности, связанные с изложением мысли в письменной речи. Критерии культуры речи в сфере научной коммуникации. Научный текст. Внутрителивая дифференциация научного текста. «Образ автора» в научном тексте. Трудности, связанные с выражением научного знания в тексте. Библиография. Библиографическая ссылка. Цитирование.					
Раздел 3. Первичные и вторичные жанры письменной научной речи. Смысловая структура научного текста. Рубрикация в научном тексте. Типы научных текстов. Логическая структура и композиция научной статьи (исследовательской, дискуссионной, обзорной). Как написать статью в журнал с IF. Архитектоника монографии. Структура диссертации. Приемы компрессии научного текста. Тезисы. Конспект. Аннотация. Обзорный аналитический реферат. Рецензирование научного текста.					
Раздел 4. Анализ и совершенствование научного текста. Основные характеристики научного текста. Способы изложения и виды текста. Редакторская оценка текстов различных функционально-смысловых типов речи. Мыслительные приемы, способствующие глубокому пониманию научного текста. Способы проверки точности и глубины понимания текста. Определение общих и индивидуальных черт произведения. Постигание замысла автора.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Лингвистические и логические основы редактирования. Почему нужен редактор? Механизмы понимания и порождения речи. Общее представление о механизмах и структуре редакторского анализа.

Мыслительные приемы, способствующие нахождению / предупреждению ошибок; различению ошибок и приемов (случаев намеренного отступления от нормы).

Практикум. Анализ и оценка композиции, рубрикации, фактического материала, логических связей, языка и стиля научного произведения. Аннотирование. Реферирование.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

русского языка и методики преподавания



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Наименование дисциплины		Теория и практика подготовки научной работы			
Курс	2	Семестры	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к факультативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины определяет методологические ориентиры Научно-исследовательской деятельности и Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Академическое письмо».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>✓ УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>✓ УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>✓ ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>					
✓ Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные проблемные точки современного научного познания; значимые парадигмы современных научных исследований; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам (УК-1); уровень развития своей области знания и представлять потенциал и траектории ее дальнейшего развития; основные требования к процедурам проектирования и моделирования научного исследования (УК-2); этические и правовые нормы, регламентирующие процедуры научного исследования и апробации его результатов; требования к алгоритму осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1).</p> <p>Уметь: ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1); подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования (УК-2); критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений чрез призму своей области знания; определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области в рамках исследования; корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1).</p> <p>Владеть: алгоритмами генерирования и решения исследовательских и практических задачи, имеющие научную ценность; процедурами анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1); навыками определения основных этапов научного исследования; подбора адекватных способов, методов решения поставленной проблемы; отбора методологической базы для осуществления научного исследования; системного видения проблемы (УК-2); навыками применения базовых научных парадигм в рамках своей области исследования; использования современных информационно-компьютерных технологий на уровне уверенного пользователя; технологиями объективной оценки конкретных научных достижений и самооценки, навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (ОПК-1).</p>					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Бакалавриат, магистратура, аспирантура: соотнесенность общих профессиональных образовательных программ.

Исходный алгоритм научной работы в разных научных областях, их сравнительный анализ.

Научная статья: объем и содержание понятия.

Составление плана работы над научной работой.

Общая структура научного доклада (автореферата).

Нормативное пространство: подготовка к защите диссертации.

Процедура публичной защиты диссертации: схема защиты.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

философии