



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет романо-германской филологии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность образовательной программы: Германские языки
Срок освоения образовательной программы и форма обучения: 3 года (очная форма)
4 года (заочная форма)

Руководитель образовательной программы: <u>13.06.2018</u> (дата) <u>[подпись]</u> (подпись) О.А. Ужова	УТВЕРЖДАЮ: Ректор <u>[подпись]</u> В.Н. Егоров Протокол заседания Ученого совета университета № <u>4</u> от <u>19</u> « <u>06</u> » <u>2018</u> г.  М.П.
Проверено: начальник Отдела подготовки НПКВК <u>13.06.2018</u> (дата) <u>[подпись]</u> (подпись) И.А. Буданова	
Согласовано: Декан факультета <u>13.06.2018</u> (дата) <u>[подпись]</u> (подпись) А.А. Григорян	

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 903.

Ответственные за разработку и реализацию образовательной программы:

Фамилия, имя, отчество Название кафедр	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
Руководитель образовательной программы: Ужова О.А	Доктор филологичес ких наук	Доцент	Профессор	
Выпускающие кафедры: Кафедра английской филологии Зав. кафедрой Карпова О.М.	Доктор филологичес ких наук	Профессор	Профессор	

Рецензенты:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Иванова Наталья Кирилловна	Д-р филол наук, профессор, заведующий кафедрой иностраннных языков и лингвистики	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико- технологический университет»	



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки ОП
 - 1.2. Цель ОП
 - 1.3. Объем ОП
 - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. Планируемые результаты освоения ОП
 - 3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника
 - 3.2. Паспорта компетенций выпускника (Приложение 1)
4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП
5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП
 - 6.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 2)
 - 6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая методические указания и фонды оценочных средств (Приложение 3)
 - 6.3. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств (Приложение 4)
 - 6.4. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Приложение 5)
 - 6.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 6)



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры, реализуемая в Ивановском государственном университете по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность Германские языки, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа (ОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, фонды оценочных средств (ФОС) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.12 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;
- Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации основных профессиональных образовательных программ ИвГУ от 29.06.2018 г.

1.2. Цели ОП

ОП имеет своей целью подготовку аспирантов для научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания путем развития у них личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

1.3. Объем ОП

Объем ОП определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы и составляет, не включая объем факультативных дисциплин, 180 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

К освоению ОП аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня — специалитет, магистратура.



2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ОП, включает филологию, лингвистику, германистику, преподавательскую деятельность в области филологии, лингвистики, германистики и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП, являются языки (родной и иностранный) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом аспектах, устная, письменная и виртуальная коммуникация во всех сферах человеческого общения.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ОП, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, т.е. научно-исследовательскую деятельность в области филологии, лингвистики, германистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательскую деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного готов решать следующие профессиональные задачи: проводить научно-исследовательскую и научно методическую деятельность в области филологии и лингвистики, германистики заниматься преподавательской деятельностью в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

3. Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника

В итоге освоения ОП выпускник направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности «Германские языки» должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

личностного развития (УК-5).

Выпускник должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК)**: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

–способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в области германской филологии (ПК-1);

–способностью анализировать и использовать различные источники информации для осуществления филологического прогнозирования развития языка (ПК-2);

–владением навыками представления результатов научного познания в виде литературных обзоров, научных докладов, научных статей по актуальным проблемам избранной темы научного исследования в рамках теории филологической науки (ПК-3);

–владение навыками организации и проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях, научных дискуссий и конференций, подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам, навыками организации профориентационной работы (ПК-4);

–владением системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемых языков в теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и сопоставительном аспектах (ПК-5).

3.2. Паспорта формирования компетенций выпускника

Паспорта компетенций выпускника, отражающие структуру и содержание компетенций, представлены в Приложении 1.

4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Имеется соответствующее Заключение о соблюдении на субъектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности, выданное МЧС России Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ивановской области, Управлением государственного пожарного надзора.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения **обеспечивается** индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа аспиранту из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к материалам, необходимым



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

для подготовки.

ЭИОС ИвГУ создана с целью информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса и в соответствии с требованиями ФГОС ВО к реализации образовательных программ и включает в себя:

систему электронной поддержки образовательного процесса, реализующую взаимодействие между его участниками (в том числе интерфейс для пользователей с ограниченными возможностями);

внешние электронно-библиотечные системы;

внутреннюю электронную библиотеку;

официальный веб-сайт ИвГУ и веб-сайты структурных подразделений;

корпоративную электронную почту и файловые хранилища корпоративной сети;

официальное сообщество ИвГУ в социальной сети «ВКонтакте».

ЭИОС ИвГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы

возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Важной составляющей ресурсного обеспечения программы аспирантуры является Электронная библиотека ИвГУ (<http://lib.ivanovo.ac.ru>). Электронная библиотека ИвГУ - это распределенная информационная система, позволяющая надежно накапливать, сохранять и эффективно использовать коллекции разнородных электронных документов (в том числе книг и журналов), снабженных средствами навигации и поиска и сформированная в помощь образовательному процессу вуза. Структура сайта обеспечивает удобную и доступную навигацию по онлайн-информационным ресурсам библиотеки для всех категорий пользователей: электронные каталоги, электронная библиотека, ЭБС, новые поступления, подписка ИвГУ. Электронный каталог, как информационно-поисковая система содержит базы данных библиографических записей: «Основной каталог», «Диссертации и авторефераты», «Труды ученых ИвГУ», «Электронная библиотека», «Периодика», «Аналитическая роспись статей».

Электронная библиотека включает полнотекстовую коллекцию научных, учебных и учебно-методических электронных изданий. Фонд электронной библиотеки классифицирован по факультетам и по видам изданий. Новое программное обеспечение RBooks позволяет быстрый и удобный просмотр электронных документов в любых форматах через Интернет, обеспечивает контроль прав доступа по работе с документами и т.д.



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к ресурсам Электронно-библиотечной системы (ЭБС) Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru. ЭБС обеспечивает доступ ИвГУ к наиболее востребованным материалам учебной и научной и прочей литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии и пр. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит более 111 тыс. наименований. Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям и другим областям знаний. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

С сайта Научной библиотеки ИвГУ можно получить доступ в локальной сети вуза к ресурсам ЭПОС Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов (АРБИКОН). Фонд представляет собой межрегиональную библиотечную сеть, включающую российские научные журналы, учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, авторефераты диссертаций, материалы конференций, сборники статей и др. Вуз имеет доступ к ресурсам Научной Электронной Библиотеки eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>). Все пользователи ИвГУ имеют возможность авторизованного доступа к ресурсам в локальной сети ИвГУ. Данный российский информационный портал предоставляет доступ к ресурсам в области науки, технологии, медицины и образования, содержит рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. Доступны электронные версии более 8 000 названий российских журналов. Все пользователи имеют возможность доступа к ресурсам в локальной сети ИвГУ.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень (в т. ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой: учебные аудитории для проведения лекций, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-й уч. корпус: ауд. 420, 423; 3-ий уч. корпус: ауд. 251, 272, 280, 360, 459, ЛК-3; 6-й уч. корпус: ауд. 205, 311, 501); помещения для самостоятельной работы (1-ый уч. корпус: ауд. 125; 3-й уч. корпус: ауд. 276); помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows, Internet Explorer, Пакет офисных программ, «Мой университет», СОСА.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

5. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» имеет устойчивые традиции образовательной и воспитательной деятельности. ИвГУ располагает необходимыми условиями и возможностями для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, что подтверждается их успешным карьерным ростом и достижениями в различных сферах общественной жизни как региона, так и страны.

Основой реализации образовательных программ в университете является наличие необходимой социокультурной среды как педагогического фактора личностного и профессионального становления обучающегося. Содержание социокультурной среды, сложившейся в вузе, определяется требованиями общества и государства к созданию условий для профессионального становления выпускников и формирования у них духовно-нравственной культуры, а также социальным заказом работодателей.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, закреплены в Уставе ИвГУ, Концепции воспитательной деятельности ИвГУ, Положении о системе самоуправления учащихся в вузе и иных локальных актах, регламентирующих воспитательную работу.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Она является интегративным фактором личностного становления аспиранта, влияние которого опосредуется его включением в различные сферы жизнедеятельности вуза. Структурными элементами социокультурной среды являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, информационная, коммуникативно-досуговая, бытовая и иные сферы.

Образовательное пространство университета ориентировано не только на получение знаний, но и на формирование личности, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Социокультурная среда университета как пространство саморазвития и самореализации аспиранта призвана оптимизировать процесс его личностного и профессионального становления, духовно-нравственного развития, помочь реализовать творческие способности, активно войти в самостоятельную трудовую жизнь, освоить многообразные социальные связи, быть успешным в выборе жизненной стратегии.

Социокультурная среда университета включает:

учебную, научно-исследовательскую, информационную и внеучебную работу кафедр и факультетов по формированию социально-личностных компетенций у обучающихся;

воспитательную и коммуникативно-досуговую работу посредством участия аспирантов в различных формах общественной самодеятельности и спорте;

работу по привитию обучающимся ценностей и норм корпоративной культуры через организацию общеуниверситетских мероприятий, предполагающих реализацию приобретенных умений и навыков, самовыражение аспирантов в индивидуальном и коллективном творчестве;

самоуправление/соуправление вузом;



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

воспитательную работу в общежитиях, при организации отдыха, служащую специфическим средством формирования культуры быта и досуга.

Система управления и координации учебной, воспитательной и внеучебной работой осуществляется в единстве целей, задач и методов на нескольких уровнях:

ректор осуществляет общее руководство учебной, воспитательной и научно-исследовательской работой;

воспитательную и внеучебную работу курирует и координирует проректор по социальной работе;

текущую и оперативную часть работы организует Отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе;

текущую работу на факультетах и кафедрах курируют деканы и заведующие кафедрами.

В ИвГУ внеучебная воспитательная работа выделена в качестве приоритетного направления в деятельности вуза и предусматривает решение следующих задач:

создание условий для развития социокультурной среды, способствующей самовыражению, саморазвитию и самореализации личности;

воспитание высоконравственной, духовно развитой, физически здоровой культурной личности выпускника университета, способной к эффективной профессиональной деятельности и обладающей необходимой мотивацией и стремлением к постоянному профессиональному росту;

развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;

содействие организации научно-исследовательской деятельности;

развитие у обучающихся правового самосознания, инициативы, самостоятельности, толерантности, гражданской активности и ответственности;

формирование системы социально-психологической адаптации аспирантов и пропаганды здорового образа жизни, профилактика зависимостей и правонарушений;

развитие корпоративной культуры вуза и формирование позитивного имиджа университета, сохранение и развитие университетских традиций.

В университете существует ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. В формировании социокультурной образовательной среды активно участвуют такие подразделения университета, как:

- факультеты и кафедры;

- отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе;

- библиотека ИвГУ;

- музейный комплекс ИвГУ.

Для формирования качественной социокультурной среды в ИвГУ функционируют следующие организации обучающихся:

Совет молодых ученых ИвГУ, в состав которого входят студенты и аспиранты, имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности;

Профсоюзный комитет студентов и аспирантов.

Координирует работу общественных организаций обучающихся Отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе (Отдел по СОиСВР), который также осуществляет тесное взаимодействие с городскими, областными, федеральными молодежными организациями.

Внеучебная работа в университете является составляющей частью воспитательной деятельности и строится на основании утвержденной Концепции воспитательной



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

деятельности. В университете разработана серия локальных документов, регламентирующих воспитательную работу (положения, концепции, методические пособия и т.п.).

Информационное наполнение социокультурной среды университета осуществляется посредством:

- вузовской газеты «Ивановский университет» (выходит 1 раз в месяц);
- официального сайта университета www.ivanovo.ac.ru;
- официальной страницы ИвГУ в социальной сети «ВКонтакте».

Большая заслуга в информационном освещении жизни университета принадлежит Медиacentру ИвГУ, работающему по 3 основным направлениям – фото, видео, пресса.

Важное значение в формировании универсальных компетенций имеет культурно-досуговая деятельность. Ежегодно в университете проходит до 100 внеучебных досуговых мероприятий, охватывающих не менее 80% обучающихся. Наиболее значимые среди них: конкурс самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!», Новогодний капустник, Масленица, Дни факультетов и кафедр, Последний звонок, Татьянин день, интеллектуальные командные игры и др. При университете работают сборная команда КВН, киноклуб «Диалог», Клуб настольных игр.

Особым направлением работы с обучающимися является разработка и осуществление программ их вовлечения в общественную деятельность. На базе ИвГУ успешно функционирует Волонтерский центр. В ИвГУ регулярно проводятся мероприятия по развитию культуры добровольчества, поддерживаются волонтерские инициативы. Такая работа стимулирует социальную активность, создает оптимальные условия для формирования и развития социально-личностных компетенций у выпускников университета.

В университете планомерно и целенаправленно осуществляется правовое воспитание: проводится инструктаж по проблемам безопасности, лекции приглашенных представителей УВД по противодействию терроризму и экстремизму в молодежной среде, беседы с сотрудниками ГИБДД о необходимости соблюдения правил дорожного движения, в газете «Ивановский университет» размещаются публикации на правовые темы, проводятся акции «Бросай курить!», «Молодежь против СПИДа» и т.п.

Значительный вклад в формирование гражданской позиции, профессиональной и политической культуры обучающихся оказывают регулярно проводимые встречи с российскими и зарубежными деятелями науки, культуры, политики, СМИ в рамках проекта «Университетский лекторий».

Долгосрочные партнерские отношения связывают ИвГУ с творческим объединением «Классика», Ивановской областной филармонией, Ивановским региональным отделением Союза художников России. При их активном участии в университете на постоянной основе реализуются проекты «Свет России» и др. направленные на эстетическое воспитание молодежи.

В совокупности социальных мер, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся, важное место принадлежит спортивным секциям, работающих в ИвГУ по 20 видам спорта.

Долгосрочный внутривузовский проект «С места – в карьеру!» включает целый спектр мероприятий, нацеленных на скорейшую профессиональную адаптацию выпускников в современных условиях рынка труда. Он предусматривает проведение дней финансовой и правовой грамотности, открытые лекции от компаний-работодателей, презентации компаний-работодателей, фестивали и конкурсы профессионального мастерства, профильные олимпиады, мастер-классы и тренинги по развитию лидерских



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

качеств, самопрезентации, написанию резюме, тайм-менеджменту, стрессоустойчивости и т.д., ярмарки вакансий, образовательные курсы в формате интерактивных лекций, кейсов, квестов и командной проектной деятельности, профтестирование и т.д.

Традиционным стал конкурс «Лучший выпускник ИвГУ», призванный поддерживать талантливую молодежь, создавать условия для самореализации обучающихся в области науки, общественной деятельности, а также для определения и реализации их социально-профессиональных интересов и потребностей, содействия их профессиональному становлению.

Психолого-консультационная служба работает в университете с 2008 года. В рамках Центра психологической помощи «Стиль жизни» функционирует телефон доверия. Каждый обучающийся имеет возможность получить индивидуальную консультацию, пройти психолого-коррекционный курс, участвовать в тренингах.

Социально-бытовые условия играют немаловажную роль в формировании социокультурной среды вуза. Иногородние аспиранты при необходимости получают места в благоустроенных общежитиях университета с 2-3-местным размещением в комнатах. В общежитиях имеются все условия для достойного быта и учебы.

Актный и два конференц-зала предусмотрены для проведения массовых культурных и научных мероприятий. В университете имеются медицинский пункт и санаторий-профилакторий, рассчитанный на 50 мест и предназначенный для оздоровления обучающихся. Во всех учебных корпусах университета созданы условия для питания обучающихся, имеются столовые и буфеты.

В течение учебного года аспиранты получают различные виды материальной помощи и стимулирования:

- стипендии различного уровня: стипендию Президента РФ, стипендию Правительства РФ, стипендию Правительства Российской Федерации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики;

- единовременную материальную помощь;

- путевки на летний отдых в спортивно-оздоровительный лагерь ИвГУ «Рубское озеро»;

- путевки в санаторий-профилакторий ИвГУ.

Таким образом, в Ивановском государственном университете созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и формирующие социокультурную среду вуза, способствующую самореализации личности, позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность, охватывающую всех участников образовательного процесса.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), практик, программами научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, государственной итоговой аттестации, методическими материалами, фондами оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации другими материалами,



обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Календарный учебный график и учебный план

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОП аспирантуры и приведены в Приложении 2.

6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств и методические указания, приведены в Приложении 3.

6.3. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств

При реализации данной ОП предусматриваются следующие практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств, приведены в Приложении 4.

6.4. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

При реализации данной ОП предусматривается научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая фонды оценочных средств, приведена в Приложении 5.

6.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация по ОП предполагает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Требования к выполнению и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), программа государственного экзамена, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 6.



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

Внесенные изменения	Дата утверждения изменений на заседании Ученого совета и номер протокола
Актуализация рабочих программ дисциплин, программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), программ практик, программы государственного итоговой аттестации в части уточнения пункта «Учебно-методическое и информационное обеспечение». Изменения в паспортах компетенций в части введения приложения к паспорту компетенции «Оценочные средства, проверяющие сформированность компетенции»	14.06.2019, протокол № 12