

ИВАНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета Ивановского государственного университета

ИЮНЬ 2016



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ

С. 2-3

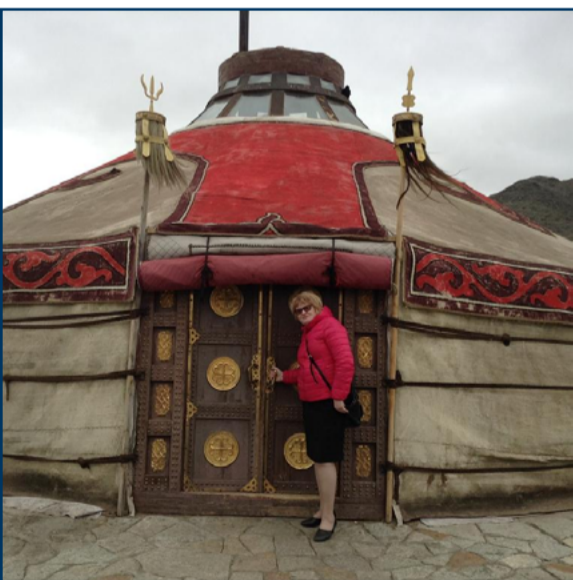


ДОРОГА К НОВЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ

С. 4

НАШИ «СТРИМЛЕНИЯ»!

С. 8



БУДНИ И ПРАЗДНИКИ ФПИС

С. 6-7



ЩЕЛОВЕК- ГОЛУБЬ

С. 8



ОСКАРОНОСЦЫ

С. 9



НОВИНКИ ИЗДАТЕЛЬСТВА ИВГУ

С. 7

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ УРОВНЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РФ



В последние годы вузы рассматриваются государственной властью как центр организации воспитательной среды, воспитательного пространства, адекватно отражающего системность условий и целей воспитания, способствующего укреплению нравственных, гражданских и общекультурных качеств обучающихся; эта среда призвана обеспечить оптимальные условия для творческого, научного, физического развития личности как альтернативы проявлению асоциального поведения. Вот что нам рассказала о выполнении этой государственной задачи в ИвГУ проректор по связям с общественностью и воспитательной работе проф. О.М. Карпова.

Ольга Михайловна, что, по Вашему, главное в воспитательной системе классического университета?

В первую очередь, это, конечно, социализация личности гражданина России. С 2011 года в вузах идет реализация государственной целевой программы «Социализация молодежи в современной России». Не менее важно воспитание духовно-нравственных личностных качеств, формирование умения познавать мир и успешно действовать в правовом социальном государстве. Совсем недавно на высшем уровне утвержден и «Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования», представляющий собой совокупность обязательных требований к организации воспитательной деятельности.

Какие моменты в нем являются ключевыми?

Например, стандарт включает в себя требования к управлению воспитательной деятельностью в образовательных организациях высшего образования (ООВО). Эта деятельность должна осуществляться на всех уровнях: ООВО, филиалов, институтов, факультетов, кафедр, иных структурных подразделений. Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от задач и ресурсов. Основные инструменты управления – концепция и программа воспитательной деятельности. Наша концепция разработана и утверждена Ученым Советом даже раньше – в 2009 г. Реализуется университетская программа «Нравственные ориентиры XXI века». Ежегодно утверждается план воспитательной работы на учебный год, причем план мероприятий значительно пополняется в течение года общегородскими и всероссийскими мероприятиями, в которых приглашают принять участие. Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя и имеет отражение в «Индивидуальном плане преподавателя».

Как данный принцип реализуется в ИвГУ?

Прежде всего через множество вузовских проектов, в том числе с финансированием из студенческого гранта. Так, проект «Спорт-ПРОрыв» направлен на проведение комплекса спортив-

ных соревнований в течение года по баскетболу, мини-футболу, волейболу, шахматам и т.д., крупных фестивалей: «Фитнес-фестиваль», «Спортивного праздника года», а также выездной интенсивной тренинг-школы для легкоатлетов. Активно начал работать студенческий спортивный клуб ИвГУ, ребята сами инициируют проведение соревнований (например, по армрестлингу). Популяризируются новые виды спорта в вузе, например, регби, лапта и т.д. Продолжают работу спортивные волонтеры.

Вуз совместно с Ивановским отделением Союза художников России реализует художественно-просветительский проект «Свет России». Несколько раз в течение учебного года в читальном зале главного корпуса проводятся выставки художников из Иванова и Ивановской области, вызывающие большой интерес у наших студентов. Проведение таких выставок способствует приобщению студентов к культуре, искусству и является одним из компонентов эстетического воспитания.

По инициативе ректората и отдела по связям с общественностью в университете проводится проект «Студенческая филармония». В течение учебного года студентам предоставляется прекрасная возможность посетить концерты известных ивановских исполнителей. Посещение подобных концертов способствует росту общего уровня культуры студентов, прививает любовь и желание воспринимать классическую музыку.

Как идет работа по патриотическому воспитанию – ведь это одно из главных требований?

Конечно, патриотическое воспитание занимает большое место в нашей деятельности. Студенты ИвГУ принимают участие в митингах, посвященных воссоединению Крыма с Россией, в молодежных квестах. Кульминацией торжеств, приуроченных к годовщине Великой победы, стало проведение акции «Бессмертный полк», которая прошла 9 мая и в которой приняли участие наши студенты, преподаватели и сотрудники. Вообще, патриотическое воспитание включает в себя формирование неравнодушного отношения не только к стране в целом, но и к месту, где ты живешь, ведь образ Родины складывается не только

из великого, но и из повседневного. Студенты ИвГУ принимают активное участие как в университетских, так и в общегородских субботниках (субботник в парке имени В.Я. Степанова – апрель 2016 г.). На базе общежития № 4 создан студенческий штаб ЖКХ, и ребята своими силами отремонтировали зал, где сейчас проходят традиционные мероприятия «Мисс общежитие», «Веселые старты» и т.д. В январе 2016 г. создан студенческий отряд охраны правопорядка, где студенты работают совместно с полицейскими Октябрьского района.

А с кем еще мы сотрудничаем в плане организации воспитательной деятельности?

Одно из требований Стандарта – это как раз сотрудничество с различными молодежными организациями, НКО и другими социальными партнерами, имеющими позитивные программы деятельности и совпадающие цели. Так, Всероссийская школа тренеров студенческой молодежи нацелена на подготовку и объединение компетентных тренеров в области работы со студенческой молодежью (от 18 до 30 лет) по образовательным и личностным направлениям и обеспечение профессиональным тренерским составом молодежных проектов. В этом году в мероприятии приняло участие около 100 человек из 38 субъектов России. Школа прошла в два этапа: летом – в Ростовской области; зимой – в ИвГУ. Своими знаниями с ребятами делились опытные эксперты и специалисты в области студенческого самоуправления, тренеры и эксперты АТСМ РСМ. Обучение проходило в формате тематических семинаров и мастер-классов. Все участники, успешно прошедшие испытания, по итогам Школы получили удостоверения государственного образца, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации по направлению «Тьюторство».

Разумеется, важнейшими социальными партнерами являются потенциальные работодатели, поэтому работа с ними формирует внутреннюю готовность студентов к самостоятельному и осознанному построению профессионального пути и тоже имеет воспитательное значение. Прежде всего это участие в профессиональных конкурсах. Наиболее активными традиционно



являются студенты экономического и юридического факультетов, как по количеству участников и призеров, так и по разнообразию конкурсов. Можно назвать конкурс «Успех ГАРАНТИрован» от компании «Гарант-Инфо»; конкурсы «Образование и твоя карьера», «Профессиональный юрист» и «Профессиональный бухгалтер», «Молодой юрист» от нашего многолетнего партнера НПО «Консультант»; олимпиады «Студенты Сбербанка» и «Битва банков», «Дни финансовой грамотности»; конкурс на получение именной стипендии Группы компаний «Р-ФАРМ» для студентов и магистрантов биологического факультета; ежегодный Всероссийский конкурс молодых переводчиков (г. Воронеж), проводимый при поддержке Союза переводчиков России и Российской коммуникативной ассоциации – и др. Активизируют познавательно-творческую деятельность Международные и Всероссийские олимпиады. Так, в 2015 году в Международных Интернет-олимпиадах по Русскому языку, истории, правоведению, социологии, философии приняло участие 153 студента ИвГУ (в первом отборочном туре). По итогам второго тура наши результаты: 1 золото, 4 серебра, 2 бронзы.

Какое место в воспитательной деятельности отводится инициативе самих студентов?

Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности. В сферу деятельности студенческого самоуправления входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией ООВО, преподавателями и социальными партнёрами в рамках их полномочий и ответственности. У нас появляются новые студенческие объединения, реализуется масштабный общевузовский проект адаптации первокурсников «Привет, студент!», проводятся крупные всероссийские мероприятия и региональные конкурсы, начали свою деятельность Литературный клуб, Клуб настольных игр, обновлена концепция Кино-клуба во многом благодаря улучшению инфраструктуры, появлению профессионального оборудования. Деятельность именно такого рода студенческих объединений направлена на массо-

вую аудиторию, что немаловажно для развития студенческого самоуправления в университете в целом.

На новый уровень вышло направление «Качество образования». Студентка нашего университета Мария Викторова стала региональным представителем направления АСО «Корпус общественных наблюдателей», региональным руководителем федерального проекта «За честный ЕГЭ», региональным руководителем проекта «За качественное образование». На постоянной основе проводятся занятия с ребятами по вопросам качества образования, проводится обучение профессиональными экспертами. Студенты комиссии принимали участие в подготовке отчетов для комиссии Рособнадзора, а мой помощник Н.С. Уткина назначена Рособнадзором федеральным экспертом по Ивановской области.

Значительно обновился состав созданного в начале 2015 г. Волонтерского центра ИвГУ, студенты проходили специальное обучение в течение 2 месяцев в рамках школы актива «Твой выбор» – «волонтерство». В течение полугодия было проведено 4 школы актива разной направленности: волонтерство, старостат, студенческое самоуправление, журналистика. 90% студентов, принимающих участие в школе, в данный момент работают в органах студенческого самоуправления, некоторые с февраля 2016 года возглавят новые объединения.

В общем, всё и не перечислишь...

Да, много о чем можно рассказать, и всё это делается с энтузиазмом, с огромным интересом со стороны самих студентов и не только. Вот, к примеру, Областной образовательный проект «День тренингов» – это Всероссийская обучающая площадка, которая поможет приобрести нужные личностные навыки. Участники проекта – молодежь, проживающая на территории Ивановской области. Мероприятие проходит дважды в год. Значительную долю слушателей первого «Дня тренингов» составили не студенты, а старшеклассники. Большинство ребят собирается поступать в ИвГУ, что, несомненно, позитивно отразится на развитии студенческого самоуправления в вузе уже с первого курса обучения. На втором «Дне тренингов» наблюдалось преобладание студентов. Более того, среди гостей присутствовали члены организации глухих «МИГ» с переводчиком, а также студенты и школьники из Ярославля.

Можно отметить Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года» – студенты ИвГУ

стали победителями в номинациях: «Студент-ученый» (Надя Шамова, РФФ), «Студент-творец» (Егор Милкин, соц.-психол.), «Студент-спортсмен» (Катя Блинова, эконом.). Или Окружной исторический фотоквест «МегаQR-Мы помним», приуроченный к юбилею Победы: студенты получают логическую загадку, в которой зашифровано историческое место, связанное с ВОВ. Действует Программа адаптации иностранных студентов в российской среде «Все вместе», направленная на всестороннюю интеграцию студентов разных народностей и национальностей в российскую культуру. Студенты ИвГУ приняли участие в «X Всероссийской студенческой олимпиаде «Журналистика», прошли обучение по программе АСО России «Корпус общественных наблюдателей», приняли участие в одной из смен лагеря «Артек». На Всероссийском медиа-форуме «ScienceMedia», который проходил в Санкт-Петербурге, среди более 125 конкурсных работ Алексей Зарайский, представляя проект Фотоклуба ИвГУ, одержал победу в номинации «Лучший графический блог».

Как финансируется эта разнообразная и нужная деятельность?

Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование. Оно осуществляется за счёт средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами в размере двукратного месячного размера стипендиального фонда по образовательным программам высшего образования, субсидий на реализацию программ развития деятельности студенческих объединений (на конкурсной основе). С 2013 года ИвГУ регулярно становится победителем конкурса программ развития деятельности студобъединений, в суммарном итоге за 3 года в вуз поступил 21 млн. рублей, эти деньги позволили закупить дорогостоящее оборудование (колонки, микшерный пульт, мебель, видеокамеры, фотоаппараты, принтеры, компьютеры), в профилактории создан целый компьютерный класс для проведения психологического тестирования, студенты могли совершенно бесплатно ездить на форумы, конференции, в том числе и за рубеж, обновлено спортивное оборудование, в историческом музее ИвГУ закуплена мебель для экспонатов, изготовлена продукция с символикой ивгу для участия в традиционных шествиях), провести ряд конференций. Также вуз вправе использовать внебюджетные средства и другие источ-

ники, не запрещённые законом.

Наверное, несмотря на такие успехи, есть и проблемы...

Конечно. Это отсутствие необходимого набора возможностей для реабилитации и адаптации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, проблема оказания материальной помощи обучающимся, слабая вовлеченность молодежи в общественно-политическую жизнь общества. Так, в апреле был презентован громкий проект «Я могу». Приглашали принять участие студентов. Обещали, что один из них попадет в Государственную думу. Тем не менее все это превратилось в фарс. В финал вышли далеко не молодые люди, давно не студенты. После таких «проектов» у студентов отбивается все желание участвовать в общественно-политической жизни региона. Можно отметить неразвитость системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи.

В университете, как, впрочем, и в любом другом вузе, стоит вопрос рационального распределения повышенных стипендий за учебную, научную, внеучебную и т.д. деятельности. В студенческой среде крайне важно стимулировать и поощрять действительно достойных. Предлагается ввести балльную систему начисления за достижения в соответствии с типами стипендий. И назначать стипендии не по факультетам, а адресно, по людям, кто действительно достиг результата. Электронная система «Мой университет» могла бы стать прекрасной площадкой для размещения студентами сведений о себе с подтверждающими документами, которые будут, конечно, верифицированы преподавателями/деканами/сотрудниками. А рейтинговая система достижений в электронном варианте позволит выявлять талантливых студентов, достойных стипендии. Необходима оптимизация механизмов морального и материального стимулирования, поощрения активности преподавателей университета в воспитательной деятельности со студентами; требуют совершенствования межфакультетские партнерские связи в осуществлении воспитательной деятельности со студентами; нужно усилить внимание факультетов к студентам, проживающим в общежитии. Решение этих и других проблем требует объединения усилий факультетов в поиске продуктивных средств их решения, в том числе инновационных.

Беседовал Д. Лакербай





В конце мая в Ялте состоялся Исполком Российского студенческого спортивного союза «Буревестник» с участием руководителей крупнейших высших учебных заведений Российской Федерации. По возвращении нашей делегации мы побеседовали с директором Института физической культуры и спорта ИвГУ кандидатом педагогических наук, профессором, заслуженным тренером России Александром Лукьяновичем Дорошенко.

Александр Лукьянович, какие вопросы стояли в повестке дня?

Решались вопросы о студенческом спорте в России, в частности об организации и проведении Международного Дня спорта, об организации антидопинговой компании, вопросы постановки спортивной работы в Крыму и др. Были сделаны отчеты о проведении Зимней Универсиады, о подготовке к Летней Универсиаде. Один из наших студентов (Сергей Шалин, 2 курс Института физкультуры) как раз участвовал в Зимней Всемирной Универсиаде и выступил неплохо, заняв 7-е место – лучший результат среди российских спортсменов. Мы говорили там также о нашем Институте физкультуры и спорта, о новых специальностях и строительстве новой спортивной базы – Дворца спорта.

О, это вот наша двухэтажная стройка за окном?

Нет, не двух-, а четырехэтажный Дворец спорта! В нем предусмотрен большой комплексный спортивный зал для разных видов соревнований на 350 зрителей, два тренировочных спортивных зала для аэробики и атлетической гимнастики, восстановительные центры, учебные и научные лаборатории, административные помещения...

Это всё под эгидой Института физкультуры и спорта?

Ну, это для всего университета, но спроектировано специально под наш Институт. Ведь мы даем настоящее высшее образование по специальности, уже у нас на 3-й курс студенты перешли, через 2 года будем первых бакалавров выпускать. Для заочников (например, работающих тренерами), очень невысокие цены – 30 тысяч в год.

А кадры? Ведь такое расширение требует немало количества специалистов высокой квалификации!

Разумеется, и над этим сейчас идет работа. Кроме того, мы открываем два новых профиля – «Тренер по избранному виду спорта» и «Лечебная и оздоровительная физическая культура».



ДОРОГА К НОВЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ



А.Л. Дорошенко, и.о. президента Исполкома РССС С.Г. Сейранов, В.Н. Егоров



04.06.2016 10:02

Что еще обсуждалось в Ялте?

На Исполкоме Российского студенческого спортивного союза в Ялте обсуждался вопрос о внедрении комплекса ГТО в вузах, присутствовали представители Министерства, так что это было расширенное заседание. Начинается второй этап внедрения комплекса ГТО (первый проходил в прошлом году и касался школьников).

Как повлияло открытие Института на спортивную жизнь университета?

Открытие Института, который включает в себя и факультет физкультуры в Шуйском филиале ИвГУ, оживило работу по всем спортивным направлениям. Требовалась организационная перестройка, перенацеливание, и это принесло результаты. Так, на последней Спартакиаде вузов женская команда ИвГУ заняла 7 первых мест из 9 по видам спорта и, соответственно, общее первое место. Наши девушки выиграли городскую легкоатлетическую эстафету и вообще не проиграли в прошлом году ни одного легкоатлетического соревнования! То есть у нас лучшая женская команда в области. Успешно выступила на Спартакиаде вузов команда лыжников, тренировала которую (по болезни основного тренера) студентка экономического факультета и нашего Института физкультуры и спорта Екатерина Блинова (кстати, отличница): выиграны были – с участием и самой Кати – и отдельные лыжные дисциплины, и полиатлон. Можно много перечислять. В этом году впервые проводились соревнования по линии ГТО, и там у нас тоже первое место по аэробике. Конечно, нам легче развивать женские виды спорта в силу определенного полового состава нашего вуза, но пытаемся улучшить результаты и в мужских, где объективно нам сложно тягаться, скажем, с ИГЭУ, химико-технологическим,

политехническим. Туда мужчины идут больше, там есть военные кафедры – в общем, своя специфика.

Наши преподаватели очень много сил вкладывают в свою работу, поэтому приходят успехи и в легкой атлетике (команда под руководством Андрея Александровича Подделкина, где работают Надежда Константиновна Подделкина, Вера Константиновна Травина, Елена Борисовна Сафонова), в шахматах (под руководством Николая Павловича Козлова), и в других видах. Есть, конечно, еще проблемы – это настольный теннис, баскетбол...

А мини-футбол?

Мини-футбол у нас есть, больше футзал, можно сказать, и играют довольно успешно: заняли 2-е место, у трех вузовских команд было одинаковое количество очков (проиграли по одной игре), и всё решили дополнительные показатели.

Одним словом, перспективы хорошие!

Да, конечно. У нас проводится очень много спортивных мероприятий по разным видам, еженедельно по несколько штук, а в год порядка 250! Мы активно участвуем в соревнованиях разных уровней, в том числе международных. Хорошо помогают преподавателям в организации студенты из КОС-Са, отвечающие за спорт, – Семейкина Наталья и другие.

Сейчас есть беспокоящая тенденция сокращения студентов, отдыхающих в спортивно-оздоровительном лагере на Рубском озере. Причины такой тенденции объективные: сокращение бюджетных мест (стоимость путевки для студентов бюджетного и коммерческого обучения разная), появление новых заманчивых мест отдыха, ну и, конечно, несколько лет подряд нам не везет с погодой в летнее время. Всё это, конечно, сказывается на количестве людей, планирующих свой отдых у нас.

Но в целом дела идут хорошо. Создание Института физкультуры помогло наладить более тесный контакт с факультетом физкультуры в Шуйском филиале ИвГУ, да и в общем наличие такой серьезной структуры с большими возможностями просто обязывает к развитию. Ведь когда-то мощный факультет физкультуры в Шуе в последние годы больше занимался учебной деятельностью, а спортивные достижения пошли вниз, и надо было встряхнуть, расшевелить, перенаправить, и объединение под эгидой нашего Института, уверен, идет на пользу всем.

Из проблем – и здесь, и в Шуе плохо в целом с игровыми видами спорта, что является результатом многолетней стагнации, которую Институт физкультуры и спорта призван преодолеть, и мы этим сейчас усиленно занимаемся. Есть проблемы, которые мы обязаны решать как Институт – это подготовка волонтеров, которые будут организовывать и принимать сдачу нормативов комплекса ГТО, подготовка и переподготовка преподавательского состава в школах. Несколько лет я руководил областной конкурсной комиссией Олимпиады школьников по физкультуре и хорошо знаю школьные проблемы. Очень обидно, когда проходит Всероссийская Олимпиада школьников по физкультуре, а наши ребята не попадают даже близко к призам. Так что теперь предстоит расшевелить и эту среду – школьного преподавания. Один из путей здесь – это как раз восстановление комплекса ГТО, кроме того, курсы для преподавателей, волонтеров.

Замечательно, желаем Вам и всему Институту физкультуры и спорта успешно развиваться и радовать нас новыми достижениями!

Беседовал Дмитрий Лакербай

С 14 апреля по 12 мая выпускники факультета романо-германской филологии ИвГУ, а теперь молодые учителя английского языка Мария Третьякова (МБОУ «Средняя школа №18»), Анна Скотникова и Ксения Кузнецова (МБОУ «Гимназия № 23») принимали участие в городском конкурсе молодых учителей английского языка «Stream'ление», который был впервые организован Управлением образования Администрации г. Иваново, Комитетом Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции и детским языковым лагерем «Объединенное Королевство Иваново» при поддержке Регионального благотворительного фонда «Губернаторский фонд целевых программ».



Ксения Кузнецова



Участники

**МАТЕРИАЛЫ ПРЕДОСТАВЛЕНЫ
ЦЕНТРОМ «КАРЬЕРА» ИВГУ**



Победитель



Анна Скотникова

Победителем по единогласному мнению жюри была признана Мария Третьякова. Она стала обладателем главного приза – документ-камеры, предоставленной социальным партнером – компанией «Фцентр». Анна Шенберг стала лауреатом конкурса и была награждена денежной премией от детского лагеря «Объединенное Королевство». Анна Скотникова получила диплом в номинации «Педагогические надежды», а Ксения Кузнецова победила в номинации «Яркость – сестра таланта». Девушки были отмечены памятными подарками от руководства программы «Дети Ивановской области» Губернаторского фонда целевых программ.

Конкурс принес участникам много положительных эмоций и помог реализовать педагогический и творческий потенциал.

На очном туре, по словам наших участниц, в ходе самопрезентации можно было отойти от строгого соблюдения традиционно официального формата и немного «покреативить». Анна Скотникова, например, рассказала о своей внешкольной деятельности – о своих увлечениях и главном хобби, ставшем вторым профессиональным поприщем (Анна уже давно и успешно занимается восточными танцами). Ксения

Кузнецова представила жюри и зрителям свое ассоциативное видение первых шагов в образовании в качестве педагога с помощью различных запахов духов.

В серии открытых уроков молодые педагоги продемонстрировали уровень владения английским языком и мастерство его преподавания.

12 мая подвели итоги конкурса. В торжественном мероприятии приняли участие заместитель Главы города В. Пигута, начальник Управления образования Администрации областного центра Е.А. Юферова, первый заместитель председателя Комитета Ивановской области по труду и занятости А.Г. Медведев, директор ООО «Объединенное Королевство Иваново» И.А. Крисанов, методист отдела инновационной работы городского Методического центра В.А. Табилова., депутаты местной думы, руководители общественных организаций и коммерческих предприятий из числа социальных партнеров.

Елена Юферова, начальник Управления образования, отметила важность стимулирования и поощрения молодых профессионалов в области иностранной лингвистики, работающих в школе. Она также подчеркнула, что конкурс «Stream'ление» занял свою нишу в системе городских педагогических

конкурсов и фестивалей.

Со своей стороны, руководитель «Объединенного Королевства» Иван Крисанов пригласил всех участников конкурса присоединиться к команде детского языкового лагеря на время школьных каникул. «Несмотря на то, что в своей практике мы стараемся дистанцироваться от школьной программы, – сказал он, – сегодняшние лауреаты, с одной стороны, однозначно усилят наш педсостав, а с другой, получают возможность дополнительных бонусов в каникулярное время».

Всем участникам конкурса были вручены дипломы и памятные подарки. Одним из приятных сюрпризов стало приглашение от языкового центра «iSpeakCITY» на двухчасовое занятие с носителем языка, в ходе которого все участники конкурса получили прекрасную возможность попрактиковать свой разговорный английский и провести время в приятной и дружеской обстановке.

Как обещали организаторы, конкурс станет ежегодным. А нашим молодым коллегам посчастливилось в этом году стать первопроходцами.

Желаем талантливым молодым педагогам новых профессиональных побед и творческих достижений!

Мария, во-первых, поздравляем с победой в конкурсе! Скажите, пожалуйста, Вы целенаправленно поступали на факультет РГФ ИвГУ, чтобы стать учителем английского языка и работать в школе, или же это, скажем так, стечение обстоятельств?

У меня бабушка и мама – учителя, так что это уже семейное (улыбается). Сначала просто влюбилась в английский язык, а затем, когда была еще студенткой, мне посчастливилось работать во Дворце детского и юношеского творчества в качестве педагога дополнительного образования. Именно там я поняла, что мое призвание – быть учителем. Сейчас работаю в средней школе № 18. Это мое настоящее и, надеюсь, будущее.

Что является стимулом для участия в различных профессиональных конкурсах для педагогов? Насколько нам известно, конкурс «STREAM'ЛЕНИЕ» не первый Ваш опыт участия в подобных соревнованиях.

Каждый конкурс – это путь к вершинам профессионального мастерства... Сейчас я учитель высшей категории, но жизнь не стоит на месте, поэтому продолжаю искать что-то новое и интересное, идти в ногу со временем.

В каких конкурсах Вам уже посчастли-

вилось участвовать? Какие результаты показали?

В 2011 году в конкурсе «Педагогический дебют» я стала лауреатом в номинации «Педагог дополнительного образования».

Позже был конкурс от известного ивановского лингвистического центра «Глобус», победа в котором подарила мне незабываемую поездку в Лондон.

Самый последний конкурс – «STREAM'ЛЕНИЕ» – для молодых преподавателей английского языка. Он был организован детским языковым лагерем «Объединенное Королевство Иваново» при поддержке Управления образования Администрации г. Иваново и областного Комитета по труду и содействию занятости населения. В конкурсе приняли участие 9 молодых (до 30 лет) учителей из 7 общеобразовательных школ областного центра. Очная часть конкурса предполагала трехминутную творческую самопрезентацию, а также проведение открытых уроков с ис-

пользованием инновационных игровых и мультимедийных инструментов и методик. Кстати, в жюри

**ИНТЕРВЬЮ С ПОБЕДИТЕЛЕМ ГОРОДСКОГО
КОНКУРСА МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «STREAM'ЛЕНИЕ»
МАРИЕЙ ТРЕТЬЯКОВОЙ**

конкурса, помимо организаторов, вошли представители моего родного Ивановского государственного университета и городского Методического центра. Открытый урок оценивался очень строго по разным критериям – актуальность проблемы, новизна и оригинальность, используемые методики и ресурсы, стиль и культура представления, эмоциональность и т.д. В расчет принимались, конечно же, соответствие требованиям ФГОС, общая эрудиция участников, их психолого-педагогическая компетентность. Отдельный блок был посвящен самоанализу урока. Очень ответственно и волни-



тельно! Но теперь все уже позади. Мне снова повезло – я стала победителем!

Кстати, я ежегодно даю мастер-классы по работе по ФГОС в рамках курсовой подготовки в Институте развития образования Ивановской области.

В следующем году администрация школы выдвинула меня для участия в региональном конкурсе «Учитель года». Я, конечно же, только «За»!

Что Вы можете посоветовать нынешним студентам, выпускникам и молодым учителям, только начинающим свой профессиональный путь?

Школа – это жизнь, красочная, насыщенная, интересная... Попробовать точно стоит, а вдруг затянет и увлечет, как меня... И тогда счастливая жизнь вам обеспечена!

Мария, желаем Вам дальнейших профессиональных успехов и талантливых учеников!

Декан ФПИС Е.Б.Ершова с 18 по 22 мая находилась в столице Монголии по приглашению Российского центра науки и культуры на мероприятиях, посвященных 40-летию РЦНК в Улан-Баторе, в рамках которых 19 мая состоялась XII международная научно-практическая конференция «Русский язык как иностранный в современном образовательном пространстве».



Организаторы конференции – Российский центр науки и культуры, Монгольский государственный университет науки и технологий, Монгольский государственный университет образования, Монгольский государственный университет и МОНАПРЯЛ. Около 20-ти представителей российских университетов – участников конференции – стали гостями юбилейных мероприятий. 18 мая в рамках проведения конференции для представителей российских вузов были организованы встречи в школах и монгольских университетах, где они выступили с информацией о возможностях обучения монгольских юношей и девушек на бюджетной и контрактной основе.

20 мая в Российском центре науки и культуры прошли главные юбилейные события. Непосредственными участниками торжества стали свыше 500 человек. Среди них ветераны и активисты Союза монгольских обществ дружбы, Общества дружбы «Монголия-Россия», Монгольской организации мира и дружбы, русисты, сотрудники Посольства России, Казахстана и Республики Беларусь, представители монгольских министерств и ведомств, ведущих учебных заведений Монголии, Союза монгольской молодежи и других неправительственных организаций, деятельность которых направлена на развитие партнерских отношений с Россией. В адрес РЦНК поступили поздравительные письма из России и

Монголии: от российских вузов, в том числе и от ИвГУ, монгольских учебных заведений, от губернаторов аймаков (регионов) и неправительственных организаций.

21 и 22 мая Ершова Е.Б. встретила с выпускниками ИвГУ разных лет. Она показала презентацию и фильм об ИвГУ, рассказала выпускникам об изменениях в Иванове и в университете, о перспективах развития. Было много вопросов от выпускников о родных факультетах, любимых преподавателях, о возможностях повышения квалификации и т.д. Встречи были очень теплыми и полными воспоминаний о студенческой жизни. На заключительную встречу, объединившую все поколения наших выпускников, пришли более 30 человек. На этой встрече некоторые впервые познакомились, так как они учились в ИвГУ в разное время. На встрече было принято решение реорганизовать существующую более 10 лет ассоциацию выпускников «Юристы из Иванова» в «Ассоциацию выпускников ИвГУ в Монголии».

Ивановский государственный университет подготовил для Монголии достойных специалистов в разных областях экономики и управления: в области юриспруденции, экономики, математики, физики, журналистики, рекламы, психологии, образования. Около 100 человек получили дипломы о высшем образовании в ИвГУ, 3 человека защитили диссертации кандидата

наук.

Среди выпускников ИвГУ: Цэрэндашийн-Оюунбаатар – заместитель премьер-министра Монголии; Дамбицын Эрдэнэцэцэг – старший консультант заместителя премьер-министра; Довдовын Ганзориг – член Конституционного суда Монголии; Пунцагийн Золзая – член Верховного Суда Монголии; Давааням Одсүрэн – Начальник отдела Права и инвестиции, Проект Министерства Энергетики; Ендонгийн Пурэвдулам – начальник отдела Главного управления таможни и налогов; Дондовдоржейн Бат-Олзий – заведующей кафедрой права Академии Разведки, подполковник, вице-профессор; Жамбалсүрэн Энхчулуун – директор юридической фирмы «Шинэ эрин»; Ширэндэвийн Пурэвдорж – генеральный директор компании «Khuvusgul travel»; Батсүх Оюунцэцэг – начальник отдела в страховой компании «Prime insurance»; Цэрэндагвын Гэрэлгуа – сотрудник в представительстве Всемирного банка в Монголии; Балганы Алтынцэцэг – начальник отдела Министерства сельского хозяйства и продовольствия; Дашцэрэнгийн Тувшинжаргал – директор компании «Art Pak»; Авирмэдийн Дугармаа – преподаватель Юридической школы Монгольского государственного университета; Доржсүрэнгийн Оюунбат – преподаватель юридического университета «Отгонтэнгэр»; Доржсүрэнгийн Дуламсүрэн – начальник отдела Антикоррупционного Агентства Монголии;

Нарангэрэл Даваахуугийн – начальник отдела Министерства Финансов; Осорхуугийн Батсайхан – директор компании «IT NET»; Дорбетхан Саулегул-специалист Международного отдела Монгольского государственного университета образования, кандидат экономических наук; Тодхуу Гэрэл – старший специалист Главного управления таможни и налогов; Бат Отгонбаяр – старший следователь Государственного следственного управления Монголии, майор полиции; Худерчулуун Сүрэнжав – начальник отдела виз и специальных разрешений миграционной службы Монголии; Уянга Лхагва – специалист Управления юстиции; Дорбетхан Мухаметжан – учитель средней школы Баян-Олгий аймака; Батжаргал Энхсайхан – журналист «ММ агентство», Национальное общественное телевидение Монголии; Энхбаатар Уранцэцэг – продюсер на телевидении «МОНГОЛ ТВ», Цэрэндорж Цэцэгмаа – заведующая кафедрой стилистики Университета науки и технологии; Эрдэнэчимэг Доржжигжид – учительница русского языка школьного комплекса «Эрдмийн Оргоо»; Мижиддоржийн Батчимэг – учительница русского языка 14-й школы, и многие другие. ИвГУ продолжает подготовку специалистов для Монголии, на сегодняшний день в ИвГУ по различным программам обучается 21 монгольский студент.

ПОЕЗДКА В МОНГОЛИЮ



ПРАЗДНОВАНИЕ ДНЯ АФРИКИ

Активным студентам из стран Африки Кукубу Авимаэль Жафе вручил грамоты от АИС, в ходе концерта прозвучали приветствия от областной администрации, деканов по работе с иностранными учащимися вузов города, а также вручены награды за успехи в спортивной работе.

Торжественная часть и концерт были предварены выставкой национальных культур различных стран Африки.

Во время празднования Дня Африки царил веселая и дружественная атмосфера.

27 мая Ассоциация иностранных студентов (председатель Ивановского филиала АИС - Кукубу Авимаэль Жафе) при поддержке Комиссии по международным связям Совета ректоров ВУЗов Ивановской области (председатель - проф. Н.В. Усольцева) и Ивановского дома национальностей организовала празднование Дня Африки.





ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ ИВГУ НА "ПЛАНЕТЕ КОНСТАНТИНА БАЛЬМОНТА"

4 июня 2016 г. иностранные студенты Ивановского государственного университета по инициативе кафедры практического русского языка факультета подготовки иностранных специалистов во второй раз приняли участие в поэтическом фестивале-конкурсе «Планета Константин Бальмонт», проходившем в городе Шуя, на родине выдающегося поэта-символиста Константина Бальмонта и приуроченном к Дню его рождения.

Отрадно, что в этот раз у наших ребят была группа поддержки, в которую вошли студенты включенной формы обучения из ФРГ Мелани Хуссингер и Моргенштерн Мишель Уши Тоска.

Константин Дмитриевич Бальмонт родился 15 июня 1867 г. в деревне Гумнищи Шуйского уезда Владимирской губернии, ныне Ивановская область. Константин Бальмонт – поэт-символист, переводчик, эссеист, один из виднейших представителей русской поэзии Серебряного века.

Основная цель фестиваля-конкурса состояла в популяризации и изучении творческого наследия поэта К.Д. Бальмонта, возрождении традиций живого поэтического слова, привлечении внимания молодого поколения к лучшим образцам

русской поэзии, формировании эстетического вкуса и читательской культуры молодежи, развитии творческих способностей.

Наши иностранные студенты вместе с преподавателем кафедры практического русского языка Антипиной Еленой Сергеевной приняли участие в двух номинациях фестиваля-конкурса: «Имя звучное – Россия!» и «Мой Серебряный век». Елена Сергеевна читала стихотворения собственного сочинения о России, а ребята – стихи поэтов Серебряного века. Студент 1 курса филологического факультета Зоба Байина Шарель Ледриш прочел стихотворение Сергея Есенина «О верю, верю, счастье есть!», а студент 2 курса филологического факультета Лубаки Комбо Монидэ Бланшар стихотворение К. Бальмонта «Я в этот мир пришел...». Хочется отметить, что выступление Бланшара вызвало особенный восторг у слушателей, так как он прочел стихотворение великого поэта сразу на двух языках – русском и французском. Все были поражены тому, насколько глубоко ребятам удалось прочувствовать русскую поэзию. Жюри выразило благодарность нашим студентам и отметило их выступления дипломами участников.

Кроме того, иностранные студенты совершили экскурсию по родным для К. Бальмонта местам. Они побывали в Шуйской мужской классической гимназии им. К. Бальмонта, в которой некогда учился великий русский поэт, в селе Якиманна, где находится усыпальница родителей и, конечно, в Гумнищах – на малой родине поэта. Все смогли полюбоваться старинным липовым парком, являющимся безмолвным свидетелем юности Константина Бальмонта, и скромным храмом, где его крестили.

Ребята с восторгом отметили, что поездка им очень понравилась. Они в очередной раз прикоснулись к русской культуре, узнали много нового, интересного и открыли для себя целую планету – Константин Бальмонт.

Заведующий кафедрой практического русского языка А.В. Костин, доцент кафедры практического русского языка О.В. Сапожникова преподаватель практического русского языка Е.С. Антипина

ВСТРЕЧА С РУССКОЙ ПЕСНЕЙ



16 мая 2016 года состоялся праздник русской песни, организованный кафедрой практического русского языка факультета подготовки иностранных специалистов ИВГУ для студентов включенной формы обучения из ФРГ и Турции.

Цель данного мероприятия заключалась в приобщении иностранных студентов к русской культуре, формировании уважительного отношения к ней и актив-

ной позиции в решении проблемы межкультурного взаимопонимания. Оно способствовало развитию коммуникативной компетенции и знакомству с картиной мира русских, вербализованной в народных песнях.

Студенты включенной формы обучения из ФРГ Мелани Хуссингер, Моргенштерн Мишель Уши Тоска и из Турции Фрад Ильдрем имели возможность позна-

комиться с текстами русских песен, увидеть отраженные в них факты культуры, прослушать исполнение песен и попробовать спеть самим. Они приняли активное участие в инсценировании русского романа «Миленький ты мой», который вызвал у обучающихся наибольший интерес. Облечившись в русские костюмы, ребята предстали в образах героев песни.

История любовных взаимоотношений, показанная в этой песне, привлекла внимание студентов. Их удивило, что русская девушка не отчаивается, даже когда возлюбленный предпочитает ей другую. Ребята сделали вывод о свойственном русским людям оптимистическом восприятии мира, об их системе ценностей, стиле поведения.

Они выразили благодарность организаторам праздника – заведующему кафедрой Алексею Валерьевичу Костину и преподавателю кафедры Елене Сергеевне Антипиной, которая провела данное мероприятие.

Доцент кафедры практического русского языка О.В. Сапожникова.

Список литературы, выпущенной издательством ИВГУ и переданной в электронную библиотеку ИВГУ на 25.05.2016

Научные издания

1. Коробова О. О., Берендеева А. Б. Культура и культурное пространство региона: традиции. инновации.

Научные журналы

1. Вестник ИВГУ, 2016, № 2. Серия «Гуманитарные науки». Гл. редактор серии А. А. Григорян.
2. Вестник ИВГУ, 2016, № 1. Серия «Естественные, общественные науки». Гл. редактор серии Б. Я. Солон

Материалы конференций

1. «Молодая наука в классическом университете». Тезисы докладов научных конференций фестиваля студентов, аспирантов и молодых ученых. В 7 частях.
2. Государство, общество, церковь в истории России XX–XXI веков. Отв. редактор А. А. Корников. В 2-х частях.

Методическая литература

1. Гафизова Н. Б. Введение в профессию.
2. Поцелуев Е. Л., Петрова Е. А., Родионова О. В. Теория государства и права.
3. Миловская Н. Д., Москалева С. И. Домашнее чтение.
4. Маякина М. А. Графика и орфография английского языка.
5. Лаврентьева Н. Г., Маякина М. А. Язык делового общения.

Эти издания можно найти по адресам:

<http://www.ivanovo.ac.ru>
<http://lib.ivanovo.ac.ru>

ЗАВЕРШИЛСЯ ОЧЕРЕДНОЙ СЕЗОН УНИВЕРСИТЕТСКОГО ПРОЕКТА «СТУДЕНЧЕСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ»



Сезон 2015-2016 университетского проекта «Студенческая филармония», который проводится отделом по связям с общественностью и воспитательной работе, завершился концертом молодых оперных певцов Мариинского театра.

Мероприятие прошло в рамках XV Московского Пасхального Фестиваля. В программе концерта прозвучали оперные шедевры солистов Академии молодых певцов Мариинского театра Антонины Весениной, Юлии Маточкиной, Ильи Селиванова и Ярослава Петряника.

ЧЕЛОВЕК-ГОЛУБЬ

В ИвГУ состоялась презентация книги Дмитрия Семёновского «Собрание сочинений в одном томе с приложением».

Многие имя Дмитрия Николаевича Семёновского слышат впервые, и это очень печально, ведь он один из крупнейших ивановских поэтов. Когда он скончался 10 марта 1960 года, проститься с Дмитрием Николаевичем пришло полгорода и гроб с телом ивановцы несли на руках до самого кладбища. Его имя носит переулок в центре Иванова.

Составителем нового издания является профессор ИвГУ, доктор филологических наук Леонид Таганов. В книге представлены как известные, так и не знакомые широкому кругу читателей произведения.



Леонид Николаевич, что побудило к созданию этой книги?

А побудило то, что Дмитрий Семёновский действительно выдающийся русский поэт, на мой взгляд, ещё недостаточно оценённый, хотя есть много свидетельств о том, что его поэзия привлекала очень взыскательных читателей, таких как Блок, Горький. Издавался он много, но последнее собрание его стихов вышло в 1989 году. Книга называлась «Дмитрий Семёновский и поэты его круга», вышла в большой серии, часто её называют «золотой» серией. И вот с

момента последней книги прошло больше 20 лет, а ведь выросло уже целое поколение. У нас не так много поэтов выдающихся в Ивановском крае, ну Бальмонт, Баркова, Майоров, Лебедев, Дудин, конечно. Но тем не менее Семёновский стоит в первом ряду этих поэтов. Вот и возникла такая идея, её поддержали местный Союз писателей, Департамент культуры, и мы получили грант на издание новой книги.

В этой книге есть раздел «Приложение». Расскажите о его значении.

Очень важный раздел! Мы отнесли туда воспоминания и размышления о Семёновском Блока и Горького, также прекрасные размышления Павла Смирнова – нашего земляка. Я думаю, те, кто почитает внимательно этот раздел, они поймут, каким незаурядным и выдающимся поэтом мы имеем дело.

Расскажите о том, как Горький и Блок относились к Семёновскому.

Ну, Горький взял под опеку Семёновского с ранних пор. Когда Семёновского исключили с белым билетом из Владимирской духовной семинарии, то он обратился к Горькому, и тот очень сердечно отозвался на его письмо, оказал Семёновскому финансовую поддержку. Потом была до конца жизни переписка с Семёновским, наставлял его Горький «на путь истинный». Но в то же время Семёновский немного противоречил ему, спорил с Горьким. Он искал свой путь в поэзии.

Горький послал тетрадку ещё ранними стихотворениями Семёновского Блоку. Тот сделал ряд критических замечаний, однако один из первых сказал, что у Семёновского есть главное для поэта – своё видение мира, или, как он выразился, «свой напев». В общем-то, тем самым поддержал Семёновского.

Какие впечатления и эмоции у Вас от этого события?

С одной стороны, это большая радость, что книга вышла, а с другой – уж очень мал тираж. Чуть меньше, чем триста. Я думаю, что надо продолжить тиражирование этой книги, довести хотя бы до 1000.

Я уверен, что каждый человек, каждый наш земляк, который имеет тягу к культуре,

должен знать этого поэта, и следовательно должен иметь эту книгу.

Такого же мнения придерживается редактор книги – преподаватель ИвГУ **Дмитрий Лакербай**: «Я человек совсем других предпочтений, однако искренне рад за настоящего поэта, за живое слово. Сам я уже лет 10 бумажных книг вообще не читаю. И бумагу не люблю вообще. Но здесь дело не в предпочтениях. Всегда найдутся любители бумажной литературы и те, кто будет читать с электронных носителей. И это хорошо – есть разнообразие. Но для того чтобы следующие поколения имели возможность без препятствий пользоваться культурным наследием, напрашивается очень простая вещь. В регионе должен быть некий культурный портал, где бы выкладывались произведения наших замечательных земляков, сведения биографического, историко-культурного характера».

А вот мнение квалифицированного читателя, журналиста, кандидата филологических наук **Николая Голубева**: «Дмитрий Николаевич Семёновский замечательный ивановский поэт. Поэт, который дружил с Есениным, Маяковским, Горьким. Вообще, всё о Семёновском как обычно говорят? Человек-голубь. Такой тихий, кроткий и интеллигентный. И стихи его такие же, почти нет революционных мотивов, никаких громких рифм. Но мне кажется, что в Семёновском, несмотря на этот лиризм, был некий стержень: то, что не позволило ему сломаться в мясорубке 20-го века. Семёновского травил постоянно. Самый известный журнал страны «Красная новь» пишет о Семёновском: «Он изгой. Он выродец своего сословия. Он не пролетарий и не крестьянин. Он как щепка, которая на гребне чужой волны несётся по жизни и пугливо озирается». Конечно, страшно прочитать о себе такие строки. Сила Семёновского в том, что он не пролетарий и не крестьянин. У него свой неповторимый голос, пусть тихий, пусть едва различимый в шуме 20-го века, но Семёновский смог пронести эту интонацию».

Вот и меня тоже заинтересовало творчество Семёновского, хотелось услышать и понять интонацию, о которой говорил Николай Голубев. Оказывается, у ивановского поэта очень много хороших произведений. Особенно проникновенны стихи о матери: с материнским началом прежде всего связано ощущение святости женского начала, которое Семеновский пронес через всю свою жизнь. Сам природный мир, в котором он вырос, «бедные селения» (Тютчев), с детства окружающие будущего поэта, хранили в себе потаенную красоту, напоминающую ему о самоотверженной любви матери.

Мне жаль тебя, такую хрупкую,
Мне жаль, что молодость твоя
Умчалась вспугнутой голубкою
В недостижимые края.
Мне жаль твоих усталых рученок
И дней, загубленных в труде.
Твой каждый палец – светлый мученик,
На каждом ногте – по звезде.
Ты – в дикой непролазной рамени
Надломленное деревцо.
Багровый ад печного пламени
Всю жизнь сушил твое лицо.
Ты распиналась, как страдальца,
На коромысле расписном...
Но полно плакать и печалиться:
Ведь все пройдет и станет сном.

В этих и других стихах, посвященных матери, дает о себе знать тот особый софийный исток, который лежит в основании всего творчества Семеновского. Думаю, можно сказать, что только с учетом этого истока открывается художественная глубина и уникальность литературного наследия замечательного русского поэта, с ранних пор чувствовавшего высшие основы земного бытия. И никогда Семеновский не уходил от мирозерцания, в котором жила древняя вера русского народа в единство природного и божественного начал, в то, что В. Соловьев называл Вечной Женственностью.

Екатерина Лебедева,
филологический факультет

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРАЗДНОВАНИЯ 71-Й ГОДОВЩИНЫ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



В рамках празднования 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне студенты преподаватели и сотрудники университета приняли участие в ряде торжественных мероприятий, среди которых особо следует выделить следующие:

1) Торжественное мероприятие в рамках автомарша «Звезда нашей Победы»

28 апреля студенты ИвГУ приняли уча-

стие в торжественном мероприятии в рамках автомарша «Звезда нашей Победы», посвященного 71-ой годовщине Победы народов СССР в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

С приветственными словами к собравшейся аудитории обратились глава Администрации г. Иваново А. Хохлов, начальник департамента молодежной политики и спорта А. Лопатин, а также представитель автомарша «Звезда нашей Победы».

В этот день участники автомарша подарили нашему городу копию знамени Победы общей площадью 200 квадратных метров, которую торжественно развернули на Аллее славы. Как сообщил представитель автомарша Валерий Малышев, копия Знамени будет передана на вечное хранение в музей ивановской средней школы № 29.

Отметим, что 5 апреля из городов Брест, Дербент, Севастополь, Архангельск, Владивосток (остров Русский) выдвинулись пять экипажей автомобилей «Победа», пять лучей Звезды Победы. Их финальная встреча произошла 5 мая во Владимире. Из Владимира общая колонна отправилась в Москву, где 9 мая было развернуто Знамя Победы в голове колонны Бессмертного полка.

2) Студенты и преподаватели ИвГУ почтили память героев

В преддверии 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне студенты и преподаватели ИвГУ возложили цветы к доске памяти сотрудникам и выпускникам университета, погибшим в годы войны.

3) Акция «Бессмертный полк»

Кульминацией торжеств, приуроченных к годовщине Великой победы, стало проведение акции «Бессмертный полк», которая прошла 9 мая и в которой приняла участие наши студенты, преподаватели и сотрудники. Акция состоялась по инициативе Общественной палаты Ивановской области. Жители города прошли по центральным проспектам Иванова с фотографиями своих родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Мероприятие завершилось на площади Пушкина, где состоялся праздничный концерт.

Е. М. Григорьева,
помощник проректора по связям с общественностью
и воспитательной работе





СТУДЕНТЫ ИВГУ НАКОНЕЦ-ТО ПОЛУЧИЛИ СВОИ «ОСКАРЫ»!

Конкурс состоял из нескольких этапов. Первый – представить часть какого-либо фильма – конечно же, на английском языке. Все команды выбирали фильмы популярные и, следовательно, легко узнаваемые. Ребята по-разному подошли к постановке сценки: кто-то строго следовал сценарию фильма, а кто-то оставлял лишь героев, полностью изменяя сюжет. Так, команда «Intelligence» из энергетического университета представила измененную версию «Гарри Поттера». По их сценарию главный герой поехал учиться не в школу магии, а в ИГЭУ.

Похожей концепции придерживалась и команда факультета математики и компьютерных наук ИвГУ. Ребята показали фильм «Аватар», адаптированный под студенческую жизнь со всеми необходимыми атрибутами: зачетками, экзаменами и строгими преподавателями. Команда получила приз за лучшие костюмы: синие футболки, длинные парики и разрисованные под героев фильма лица – все это придавало постановке особый шарм.

Были и команды, которые поступили иначе, просто следуя за изначальным сценарием. Например, зрители увидели оригинальную сцену из «Мстителей», которую представила команда кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью ИвГУ под названием «50 Shaders of Avengers». Они разыграли момент с подъемом молота Тора.

Отлично выступила команда филологов ИвГУ «The Jelly Bumblebee». Они очень эффектно разыграли сценку из «Алисы в стране чудес», показав не только максимальную подготовленность, но и прекрасную актерскую игру. Кстати, именно за нее и наградили одну из участниц команды – Анастасию Боровкову. В сценке она играла Алису, и ей достался «Оскар» за лучшую женскую роль.

Не были обделены вниманием и старые фильмы. Так, команда ИГСХА «Vet» представила часть картины «В джунглях только девушки», показав залу, что не только современные ленты могут быть по-настоящему яркими.

Возможно, именно поэтому они и получили «Оскар» за самую лучшую постановку. Это было действительно запоминающееся выступление. Использовались даже декорации – выведенные на проектор фотографии, которые указывали на место действия, не давая зрителям «потеряться в повествовании».

Вторым этапом конкурса была переозвучка известных фильмов на свой лад. Здесь участники проявили фантазию и придали знакомым фильмам новый смысл: чаще всего старались сделать их смешными, вне зависимости от того, каким был фильм до озвучивания.

И третья, заключительная часть конкурса – это небольшой тест на знание основных вех кинематографа. Задания были самыми разными: от банального угадывания фильма по его части до вопросов вроде «сколько времени Вам понадобится, чтобы увидеть 24 кадра?» Сложность была не только в самих заданиях, но и в том, что все они, естественно, были на английском языке, так что тренировали не только эрудицию, но и навыки перевода. Лучшей в этом конкурсе стала команда «50 Shaders of Avengers», которая показала самые фундаментальные знания истории Голливуда.

В целом мероприятие запомнилось непринужденной, радостной атмосферой, о чем говорили и сами участники. Например, Екатерина Лебедева отметила: «Конкурс очень хороший и полезный. Он дает возможность погрузиться в английский язык. Выступления были интересные, а где-то даже смешные и забавные. Каждая команда достойна победы и аплодисментов. Побольше бы подобных конкурсов!» И действительно, именно такие события позволяют не только получить удовольствие от участия в самодеятельности, но и попрактиковаться в иностранном языке (Текст Натальи Мухиной, 1 курс, «Журналистика»).

Поздравляем всех участников и победителей! Спасибо организаторам.

19 мая 2016 г. в одном из корпусов ИГЭУ состоялась конкурс мини-постановок на английском языке. Темой конкурса являлась кинематография Голливуда и премия Оскар. От ИвГУ были представлено наибольшее число команд – целых три: «50 Shaders of Avengers», «The Jelly Bumblebee» и «Avatars». Команды показали не только качественный уровень знаний в области языка и кинематографии, но и креативный подход к заданиям. Все команды ИвГУ были отмечены в какой-либо номинации. Так, ребята с факультета математики и компьютерных наук получили Оскар за лучшие костюмы к фильму «Аватар». Студентка филологического факультета Анастасия Боровкова, игравшая в постановке по фильму «Алиса в стране чудес», была награждена за лучшую женскую роль. А за самое подробное знание Голливуда наградили команду кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью, которая лучше всех справилась с тематическим тестом.



ОТДЕЛЬНОЕ СПАСИБО ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ КАФЕДРЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, РАБОТАЮЩИМ С РЕБЯТАМИ И ПОДГОТОВИВШИМ ЯРКИЙ И НЕЗАБЫВАЕМЫЙ ПРАЗДНИК! БЛАГОДАРИМ ВИКТОРИЮ НИКОЛАЕВНУ ЧЕТВЕРИКОВУ (КОМАНДА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА) И МАРИЮ АНДРЕЕВНУ ГАТАЛОВУ (КОМАНДА ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК).

27-28 июня 2016 года в первом учебном корпусе ИвГУ состоялась защита магистерских квалификационных работ иностранными студентами, обучающимися по программе «Русский язык и культура в современном мире», разработанной на кафедре практического русского языка факультета подготовки иностранных специалистов.

В этом году состоялся второй выпуск магистрантов-филологов, которым удалось продемонстрировать успешное освоение дисциплин, знания в русле проблематики, разрабатываемой на филологическом факультете университета: семантика сочинительных союзов, грамматика, фразеология, фразеология, лингвокультурология, практика перевода. Всего диссертантов было девять человек – представителей разных стран (Вьетнам, Молдова, Конго, Тайланд, Китай).

Защита стала для магистрантов по-настоящему сложным испытанием, так как им предстояло продемонстрировать не только знание исследуемого материала, умение выступать перед аудиторией, но и хорошее владение русским языком как иностранным.

Для проведения процедуры защиты была создана государственная комиссия, которую возглавил доктор филологических наук, профессор химико-технологического университета Михеева Любовь Николаевна. В состав комиссии вошли также работодатели – представители посольства социалистической республики Вьетнам в РФ: первый секретарь Нгуен Тхи Ть Май, второй секретарь Нгуен Тхи Ким Тху, а также директор СОШ №18 Шамина Марина Германовна, руководитель образовательной программы «Русский язык и культура в современном мире» доктор филологических наук, профессор Фархутдинова Фения

УСПЕШАЯ ЗАЩИТА ИНОСТРАННЫХ МАГИСТРАНТОВ-ФИЛОЛОГОВ



Фархасовна, преподаватели ИвГУ доктор филологических наук, профессор Тамаев Павел Михайлович, доцент Сапожникова Ольга Валерьевна.

Следует отметить, что все работы без исключения вызвали интерес и заслужили высоких оценок. Магистранты продемонстрировали хорошее владение навыками исследовательской работы, научным стилем изложения, широкую эрудицию. Совершенно заслуженно были отмечены работы Ле Тхи Дык Хай «Слова категории состояния в русском языке (на материале пьес А.П. Чехова), Донг Тхи Тху Хьюнг «Особенности перевода культурно окрашенной лексики с русского на вьетнамский язык (на материале рассказов А.П. Чехова)», Кукубу Авимаель Жафе «Лексикографическое описание трансформационных фразеологизмов» и Аруноаст Парита «Слова патриот и патриотизм в рус-

ском культурно-языковом пространстве». Комиссия рекомендовала этих студентов для дальнейшего продолжения обучения в аспирантуре.

Председатель диссертационной комиссии Л.Н. Михеева поздравила магистрантов с успешной защитой, указала на высокий уровень владения ими русским языком и умение научно излагать и обосновывать свою точку зрения, свой взгляд на проблемы, существующие в области филологических наук.

Представители посольства Вьетнама выразили гордость за своих земляков, поблагодарили руководство ИвГУ за возможность участия в процедуре защиты, отметили высокий уровень образования в ИвГУ и пожелали выпускникам активно приглашать соотечественников для обучения в нашем вузе.

Руководитель магистерской программы Ф.Ф. Фархутдинова указала на высокие результаты, которых смогли добиться студенты и преподаватели в процессе совместной деятельности в период обучения (на занятиях, на педагогической и проектной практиках и при подготовке выпускной квалификационной работы), отметив колоссальную работоспособность магистрантов и заинтересованность в лингвистических проблемах, которые актуальны для современного исследователя.

Поздравляем наших магистрантов! Желаем им дальнейших успехов!

Заведующий кафедрой практического русского языка А.В. Костин, преподаватель кафедры практического русского языка Е.С. Антипина, доцент кафедры практического русского языка О.В. Сапожникова.