

С.10
СТУДЕНЧЕСКАЯ
ВЕСНА - 2014



С.4-5
ВОСПИТАНИЕ,
СОУПРАВЛЕНИЕ,
ИНИЦИАТИВА



ИВАНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета Ивановского государственного университета

Март 2014



Устойчивое развитие классического университета на основе интеграции научных исследований и образовательной деятельности в рамках системы стратегического управления вузом с. 2-3

День родного языка

С.9



Стратегии поиска работы

С.5



9 АПРЕЛЯ КАПИТАНУ НАШЕГО ВУЗОВСКОГО КОРАБЛЯ, НЕСУЩЕГО СВОИ ГОРДЫЕ ПАРУСА МЕЖ КОВАРНЫХ РИФОВ МИНИСТЕРСКИХ НОВАЦИЙ, АКУЛ ЧИНОВНИЧЬЕЙ НЕКОМПЕТЕНТНОСТИ, МЁРТВОГО ШТИЛЯ НЕДОФИНАНСИРОВАНИЯ И ДЕВЯТЫХ ВАЛОВ АККРЕДИТАЦИЙ И АУДИТОВ, - ИСПОЛНЯЕТСЯ 60 ЛЕТ. И КОРАБЛЬ ВО ВСЕХ ЭТИХ ПЕРЕДРЯГАХ НЕ ТОЛЬКО НА ПЛАВУ, НО И РАЗВИВАЕТ ОЧЕНЬ НЕПЛОХОЙ ХОД, А ЗНАЧИТ, КАПИТАН В ОТЛИЧНОЙ ФОРМЕ... НАГЛЯДНО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ОБ ЭТОМ И ИНТЕРВЬЮ С ЮБИЛЯРОМ*.

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СИСТЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ

- Владимир Николаевич, Вы возглавляете вуз с почти уже столетней историей, и в этом году исполняется 40 лет, как ему присвоен университетский статус. В многочисленных интервью и выступлениях Вы постоянно подчёркиваете, что ИвГУ – это именно *классический университет*.

- И сейчас подчеркну. Значение подобной модели вуза трудно переоценить, поскольку невозможно хотя бы уменьшить значение естественно-научных, социальных, социально-гуманитарных и обществоведческих знаний выпускников подобных вузов для современного общества, государства и культуры. На мой взгляд, опыт претворения соответствующих образовательных программ в технические университеты и академии стал «частично» положительным. В этих вузах данные специальности не становятся основными, ведущими и продолжают быть вспомогательными. По этой причине они чаще известны как «сдержанно развивающиеся». Как правило, именно в классических вузах тематика НИР тесно связана, во-первых, с актуальными долгосрочными направлениями развития отечественных и мировых исследований а, во-вторых, с реализуемыми ООП ВПО и специальностями аспирантуры. В нашем случае основой результативности НИД являются научные школы в 18 научных областях, 16 активно работающих научно-образовательных центров и лабораторий. В задачи НИД входит также создание в университете инновационной образовательно-научной среды и системы внедрения результатов научно-исследовательских работ в образовательный процесс. Постоянной задачей является представленность

вуза в тематике мировых и отечественных фундаментальных исследований по экономике, социальной и культурологической наукам, в жизни региона и страны в целом.

- В связи с выбором такой образовательной, организационной и структурной модели вуза возникает закономерный вопрос: что можно считать приоритетным для классического университета, что стоит для вас и ваших коллег на первом месте?

- Главным приоритетом работы для нас остается качество учебного процесса, и значит, образования. Выбрав миссию ИвГУ как современного классического университета, мы осознаем, что она заключается в фундаментальной подготовке высококвалифицированных выпускников, способных успешно конкурировать как на российском, так и на международном уровнях. Этому же соответствует организация работы научных школ, нацеленных на создание инновационных продуктов и технологий, в том числе для социальной и культурной сфер. Университет обладает также большими возможностями в предоставлении его выпускникам качественного и многопрофильного дополнительного образования. Мы последовательно накапливаем этот актуальный опыт деятельности.

- Система высшего образования проходит сейчас через период реформ, и важным фактором успешного функционирования вуза является выбранная и последовательно проводимая стратегия его развития. Как бы Вы сформулировали основные стратегические задачи, стоящие перед ИвГУ?

- Прежде всего перед коллективом университета стоят задачи по форми-

рованию широкого спектра многоуровневых программ высшего профессионального образования, отвечающего потребностям как Ивановской области, так и Российской Федерации. Необходимо продолжать создавать условия для развития инновационной научной и прикладной технологической деятельности университета. Должна систематически продолжаться последовательная работа по внедрению эффективных технологий в образовательный процесс. В этой связи, мы, как и всегда, стремимся к достижению каждой научной школой ИвГУ значительных результатов в процессе создания интеллектуальных продуктов, инновационных разработок, в том числе социального назначения, соответствующих уровню мировых образцов. Ведь это одновременно является частью комплекса задач интеграции вуза в международное университетское пространство.

Не забываем, конечно, мы и о самих обучающихся, активно планируя и совершенствуя нашу молодежную политику, принимая все возможные для нас меры повышения уровня социальной защищённости студентов на основе сбалансированного сочетания новых воспитательных гуманитарных технологий и традиций отечественной высшей школы.

Важнейшей задачей является постоянное совершенствование системы стратегического управления ИвГУ, совмещающей сотрудничество с гражданским обществом и бизнесом, академическое самоуправление и управление, ориентированное на цели стратегического развития.

Реализация всех поставленных задач, безусловно, должна привести к



укреплению репутации нашего университета как конкурентоспособного и надежного партнера на региональном и всероссийском рынке образовательных услуг. В 2009 году мы сертифицировали нашу систему качества управления по требованиям международного стандарта ISO 2001:2008.

- За сорок лет в университетском статусе вуз прошел очень серьезный путь, рамки его нынешней деятельности никак не ограничиваются областным центром...

- Да, это так. У ИвГУ есть все основания гордиться своей историей. Университет был создан в 1973 году на базе Ивановского государственного педагогического института, учрежденного в 1918 году. С самого начала ИвГУ заявил о себе как о классическом университете, отвечающем кадровым и образовательным потребностям не только Ивановской области, но также центра и северо-востока Центрального федерального округа. И сегодня кадры высшей квалификации, подготовленные в ИвГУ, составляют, в частности, значительную часть преподавательского корпуса всех вузов города Иваново.

В 2012 году прошло укрупнение университета в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2012 года № 106 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановский государственный университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Шуйский государственный педагогический университет»». Реорганизация проводилась путем присоединения ФГБОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет» в качестве обособленного структурного подразделения к ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет».

Целью реорганизации было, во-первых, создание в Ивановской области современного многопрофильного университетского комплекса, способ-

Окончание. Начало на стр. 2

ного не только самостоятельно выполнять свою миссию, но и послужить базой для дальнейшей оптимизации и модернизации региональной системы образования. Во-вторых, предотвращение грозившей Ивановской области утраты центра подготовки педагогических кадров в лице ШГПУ и ослабления позиций системообразующего центра регионального комплекса высшего образования в лице ИвГУ.

И это уже второй филиал нашего университета, так как в 2008 году по инициативе Народного собрания Республики Дагестан и органов местного самоуправления южного Дагестана был открыт филиал ИвГУ в городе Дербент. В настоящее время там ведётся подготовка студентов по четырем образовательным программам и направлениям: биологии, филологии, истории и экономике. Средства, полученные от образовательной деятельности филиала, эффективно реинвестируются в его развитие.

- Каковы же основные результаты столь масштабной реорганизации, оправдались ли возлагаемые на нее надежды?

- Да, убежден в этом. Общий контингент студентов достиг 10 057 человек, а их приведенный контингент – 5 641 человек. При этом соотношение лиц, обучающихся за счет федерального бюджета, и тех, которые осваивают ООП на условиях полного возмещения затрат за обучение, составляет 1 к 1,75. Доля «остепененных» преподавателей в общем контингенте ППС составила 73,22%, а доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, достигла 35,55%. Спектр основных образовательных программ высшего профессионального образования, реализуемых в вузе, расширился до 74 ООП, а образовательных программ дополнительного образования – до 45 с использованием интерактивных технологий реализуются 60% ООП, а с использованием дистанционных образовательных технологий – 30% ООП. Количество ООП ВПО, которые реализуются на основе договорных отношений с органами государственной власти, муниципальными образованиями региона, предприятиями и организациями о послевузовском трудоустройстве выпускников, выросло до 25%. Таким образом, в реализации этих ООП принимают участие представители реального сектора экономики, органов государственной власти, муниципалитетов.

- Словосочетание «классический университет» вызывает ассоциации прежде всего с сохранением и приумножением благородных традиций, хотя из сказанного Вами уже очевидно, что ИвГУ уверенно смотрит в будущее. И все же хочется уточнить: насколько успешно адаптируется классический университет, например, к быстрому развитию информационных технологий?

- Весьма неплохо. В Научной библиотеке ИвГУ наряду с книжным фондом формируется фонд электронных до-

кументов, в 2012 году закуплена ЭБС «Университетская библиотека онлайн». ИвГУ имеет необходимые соглашения с рядом консорциумов на предоставление доступа к электронным версиям интересующих нас иностранных и отечественных научных журналов. В настоящее время все 100% студентов имеют доступ к электронным библиотечным системам, включая время пребывания в общежитиях.

Считаю, что мы добились того, что ИвГУ сегодня – это «живой» механизм, все системы которого нацелены на развитие. Именно для этого у нас сертифицирована система менеджмента качества, (регистрационный номер HR-0249, сертификат IQNet), удостоенная награды Всероссийского конкурса систем менеджмента качества вузов.

- Какие перспективы открывает вуз для студентов, которые хотят продолжить заниматься научной деятельностью? Да и в целом как бы Вы оценили результативность научной деятельности вуза?

- Выпускники магистратуры по всем реализуемым ООП имеют возможность продолжать обучение в аспирантуре по 19 направлениям. Имеется докторантура по девяти научным специальностям. При университете работает шесть диссертационных советов, по философским, филологическим, историческим, экономическим, по теории и истории культуры наукам. Кроме того, ИвГУ является соучредителем диссертационных советов в других вузах. Научное издательство ИвГУ выпускает три журнала, входящие в Перечень ВАК, еще две серии «Вестника ИвГУ» находятся в стадии включения в Перечень. Все журналы ИвГУ представлены в Национальной электронной библиотеке, два – в Центрально-Европейской электронной библиотеке. В 2012 году – 5 книг стали лауреатами Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2012 года, в 2013 году 1 книга стала лауреатом 4-го Сибирского межрегионального конкурса изданий высшего учебного заведения «Университетская книга – 2013 г».

- Вы возглавляете Совет ректоров вузов Ивановской области, что означает активную вовлеченность в общественную жизнь, в ее актуальную проблематику. В чем, по-вашему, заключается роль Ивгу как крупного регионального центра общественного плана?

- ИвГУ выступает как интегрирующее звено, консолидирующее усилия регионального вузовского сообщества, его властных и экономических институтов по реализации ряда культурных и социальных проектов, поддержанию и развитию гражданского мира и межнационального согласия, укреплению морального и физического здоровья населения, полноценного включения лиц с ограниченными возможностями и пожилых людей в жизнь общества.

Преподаватели и выпускники вуза активно участвуют в деятельности структур гражданского общества: Областной Общественной палаты, работают в составе общественных Советов при УВД, Департаменте Образования, Областном Президиуме Отраслевого

профсоюза, совместно с полномочным представителем по правам человека и правам детей, в Областной антинаркотической комиссии, представитель ИвГУ возглавляет работу Ивановского областного отделения ассамблеи Народов России, и целом ряде других общественных комиссий. Реализуются совместные проекты с бизнес-сообществом в лице областного отделения Союза промышленников и предпринимателей – Союза работодателей, ФК «Открытие», ФК «Русские инвестиции», региональными органами исполнительной, законодательной и судебной власти, органами местного самоуправления.

- Современный мир – это мир открытый, глобализирующийся, и успешное развитие сейчас во многом зависит от процессов международной научной, образовательной, культурной коммуникации, от интенсивности и качества информационного обмена и взаимообогащения. Как бы Вы охарактеризовали систему международных контактов ИвГУ?

- В целях достижения и поддержания высокого (международного) уровня образовательной и научной деятельности университета мы расширяем практику академической мобильности ППС и студентов. ИвГУ развивает сотрудничество с зарубежными университетами в СНГ, ЕС, странах Азии, с ведущими научными центрами и международными фондами по вопросам обеспечения качества подготовки специалистов и экспорта образовательных услуг, а также с целью внедрения в учебный процесс ИвГУ лучших образовательных приемов и технологий Европейского сообщества, результатов научных исследований. В самом университете с 1982 года работает факультет по обучению иностранных студентов под руководством проректора по международным связям. Сегодня в ИвГУ на основе межгосударственных договоров и договоров о возмещении затрат за обучение обучается более 270 иностранных студентов, в программах включенного обучения ежегодно принимает участие до 20 иностранных студентов, примерно такое же число студентов ИвГУ каждый год находится на включенном обучении в зарубежных вузах. При содействии органов исполнительной власти реализован ряд программ сотрудничества ИвГУ с городами Лодзь (Польша), Хмельницкий (Украина) и графством Стаффордшир (Великобритания) и др. Всего ИвГУ имеет 31 действующий договор с зарубежными партнерами. В декабре 2011 года заключено многостороннее соглашение о сотрудничестве между ИвГУ, Фондом Ромуальдо дель Бьянко (Италия) с участием муниципалитетов городов Иваново и Флоренция. Показателем интегрированности ИвГУ в международное научное пространство является организация и проведение (по инициативе наших научных школ, получивших международное признание) конференций по интеллигентоведению, лексикографии, жидким кристаллам, религиоведению, роли государства и общества в современной истории, юриспруденции и др.

- Соответствует ли столь высокий

уровень международного сотрудничества ИвГУ развитию его собственной «образовательной среды»?

- Да, конечно, необходимы постоянные усилия по развитию и качественному совершенствованию этой среды, и мы их предпринимаем. Например, совсем недавно наш университет прирос новым учебным корпусом, его ввели в эксплуатацию в декабре прошлого года. В период строительства было освоено свыше 300 млн. рублей. Перед нами стоит задача оптимизации использования учебных зданий и площадей. В университете фактически сформирован кампус. Теперь, после объединения, за ФГБОУ ВПО ИвГУ на праве оперативного управления закреплен 101 объект недвижимости, в том числе 17 учебных корпусов (общей площадью 60130,6 м²), 6 общежитий (общей площадью 28234,4 м²), спортивно-оздоровительный лагерь на Рубском озере (общей площадью недвижимого имущества 17113,6 м²), 1 спортивный корпус (общей площадью 3452,9 м²). На балансе университета находятся также сооружения, предназначенные для учебно-вспомогательных целей (общей площадью 4035,3 м²), в частности, дендрарий. В г. Шуя в рамках ФЦПРО недавно завершено строительство пристройки, соединяющей один из корпусов со спортивным комплексом площадью 3475, 7 м².

- И в заключение, возвращаясь к Вашим словам относительно заботы вуза о студентах: насколько изменились условия жизни в студенческих общежитиях – или попытки «греться раскалённым кирпичом» все ещё актуальны?

- Конечно, сегодня это уже миф, даже сложно представить себе, что когда-то студенты жили в таких условиях. Сейчас всё изменилось кардинально. Ведь одним из важнейших направлений работы администрации университета является улучшение социально-бытовых условий студентов, аспирантов, докторантов, проживающих в общежитиях. В рамках осуществления данного проекта был разработан план мероприятий поэтапного капитального ремонта зданий общежитий и создание условий повышенной комфортности. В общежитиях введены в эксплуатацию три спортивных зала, обустроены комнаты для занятий, отдыха, есть даже комната психологической разгрузки и зимний сад. Все жилые комнаты и комнаты для занятий подключены к сети Интернет. И, если вернуться к Вашему вопросу, кардинально решена проблема «теплого режима», кирпичи и проволока, естественно, ни к чему.

В целом я могу с уверенностью утверждать, что у Ивановского Государственного Университета действительно всё складывается для успешного развития: материально-техническая база, международные контакты, серьезные научные школы, квалифицированные сотрудники и – что немаловажно – грамотное и умелое администрирование.

*** Перепечатано из журнала «Аккредитация в образовании»**

ВОСПИТАНИЕ, СОУПРАВЛЕНИЕ, ИНИЦИАТИВА

- Ольга Михайловна, чтобы не пересказывать содержание итоговых документов Конгресса, можно ли кратко сформулировать: чем отличался этот конгресс от предыдущих?

- Во-первых, конгресс состоялся накануне референдума в Крыму, поэтому красной нитью проходила поддержка Крыма. Мы, представители 700 с лишним вузов, принимали Обращение к Президенту. Второе отличие – конгресс не только вырос количественно, но и помолодел, произошла смена поколений: если раньше самому старшему проректору было 72 года, а самому молодому – 32, то теперь средний возраст – где-то 45-48 лет. Вообще говоря, еще на предыдущих конгрессах были пожелания ввести должность проректора по воспитательной работе, а у нас, благодаря прозорливости ректора, она уже была, сначала как проректор по связям с общественностью. Многие вузы стали придумывать какие-то странные должности, о чём даже говорилось в выступлениях. Скажем, «проректор по кадровым вопросам и воспитательной работе» - ведь совершенно разные вещи. Очень много появилось проректоров «по социальным вопросам и воспитательной работе», а вот просто «по воспитательной работе» - больше в педагогических вузах в силу профиля. Вот такие наблюдения по должности. Люди стали более тесно общаться, поэтому культурные обсуждения были даже более интересны, чем выступления на некоторых секциях. Я выбрала секцию, связанную с партнёрством администрации и студенческого самоуправления – это оказалась самая популярная секция, поскольку коллегиальные органы студенческого самоуправления появились повсеместно и никто не знает толком, как всё-таки нам осуществлять это партнёрство. Всё же мы все пришли к выводу, что это со-управление, а не самоуправление: ещё не дошли наши замечательные студенты до того, чтобы нами управлять по-настоящему. Другое дело, что это наш кадровый резерв, конечно же.

Уже многие провели социологические и психологические исследования, почему идут в КОССы. На первом месте – желание сделать карьеру (в чём я не вижу ничего плохого), второе – реализовать лидерские качества, третье – пополнить своё портфолио, поскольку это ввели как рейтинг уже везде, и четвёртое – попробовать себя на новом поприще. Вопрос лидерства вообще ключевой, ведь и наверху ещё нет молодёжной политики определённой, в Росмолодёжи только что сменился лидер, никто ими не управляет, как раньше (допустим, как декан управлял кураторами, а кураторы – студентами), и здесь очень много вопросов, очень живая была эта секция. Я пыталась посетить все 4, но это очень сложно, работали непрерывно с пятницы по воскресенье, с утра до ночи. Мы физически не могли везде успеть.

- Какие вопросы выходили на первый план в ходе обсуждения?

- Выступающие подчеркивали следующий вопрос, который очень бросался в глаза, - это развитие массового спорта. Ведь больше сотни вузов получили гранты – и ни один грант не был поддержан в области спорта! Кое-где есть проректоры по спортивным вопросам или начальники соответствующих отделов, некоторые присутствовали, и у них первый вопрос: как и на что одеть команду, как и на что отправить на малые и большие соревнования? Ведь студенты хотят этим заниматься, но если элементарно нет мячей, лыж, скакалок и прочего инвентаря, то ничего не получится. Один из немногих на конгрессе представителей спортивного отдела не мог нам предложить никаких рецептов и сказал только: «Давайте я вам в кулуарах объясню, как это делается...». Но мы же не собираемся обходить закон, а хотим, чтобы на это были выделены деньги и мы это развивали.

Очень было также отраднo, что большое внимание выступающие уделяли жизни в общежитиях. Наука, международные связи тоже были предметом обсуждения, но тут есть у многих отличные наработки, а вот спорт и общежития как-то выделались в отдельную злободневную проблематику. Ведь как студентам жить в общежитиях, как, скажем, провести точечный ремонт – это всё упирается в различные регламентирующие бумаги, приказы, деньги, что-то нельзя нарушить, а ведь мелкий ремонт, например, нужно делать постоянно. Мы все хотим принимать иностранных студентов, и под это будут выделены деньги – но чем наши студенты хуже, чем зарубежные? Ведь в человеческих условиях хотят жить все. Я и сама в аспирантах жила в общежитии и знаю все эти проблемы не понаслышке.

На самом же высоком уровне ставился вопрос патриотического воспитания. Говорилось совершенно конкретно: если вы не хотите, чтобы ваши студенты с кирпичами вышли на улицу, то говорите с ними о любви к своему вузу, к своему городу, к своей Родине, потому что здесь не всё благополучно. Накануне конгресса все эти 700 вузов провели у себя выборочное анкетирование студентов (мы - на базе РГФ) на 1-2-м курсах и на 4-5-м. Причём мы не поверили результатам и провели второй раз, в других группах, а затем – в третий! Та же самая картина.

- Такой же результат был и в других вузах?

- Очень похожий. Видимо, то поколение студентов, которое выходит в жизнь, попало в более сложные условия, в чём-то даже оно «потерянное» (lost generation), а вот первокурсники выросли во время, когда и в семье, и в школе этому больше уделяется внимания. Второй вопрос этой анкеты (подготовленной проректорским Советом): «Где вас лучше понимают – дома, в вузе или в компании друзей?» Подавляющее большинство ответило, что дома – и почти никто не отметил вуз! Это странно, потому

14-16 марта 2014 года в Москве, в отеле «Ренессанс Москва Монарх Центр», состоялся III Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования. Приветствия форуму прислали Председатель Государственной Думы РФ, министры Правительства РФ и другие высокие должностные лица. По итогам Конгресса были приняты Резолюция и Обращение участников Конгресса к Президенту России*. Мы же побеседовали с активной участницей мероприятия, нашим проректором проф. О.М. Карповой.



что не только КОСС работает, но и кураторы, замдеканы... Я знаю прекрасно свой факультет, там «семья» – это преподаватели и студенты...

- Может быть, просто не очень корректно был сформулирован вопрос? Ведь не уточнено, КТО именно понимает: «однo-группники», руководство или преподаватели...»

- Вполне возможно, но в любом случае такой результат наводит на размышления, на такие проблемы необходим обращать самое пристальное внимание. И был ещё вопрос: «Счастливым человек – это...» На первое место многие ставят, конечно, материальный достаток, отмечают и необходимость понимания – друзьями, семьей...

Всё это предшествовало конгрессу и активно обсуждалось. Вообще важно, что сам президент курирует эту программу, и не зря, потому что идеологией надо заниматься, иначе мы будем терять молодежь. Очень приятно, что само мероприятие не было заформализованным, проходил чрезвычайно живой и полезный обмен мнениями в доверительной атмосфере. Как сказал сам председатель Совета проректоров по воспитательной работе Артур Савёлов, нам не только многие проректоры завидуют, что у нас такое сообщество, но и немало ректоров. И действительно, раз в год мы собираемся для очень серьёзного разговора, а не чтобы получить красивую папку или хорошо поесть в красивом месте (государство на это денег не пожалело).

- Кто-либо от власти присутствовал на Конгрессе – открывал, выступал?

- Заместитель Председателя Государственной думы РФ С.В. Железняк у нас выступал с очень интересной речью, потом был ещё представитель Общественной Палаты РФ... Не первые лица, потому что в эти дни – и события в Крыму, и закрытие Паралимпиады. Очень много было военных,

в частности один генерал-майор, представлявший Главное управление воспитательной работы с личным составом, представители церкви (запомнилась должность одного игумена, «несущего функцию послушания проректора по воспитательной работе»). Приветствовали нас Общественная Палата Москвы, Историко-патриотический Центр при Правительстве РФ. Повторюсь – это не было «лакировочным мероприятием», выступавшие ставили очень серьёзные вопросы, делились мнениями, опасениями, рецептами...

- Вопрос настоящего, а не формального патриотического воспитания очень непрост...

- Да, и особенно в свете происходящего сейчас. Я сама украинка, и мне странно было услышать, что в Полтаве, откуда я родом, где всегда было тихо, новые бандеровцы взяли администрацию и т.п. Представители многих приграничных областей – Курской, Брянской – выражали опасения по поводу разгула национализма рядом... Вообще говоря, сказываются многие годы забвения необходимости патриотического воспитания – появляются экстремистские группы фашистского толка в отдельных городах, даже вузах, об этом не хотят говорить, но такие моменты есть. На Конгрессе шёл об этом принципиальный разговор, и просили всех при областных Советах ректоров создать комиссии по воспитательной работе. Думаю, наш Совет ректоров на это пойдёт, поскольку в Ивановской области мы уже ведём такую работу (прежде всего наш вуз, химуниверситет, энергоуниверситет), наше неформальное сообщество проректоров уже существует – общие проблемы решаем вместе. На Конгрессе также мы встречались со своим куратором (один на несколько областей) – чтобы общаться не раз в год, а постоянно через него. Очень приятный момент: все вузы, которые получили гранты на развитие студенческого самоуправления, получили и характеристику от Совета проректоров; меня, например, попросили вести секцию (к сожалению, состояние здоровья не позволило), другие коллеги вели круглые столы – на активную ивановскую делегацию обратили внимание!

- Такой вот сложный вопрос: в советское время я видел работу предшественников КОССа – комсомольских штабов и т.п. Эти организации ведь работали очень по-разному: некоторые – формально, zorganizованно, официально, словом, никак, другие же, напротив, живо, интересно, инициативно, буквально выращивая внутри себя таланты...

- Это мне известно не понаслышке. Я сама была комсомолкой, ленинской стипендиаткой, активисткой, из рук Ольги Анатольевны Хасбулатовой приняла знамя Клуба Интернациональной Дружбы – и вместе с друзьями, коллегами мы именно хотели делать и делали студенческую жизнь интересной.

- Сейчас государство, судя и по риторике власти, и мероприятиям, подобным проведенному Конгрессу, возвращается к вопросам «организованного воспитания» молодёжи – как же сделать, чтобы эти новые КОССы взяли из прошлого лучшее, а не худшее, занимались патриотическим воспитанием настоящим, а не декларативным?

- Это вопрос, который заботит всех – Вы поставили его практически в той же формулировке, что и выступавшие на Конгрессе (а также во время бесед и за завтраком, и за обедом, и за кофе!). Я всегда говорю и Наталья Сергеевна Уткиной, курирующей наш

Окончание. Начало на стр. 4

КОСС, и самим ребятам: вы не должны это рассматривать как бюрократическую структуру. Я сама занималась общественной работой так, что на 3-м курсе мне сказали: выбирай, или учеба, или общественная работа! Хорошо, что удалось это согласовать и я закончила вуз с красным дипломом... Наш Клуб был уникальным – в те годы, когда международные контакты были по идеологическим причинам сильно затруднены, он дружил, можно сказать, со всем светом! Это была настоящая увлечённость и никакого формализма. И замечательно, что наши коссовцы такие же – что только они уже ни провели и где только ни участвовали! Они собираются чуть не каждый день, решается вопрос о выделении им аудитории в новом корпусе. Главное, чтобы не было противостояния «студент – КОСС» или, не дай бог, «КОСС – профком». Иногда меня позиция студенческого профкома удивляет: обижаются, жалобы на меня ректору пишут – мол, не через них отдала билеты в театр студентам (тем же самым!). Это смешное «перетягивание каната» вместо понимания того, что мы делаем общее дело. Ведь представители профкома входят в КОСС, и, если они что-то бойкотируют, значит, борются не за дело, а за какие-то личные амбиции. Работайте вместе – раньше комитеты комсомола и профсоюз дополняли друг друга, помогали друг другу, и вы этому учитесь!

- **Главное, наверное, чтобы КОСС, при всей своей замечательной активности, оставался более современной, более неформальной, что ли, организацией, не унаследовал от комитета комсомола жёсткую иерархию и функции контроля и наказания...**

- Да, конечно. Есть и ещё один непростой момент. Некоторые заместители деканов привыкли, что сначала всё нужно решать с ними, а вот потом уже, если разрешат... Но такой запретительный барьер – вовсе не функция замдекана, и студенты мне начали потихоньку жаловаться: а как же наша инициатива? Я вот лично стараюсь больше подсказывать им, а не командовать. Надо меняться и нам самим, надо давать простор студенческой инициативе! Ведь нельзя что-то вырастить сверху в приказном порядке – в том числе и патриотизм.

- **И тогда последний вопрос по поводу Конгресса: кроме Письма президенту и Резолюции, что ещё планируется в качестве практических шагов?**

- Мы договорились приглашать друг друга на совместные мероприятия. Благодаря студентам очень оперативно обновляется наша страница на сайте Конгресса, и нас просят выставлять туда все свои новости, анонсы (чтобы посещать, если недалеко). Ведь 124 вуза получили гранты и теперь собираются активно взаимодействовать...

- **Эта сеть мыслится как постоянно работающая, функционирующая...**

- Живая сеть, потому что это было лейтмотивом многих выступлений (в частности замминистра МВД) – приглашать друг друга, общаться постоянно, делиться опытом, поддерживать друг друга... И у нас если не радужные, то оптимистические настроения – ведь в сфере молодёжной политики всегда работали энтузиасты, и вместе многое можно сделать.

Беседовал Дмитрий Лакербай

*<http://proectors.ru/kongress-2014/vserossiiskii-kongress-prorektorov-povospitatelnoi-rabote>

С МЕСТА - В КАРЬЕРУ

СТРАТЕГИИ ПОИСКА РАБОТЫ



Основания для поиска работы у каждого человека свои: одни ищут работу после окончания вуза, другие стремятся к профессиональному росту, а кого-то не устраивает уровень заработной платы. Объединяет всех «джоб-хантеров» (охотников за работой) одно: они должны настроиться на кропотливый труд, который требует настойчивости, времени и терпения.

Как известно, успех в поиске работы зависит от многих факторов – уровня образования, профессионализма и, безусловно, личных качеств соискателя. Однако иногда неудачи могут преследовать даже высококвалифицированных специалистов. И это происходит не только из-за неумения кандидатов выгодно «подать» себя. Очень важно правильно определить стратегии поиска работы.

В первую очередь необходимо конкретизировать свои цели. Определите для себя, в какой сфере и на какой должности вы хотели бы работать, какие обязанности выполнять, какое вознаграждение за это получить. Изучите рынок труда, узнайте уровень средней зарплаты по региону и отдельным отраслям, просмотрите заинтересовавшие вас вакансии и резюме соискателей на аналогичные должности, сравните информацию с вашим личным профессиональным опытом и зарплатными притязаниями, которые не должны быть сильно завышены.

Уже стало банальностью говорить, что успех поиска работы во многом определяется грамотно составленным резюме, своеобразной «визитной карточкой» соискателя. К сожалению, выпускники вузов все еще нередко допускают грубые ошибки при его написании. «10 правил отличного резюме» – тема нашей следующей публикации. Сейчас лишь напомним, что резюме не должно содержать лишней информации; лаконичность и четко составленные формулировки создадут благоприятное впечатление о вас и о ваших деловых качествах.

Используйте любые возможности найти работу. Личные связи и контакты всегда оказываются очень действенными. Обзвоните друзей и знакомых и сообщите, что ищите работу. Попросите их отправить ваше резюме в отдел персонала и рассказать о ваших профессиональных качествах. Вполне возможно, что в компаниях, где трудятся ваши знакомые, требуются специалисты вашего профиля, и их рекомендации помогут сделать выбор в вашу пользу.

Опубликуйте резюме на специализированных интернет-порталах по поиску работы и ежедневно обновляйте его – так работодатель сможет его заметить. Просматривайте новые вакансии, откликайтесь на те, которые кажутся вам подходящими. Разошлите резюме в кадровые

агентства и рекрутинговые компании. Корпоративные сайты крупных работодателей также являются хорошим инструментом для поиска работы, так как содержат свежую информацию о вакансиях и возможностях прохождения стажировок.

Иногда рекрутеры размещают информацию о вакансии на специальных форумах, посвященных определенной профессии. Мониторинг подобных форумов может не только помочь найти работу, но и пообщаться с коллегами-профессионалами.

Хотя поиск по газетам считается не слишком эффективным, им не стоит пренебрегать.

Молодым специалистам будет полезно посетить Ярмарки вакансий. Пользуясь случаем, приглашаем студентов выпускных курсов на традиционный «День карьеры в ИвГУ», ко-

торый состоится 17 апреля в главном корпусе университета (ул. Ермака, 37). Старт проекта в 13.30. Заявки на участие подали более 25 компаний-работодателей Ивановского региона.

Помните, что тактика активного поиска всегда приносит отличные результаты. Будьте деятельней и не ограничивайтесь одним способом поиска работы. Чем активнее вы будете искать работу, чем больше способов вы для этого задействуете, тем быстрее найдете подходящее место. Желаем успехов!

P.S.: С текущими вакансиями можно ознакомиться в центре профориентации и содействия трудоустройству выпускников «Карьера» (1-ый учебный корпус, каб. 124, тел. 37-41-69) и на официальном сайте университета в разделе «Студентам и выпускникам: Горячие вакансии».

Время
искать
работу!

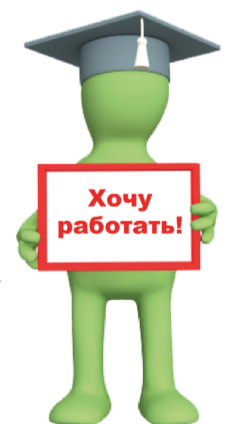
ДЕНЬ В ИВГУ
КАРЬЕРЫ

17 апреля
1-й уч. корпус

13:30

ПРОГРАММА:

- Презентации компаний-работодателей
- Индивидуальная работа с потенциальными кандидатами
- Мастер-классы
 - Собеседование: 100% успеха
 - Эффективный тайм-менеджмент



**Центр профориентации
и содействия трудоустройству
выпускников «Карьера»
тел. 37-41-69**

6 У НАС В ГОСТЯХ «СТУДГРАД»

Всегда было интересно знать, о чём мечтают люди, для которых спорт по жизни, как заветный маячок, всегда остаётся на первом месте. Победы, здоровье, адреналин... Всё это и, наверно, немного больше - отрицать ничего мы не будем. А вот то, что каждый из них не отказался бы хоть раз в жизни стать настоящим очевидцем Олимпийских Игр - факт.

Лейла Ильичёва: «Прослезилась вместе с Мишкой»

Среди волонтеров зимних Олимпийских игр в Сочи на этот знаменитый российский курорт отправилась и студентка нашего факультета, Лейла Ильичёва. А привели её туда, конечно же, прирожденный энтузиазм и стремление попробовать всё. Активистка до мозга костей, да ещё и из семьи профессионального спортсмена (мама Лейлы профессиональный тренер), девушка всю свою жизнь посвятила спорту. Значились в списках её побед и плавание, и настольный теннис, и большой теннис. Но главной всегда оставалась лёгкая атлетика. Настолько главной, что Лейла «не сломалась» даже после травмы, которая легко могла бы наложить табу на активную спортивную жизнь. Смогла, переборола, выстояла, а поступив на наш филфак, Лейла оказалась в самом центре студенческой спортивной жизни.

Естественно, такое событие, как Олимпийские игры, мимо себя студентка пропустить точно не могла. Но довольствоваться телевизором и диваном – извините, увольте. Ещё несколько лет назад, будучи студенткой первого курса, Лейла где-то случайно услышала, что проходит набор волонтеров. Тогда же она решила – будь что будет – и она подала заявку на участие. И уже через год, когда девушка практически забыла о своём порыве, ей позвонили и сказали: «Ты едешь в Сочи».

Ты едешь в Сочи! Представляете, как трудно в это было поверить? Ещё труднее справиться с захлестнувшими эмоциями. А потом – сомнения: вдруг не справится? Вдруг подведёт страну? А бояться действительно было чего. Масштаб мероприятия – мировой, работа – очень ответственная, необходимо много общаться с иностранцами. А вот знания языка, и в частности, английского – нет. Есть хороший немецкий, а английского – ну, вообще нисколько. Металась, переживала, хотела отказаться. А потом ей позвонил руководитель одного из центров подготовки волонтеров (находится в Твери) и успокоил: «Всё получится, нам нужны такие люди, как ты».

И вот он – Сочи. Олимпийские Игры. Лейле трудно рассказывать, до сих пор переполняют эмоции. Целый месяц энергичной работы. 30

дней, вплотную связанных с историей государства Российского. Четыре недели постоянного движения. А ещё – море, тысячи незнакомых людей, огромные, по истине шикарные объекты и площадки, великие спортсмены современности, знаменитости... И – непростой волонтерский график – с 6.30 утра до 16:00. Правда, это не смущало. Все волонтеры жили в прекрасных отелях, каждую ночь проводились дискотеки, а два раза в день их ожидал шикарный шведский стол. Для волонтеров обязательными были также тренировки и специальные игры, чтобы потом было легче ориентироваться на местности. А потеряться здесь было где. Размах Олимпиады, по словам Лейлы, удивил не только иностранцев, но и самих русских волонтеров. Все ждали, что это будет нечто грандиозное и красивое, но чтобы настолько колоссально и... трогательно – не ожидал никто. «До начала Игр мы были в свободном плавании. Ходили только на тренировки – их только генеральных было 33, плюс тренировки, да и просто гуляли по Сочи. Со стартом Игр началась и наша работа. Салют в честь открытия Олимпийских Игр за душу не взял, мы ещё не понимали, насколько это событие станет важным в нашей жизни. Лично я до последнего не осознавала, что нахожусь на Олимпийских Играх. И только лишь на закрытии, когда олимпийский Мишка прослезился, а я прослезилась вместе с ним, в голове как будто замигала красная лампочка – НЕУЖЕЛИ ЭТО ВСЁ? Неужели так прошел целый месяц?».

Будучи волонтером по обслуживанию мероприятий по керлингу (на объекте Ледяной Куб), Лейла отвечала за то, чтобы все люди благополучно нашли свои места и с комфортом могли наслаждаться соревнованиями. Кроме этого, ей поручали встречать болельщиков и проверять аккредитацию у наплывавших толпами СМИ. Пришлось выучить пару английских фраз, а это предвещало хороший опыт общения с иностранцами. Девушка вспоминает их необычные национальные костюмы и удивлённые лица – особенно американцев, которые, посмотревшись своих СМИ, были в шоке от того контраста, который увидели в Сочи. А самые замечательные люди, как считает девушка, – наши, русские,

болельщики. Какие бы соревнования ни проходили – участвуют там русские спортсмены или нет, не имеет значения – наши болельщики доставали флаг России, и со всех трибун раздавалось многотысячное «Вперёд-ё-ёд, Ро-осси-ия!». Пусть со стороны это немного и абсурдно, но национальное единение было очевидно. Самое же приятное и неожиданное – это то, что среди миллионной толчи девушка случайно увидела родные, ивановские лица. Была здесь и делегация ивановских спортсменов, и хорошо нам знакомый корреспондент ИГТРК – Михаил Емелин.

Долго не забудет наша студентка и тысячи благодарных улыбок от людей, которым она помогла на трибунах Сочи. Побывать на Олимпийских Играх стоило хотя бы ради этого, уверена Лейла.

Оксана Хазова





Властительница олимпийской информации

На вид – скромная и тихая, а в целом рассудительная и трудолюбивая – Евгения Коробкова (тоже) попала в ряды волонтеров. Причем удачно попала – по специальности. Для нашей Жени сам Александр Зубков строил перед камерой команду для памятной фотографии, но... Обо всем по порядку.

- У тебя была специализация «Работа с прессой». Где и как удалось поработать помощнику журналистов?

- Я была пресс-ассистентом. Наша специальность предполагала разделение: либо ты работаешь в пресс-центре, либо в микст-зоне санно-бобслейной трассы. Я выбрала микст-зону (сюда спортсмены после финиша должны пройти и ответить на вопросы СМИ – Н. Х.). В основном мы диктовали правила журналистам, где они могут находиться, что им разрешено делать. Мы предоставляли официальную информацию, например, какие рекорды были установлены на трассе, старт-листы, финальные листы с результатами соревнований.

- Что больше всего удивило/поразило/запомнилось в процессе волонтерства?

- Не понравилось то, что журналисты иностранные (подчеркнула голосом Евгения) приходили на работу не совсем трезвые. Причем некоторые даже с трудом стояли на ногах...

- Ай, да работнички! А было такое, что журналисты озадачивали вопросы волонтеров?

- Был один «нестандартный» случай. К нам подошел журналист с «НТВ+», и говорит: «Дайте мне, пожалуйста, пластиковое ведро». Мы его спросили – зачем? Он продолжает: «А нам не верят, что мы на Олимпийских Играх». Мы допытываемся дальше: «А ведро вам как поможет?» Журналист отвечает: «Мы хотим собрать снега и показать, что мы в России на зимних Олимпийских играх». Для справки: на моем объекте не было снега.

В итоге «энтэвэшники» сюжет отсняли, и говорят, он понравился руководству. Наверное, все-таки нашли себе снега.

- Не могу не задать этот вопрос: Губерниев видел?

- Видела! На остановке, он разговаривал по телефону. Ну, как разгова-

ривал – кричал! Да как! Еще я видела Илью Трифонова. И с ним связано самое большое разочарование в моей жизни, потому что я ехала в пустом автобусе с самим Ильей Трифоновым и – не заметила его! Целый час. На соседних сидениях. Так и не взяла у него автограф...

- Знаю, что за хорошую работу волонтеров поощряли, делали им подарки...

- Да, кроме двух билетов на скоростной бег на коньках и прыжки с трамплина, мы получили возможность побывать на репетиции Церемонии открытия. Был еще билет на сноуборд, но в горах опустился туман, и соревнования отменили. В целом поощряли абсолютно всех волонтеров: в качестве сувениров дарили, например, часы, визитные карточки, потом дали кепку и значки.

- Своеобразная мода волонтеров – болеть за какую-то сборную, кроме своей...

- Канада! Канада! Да! (прервала меня на полуслове Женя). Я болела за двойку саночников из Канады. Это очень милые люди, они нам улыбались, махали рукой. Как за таких не болеть!

- Наверное, большинство волонтеров мечтали потрогать золотую олимпийскую медаль. Тебе это удалось?

- Нет, я ее даже не видела. Только серебряную и уже на спортсмене – латышском бобслеисте из команды-четверки.

- А прикоснуться к чемпиону? К легенде?

- Да! Мне сам Алексей Воевода (бобслеист – Н. Х.) улыбался! Это вот дяденька-скала, у которого во время соревнований и вне их никаких эмоций на лице. Когда после финального заезда я к нему подошла, он так искренне улыбнулся – понял все. Я даже не успела попросить сфотографироваться – он уже был готов.

У меня со всей четверкой фотография есть. Александр Зубков (капитан команды бобслеистов – Н. Х.) всю команду организовал, поставил перед камерой специально для нас, волонтеров. Ну, и что, что один спортсмен отвернулся. Зато мы рядом с олимпийскими чемпионами!

Наталья Харитонкина

Личное первенство ИвГУ по жиму лежа

28 марта 2014 года проводилось личное первенство ИвГУ по жиму лежа. В соревнованиях участвовало 12 человек. Победители определялись в каждой весовой категории по наибольшему поднятому весу в жиме лежа.

Результаты соревнований:

Весовая категория до 59 кг.

1 место – Мулькамманов М. (Социолого психологический факультет, 1 курс)

Весовая категория до 74 кг.

1 место – Мамедов Я.М. (Юридический факультет, 5 курс)

2 место – Смирнов О.В. (Физический факультет, 4 курс)

3 место – Ахмадов Т. (Экономический факультет, 1 курс)

Весовая категория до 83 кг.

1 место – Грудкин Ф.С. (Юридический факультет, 2 курс)

2 место – Баяртсайхан Ш. (Филологический факультет, 1 курс)

3 место – Айдогдыев О. (Экономический факультет, 1 курс)

Весовая категория до 93 кг.

1 место – Покора М.В. (Физический факультет, 5 курс)

2 место – Дмаири Т. (Филологический факультет, 3 курс)

Весовая категория до 120 кг.

1 место – Кочарян К.А. (Экономический факультет, 3 курс)

2 место – Бувайлик С.И. (Юридический факультет, 1 курс)

Старший преподаватель кафедры физической культуры и БЖД
Кабитова Е.В.



Итоги первенства биолого-химического факультета по волейболу

31 марта в 9 корпусе ИвГУ состоялись соревнования по волейболу, организованные спортивным активом биолого-химического факультета.

Участие приняли команды 1, 2 и 3 курсов, к сожалению, студенты старших курсов не смогли присутствовать на мероприятии. Все команды выкладывались на сто процентов и каждый хотел победить, болельщики поддерживали своих игроков. Как известно победитель может быть только один! Но в наших соревнованиях все команды выступили достойно. А лучше других себя показала команда 1 курса, которой присудили заслуженное 1 место, 2 место заняли спортсмены 3 курса, а почетное 3 место досталось студентам 2 курса. Победители были награждены ценными призами. Молодцы ребята! Спортивных успехов вам!



8 У НАС В ГОСТЯХ «СТУДГРАД»

Видели ночь, гуляли всю ночь до утра...

Этот припев из популярной песни как нельзя лучше подходит к прошедшему Дню кафедры, который состоялся еще в январе. Не знаем, как преподаватели, а старшекурсники запомнят этот день надолго!

Торжественная часть праздника прошла по традиции в ЦКиО, где присутствовали преподаватели, студенты с разных курсов, а также наши выпускники, журналисты и деятели культуры. Из года в год организация мероприятия ложится на плечи последнего курса в канун сессии. Однако прошедших огонь и воду старшекурсников таким поворотом событий не напугаешь!

В этом году свои программы представили сразу три курса: бакалавры и специалисты отделения журналистики, а также пятый курс рекламы. Ко всеобщей радости, День кафедры проводится в неофициальной обстановке, поэтому время летит весело и незаметно. После вручения наград в виде дипломов и книг наиболее отличившимся выпускникам, начались конкурсы и выступления. В добровольно-принудительном порядке участниками во всех конкурсах издавна являются наши преподаватели. И каждый год выпускники ломают голову, как организовать все конкурсы так, чтобы и смешно было и наставников дорогих ничем не обидеть. Иногда это удается, а иногда не очень. Но, так или иначе, свою задачу студенты выполнили.

Пожалуй, одним из самых запоминающихся моментов Дня кафедры, в этом году стал «Модный приговор» с Андреем Анатольевичем Ивиным. Конкурс придумали и провели студентки 4 курса журналистики. Это была самая настоящая пародия на всем известную программу Первого канала.

По всем традициям «Модного приговора» стиль Андрея Анатольевича шуточно раскритиковали и предложили пройти в «волшебную» комнату стилистов. Однако, опережая стилистов, заместитель декана сам решил переодеться, одолжив у Елены Юрьевны Беловой сумку и шарфик с рюшами, чем вызвал смех в зале. Для первого выхода «стилисты» предложили своему преподавателю белый парик, шляпу и сумку. Андрей Анатольевич, ничуть не смущаясь, от души подыгрывал залу – сказывается многолетний опыт участия в подобных конкурсах. Апогеем же стал второй его выход в агрессивном образе «парня с района» под знаменитую песню группы Rammstein «Du hast». Не менее агрессивно повел себя и сам преподаватель, к всеобщему удивлению резко опрокинув стол. Уж не знаем, как это восприняли другие преподаватели, а студенты были в полном восторге.

Также каждая команда представила забавный видеоролик про свою группу. В этот вечер ребята много пели, танцевали – дошло даже до танца живота, разыграли целую новостную передачу и поучаствовали во множестве конкурсов вместе с преподавателями.

Логичным и приятным завершением официальной части послужил фуршет с шампанским. Но старшекурсникам этого показалось недостаточно и захотелось продолжения банкета. В результате журналисты и рекламисты веселились в одном из ивановских караоке – баров всю ночь до самого утра, решив, что сегодня учеба подождет.

Дарья Соловьева (журналистика 4 курс)

Конечно, мы волновались перед выступлением – подготовка шла в кратчайшие сроки, а хотелось выложиться по полной, придумать что-то не столько оригинальное (день кафедры – традиционный ежегодный праздник – сколько всего уже было!), но хотя бы запоминающееся. Несмотря на то, что захотели участвовать в празднике немногие одноклассники, мы все равно оперативно собрались, совместными усилиями обдумали план действий, распределили роли, и, в общем, – сделали то, что смогли и то, что вы все видели (Настя Мокрушина – незаменимый организатор!). Мы, правда, очень старались! Переживали, ждали реакцию преподавателей, и огромное им спасибо за то, что любую нашу шутку, конкурс, розыгрыш они восприняли с азартом и вообще готовы были к самому неожиданному и экстраординарному. Приподнятое настроение не покидало нас на протяжении всего вечера. И не знаю, как остальные, но я надолго запомню этот удивительный праздник нашей большой кафедральной семьи, и очень горжусь тем, что была не только его зрителем, но и участником.

Евгений Нипот (журналистика 5 курс)

День кафедры – это итог. Мы смотрели четыре года на день кафедры из зала, а теперь и сами побывали на сцене. Это здорово! Безумно приятно видеть десятки знакомых выпускников, которые рады видеть преподавателей и юнцов, что безумничают на сцене. День кафедры – это такой штрих перед выпускным и дипломом, который мы сделали аккуратно и со вкусом.

Татьяна Краснова





«Ты помогаешь выразить любовь...»

В пятницу, 14 марта, в 1 учебном корпусе ИвГУ с самого утра витало странное, праздничное настроение. Некоторые студенты, нарядные не побудничному, **что-то репетировали и загадочно улыбались. А остальные судорожно перебирали в памяти, какие из, как говорится, «больших» праздников за последние два месяца мы таки забыли отметить... Это День Родного языка, один из самых новых, но не менее любимых праздников студентов ИвГУ, пусть с опозданием, но всё-таки пришёл к нам.**

Для тех, кто ни разу не слышал о Дне Родного языка, немного приоткрою завесу незнания: буквально три года назад появилась в нашем университете очень интересная традиция – в один из вечеров собираться всем иностранным студентам вместе и рассказывать о своих родных языках. Сказано это, конечно, очень обобщённо. На самом деле празднование получается воистину торжественным, душевным и эмоциональным – с национальными песнями, танцами, чтением стихов – и всё непременно на родных языках студентов. Одна из изюминок праздника – научные презентации иностранных стажёров и студентов ИвГУ, которые пробуют сравнить родной и русский языки – всегда встречаются с неподдельным интересом. Всё-таки, хоть чужой язык, как и чужая душа – потёмки, каждому из нас хотелось бы проникнуть в эту тайну и понять другую культуру как свою.

Праздник тёплыми словами и поздравлениями открыла декан факультета подготовки иностранных специалистов ИвГУ Елена Борисовна Ершова, которая, порадовавшись большому числу гостей, обратила внимание на то, как важен этот праздник вообще для всех людей: «Родина – это, прежде всего, родной язык. Здорово, что здесь нас так много и у каждого за душой своя родина и свой язык».

Затем под романс «Я помню чудное мгновение» двое студентов-иностранцев – Верзилова Арина и Багрель поставили очаровательную инсценировку этого

известного стихотворения Пушкина, чем задели, как говорится, «за живое» всех присутствующих и вызвали овации. Но это было только начало. Песни на вьетнамском, китайском, монгольском, стихи на лингала, персидском, македонском, перевод «Жди меня» на сербский язык и даже стихи на... гагаузском (!) языке. Не знали о таком? А гости, присутствовавшие на праздники, даже увидели великолепные пейзажи Гагаузии, затерявшейся в уже более привычной для нашего восприятия Молдове. Такая вот потрясающая мозаика стран, языков и народов – и всё это в нашем читальном зале! Увлекательно. Душевно. И эмоционально. Очень.

Профессор кафедры практического русского языка Фаина Васильевна Фархутдинова, с лёгкой руки которой и появился праздник в нашем вузе, с удовольствием рассказывает о своих иностранных студентах как об абсолютно разных и очень интересных людях: «Африканские студенты, например, - все полиглоты. Знают 6-8 языков! Вот недавно на занятии мы как раз говорили о разных языках. И Каршелэн, который здесь читал на лингала стихотворение, говорит на 10 языках. Он учит даже китайский и вьетнамский. Конечно, степень овладения разная, но то, что они хотят знать много языков – это просто потрясающе!» А ещё Фаина Васильевна рассказала, как наши иностранные гости были довольны после первого проведённого Дня родного языка: «Они подходили ко мне и благодарили за то, что замечательный праздник у нас получился».

Их лица светились улыбками и в этот раз. А с каждым новым выступлением на импровизированной сцене на глазах у всех зрителей строилась и поднималась «красавица-башня» - личная нео-Вавилонская башня ИвГУ. Личная – потому что наша. Нео-Вавилонская - потому что мы, в отличие от ближайших потомков Ноя, её всё-таки благополучно достроили, внеся в каркас по кирпичику от каждого языка, от каждого народа.

Оксана Хазова

И Я ТАМ БЫЛ...

14 марта, в пятницу, в читальном зале ИвГУ, прошёл праздник «День Родного языка». Он был организован факультетом подготовки иностранных специалистов, декан которого, Ершова Елена Борисовна, приветствовала всех присутствующих и говорила о том, как каждый человек должен беречь свой родной язык и дорожить им.

После этого начались выступления иностранных студентов, обучающихся в ИвГУ, они исполнили танцы, песни, читали стихотворения на родном языке и сделали презентации картин и традиционных сувениров на родном языке. В празднике участвовали студенты из Конго, Вьетнама, Гвинеи-Бисау, Монголии, Сербии, Сирии, Таджикистана, Молдовы и других стран. Конечно же, активное участие принимали препода-

ватели кафедры практического русского языка и сотрудники кафедры русского языка, которые помогли всем студентам подготовиться к этим выступлениям.

Поскольку иностранные студенты учатся в России и русский язык стал для них как бы родным языком, каждый делился своим опытом того, как русский язык помогал ему во многих делах в России – в учёбе, общении с разными людьми, чтении книг и т.п. Ближе к финалу праздника студентом четвертого курса филологического факультета Кукубу Ави-маэль Жафе (Конго) было прочитано на русском знаменитое стихотворение Ивана Сергеевича Тургенева «Русский язык»

После этого заведующий кафедрой практического русского языка Алексей Валериевич Костин вручил дипломы активным студентам, которые участвовали в ноябрьском конкурсе «Русский язык», и произнёс заключительную речь о важности сохранения родного языка.

Муанга Огюст

ВЕСНА ПО-СТУДЕНЧЕСКИ

Вот и пришла та пора, когда коты за окном звучат в два раза громче, солнце светит в два раза чаще, а сессия уже не на горизонте, а гораздо ближе... Да, это весна. А значит, оттаяли смельчаки, которые будут представлять свой факультет на ежегодной «Студенческой Весне».

Выключается свет, и на сцену выбегают люди, но мы видим только их руки, потому что они окрашены в флуоресцентную краску, далее руки перестраиваются в слово «ФилФак 2014». Ожившие картины, птица из ладоней и напоследок слово «Всем весны». Да, это родной «ФилФак, Филфакушка, Филфачек 2014», как объявляет нам самый юморной дуэт в лице Дарьи Дунаевой и Ильи Стрелкова. Ну, и конечно, какая студвесна без Натальи Зайцевой, «полутораметровой бомбы» вокала. В этом году Наталья взяла «Мисс Студенческая весна». Оригинальный жанр демонстрирует постановка под названием «Оборотень», которая перенесла нас в далекое Средневековье, с прекрасными старыми песнями и боями на мечях.

Физический факультет решил устроить «устранение ошибок» - показывая записи с прошлой студвесны и исправляя новыми, но уже усовершенствованными номерами. Танцы были синхронней, а провалы не так заметны, ведущие Дмитрий Яковлев и Алексей Баталин веселили публику, как могли, даже позабыв слова в конце.

Экономический факультет показал, как не надо знакомиться с девушкой. Хотя впоследствии оказалось, что парень «Эй, девушка, не приходи мимо» все-таки выиграл у более культурного паренька, который девушке даже цветы собирался дарить. А команда КВН предоставила заголовки из ивановского «Частника», которые так и поражали оригинальностью. «Ивановский стерх Пара, с которым летал Путин, добился невесты голодовкой», «В Ивановской области осуждена женщина, которая регулярно истязала сожителя тапкой».

Историки решили создать кафе, где зрителям раздавали фруктовое канапе, напитки и даже бумажки с пожеланиями. Настоящие мурашки вызвало выступление Юлии Горбуновой, которая победила в номинации «Лучший патриотический номер». Когда на экране мелькали лица солдат и был ощутим ужас войны под лирическое стихотворение, на щеках появлялись слезы.

РГФ показал лучший «СТЭМ». Их постановка действительно от начала и до конца строилась как единое театральное представление. Вся история крутилась вокруг капитана Дэна Воробья (Денис Грибанов), который вместе со своим напарником Доктором Липси (Константин Круглов) искали источник вечной молодости. Они даже наткнулись на дочь вождя (Юлия Голубева) и выкурили вместе трубку мира, после которой Дэн Воробей просыпается и оказывается, что это всего лишь сладкий сон на паре. Ну, и какой же РГФ без танца живота в исполнении Анны Салиевой и шуток про одинокого Дениса Грибанова.

Самое лирическое выступление оказалось у социолого-психологического факультета. Две девушки приглашали нас почувствовать, что такое весна. Оказывается, это прекрасные песни, стихи, танцы и, конечно же, слова. Вот именно номинацию «Художественное слово» и выиграла Александра Фомина со стихотворением Ники Турбиной. В своем черном платье, с босыми ногами и проникновенным стихотворением, Александра окунула нас в атмосферу дождя, дорог, неизвестности, звездного неба.

Кстати, на следующую студвесну РГФ обещали показать уже приключения Шерлока Холмса и окунуться в чертоги разума. Так что ждем выполнения обещания, ведь это элементарно, Ватсон...

Алина Саянкина (пресс-центр ИвГУ)



8 МАРТА В ОБЩЕЖИТИИ № 4

В пятницу 7 марта 2014 в четвертом общежитии ИвГУ, в аудитории 110, состоялось праздничное мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню. Звучали поздравления в адрес всех иностранных студенток и, конечно же, преподавательниц подготовительного факультета русского языка.

Перед поздравлением прошел сначала показ мод, приняли участие в нем студентки из республики Конго, из Гвинеи-Бисау. Они показали традиционную моду своих стран, потом потанцевали, что очень понравилось всем присутствующим и вызвало дружные аплодисменты. Затем в честь праздника танцевали свой традиционный танец скелеу уже парни из Нигерии – и тоже получили свою долю аплодисментов.

В ходе мероприятия ведущий Алешандр Виера Инди высказал свое мнение о женщинах, какое место они занимают в обществе и насколько они нужны мужчинам, поэтому от всего сердца поздравил всех студенток и преподавательниц и в том числе декана факультета иностранных студентов Елену Борисовну Ершову. Студентка ведущий также вручил грамоты за хорошую учебу и активное участие в общественной жизни университета.

В целом мероприятие прошло замечательно: смеялись, шутили, фотографировались вместе и по отдельности, дарили букеты цветов и даже обнимались.

Муанга Огюст



ДЕНЬ СМЕХА:)

1 апреля на социолого-психологическом факультете студентов встречали «смешные вопросы»:

- Несла бабка на базар сто яиц, одно (а дно) упало. Сколько яиц осталось в корзине? (ни одного, потому что дно упало)
 - Когда человек бывает в комнате без головы? (когда высовывает ее из окна)
 - Чем оканчиваются день и ночь? (мягким знаком)
 - Какие часы показывают точное время только два раза в сутки? (которые остановились)
 - Что легче: килограмм ваты или килограмм железа? (одинаково)
 - По чему, когда хочешь спать, идешь на кровать? (по полу)
 - Что надо сделать, чтобы четыре парня остались в одном сапоге? (снять с каждого по сапогу)
 - Ворона сидит, а собака на хвосте сидит. Может ли это быть? (собака сидит на собственном хвосте)
 - Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? (когда дверь открыта)
 - В каком месяце болтливая Машенька говорит меньше всего? (в феврале, он самый короткий)
 - Растут две березы. На каждой березе по четыре шишки. Сколько всего шишек? (на березе шишки не растут)
 - Что случится с голубым шарфом, если его положить в воду на пять минут? (намокнет)
 - и т.д.
- Наиболее находчивым были вручены сувениры в виде смайликов (наклейки, магниты, леденцы). Для создания атмосферы в корпусе, на дверях аудиторий были развешаны плакаты.

ПРИГЛАШЕНИЕ

Уважаемые студенты БЮДЖЕТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИГЛАШАЕМ Вас на очередь в САНАТОРИЙ - ПРОФИЛАКТОРИЙ ИВГУ с 07.04. – 30.04.2014 г.

Услуги: 3-х РАЗОВОЕ ПИТАНИЕ, РАЗЛИЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ: массаж, иглорефлексотерапия, аромафитотерапия, кислородные коктейли и т.д., **ОСМОТР И НАБЛЮДЕНИЕ ВРАЧАМИ-СПЕЦИАЛИСТАМИ**, Центр психологической помощи для студентов (тренинги, консультации психолога, психотерапевта), **ПРОЖИВАНИЕ.**

Заявления принимаются по адресу:

ул. Тимирязева-23 (лечебно-оздоровительный центр)
с 9.00 - 17.00 ежедневно (суббота, воскресенье - выходной)
каб. № 108, тел: **37-36-48**

**СТОИМОСТЬ ПУТЕВКИ НА 24 ДНЯ - 300 РУБЛЕЙ,
С ПРОЖИВАНИЕМ - 500 РУБЛЕЙ.**

При себе необходимо иметь только *паспорт и студенческий билет.*

**ПРИХОДИТЕ, ЖДЕМ ВАС!!!
ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ – В ВАШИХ РУКАХ!!!!))**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ,
ВЫПУЩЕННОЙ
ИЗДАТЕЛЬСТВОМ ИВГУ
И ПЕРЕДАННОЙ
В ЭЛЕКТРОННУЮ
БИБЛИОТЕКУ ИВГУ
01.04.2014**

Учебные пособия

1. Воронова Т. А. Проектирование образовательного процесса в вузе на основе ФГОС ВПО
2. Корягина Т. М. Налоги и налоговая система РФ.

Методическая литература

1. Иродова Е. Е. Экономическая компаративистика
2. Корягина Т. М. Налоги и налогообложение.
3. Корягина Т. М. Налоги и налоговая система РФ.
4. Лифшиц А. С. Управленческие решения
5. Лифшиц А. С. Управление человеческими ресурсами
6. Лифшиц А. С. Управленческая экономика
7. Лифшиц А. С. Управление персоналом
8. Лифшиц А. С. Менеджмент (для специальностей 080105, 080109)
9. Лифшиц А. С. Менеджмент (для бакалавров направления 080100.62)

<http://lib.ivanovo.ac.ru>

ГРАФИК ЗАЕЗДОВ В САНАТОРИЙ-ПРОФИЛАКТОРИЙ ИВАНОВСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТАНА 2014 ГОД

№	Даты заездов	Проф. дни	Праздн. дни	К-во дней	К-во человек	К/дни	Примечание
1.	10.01 - 03.02	04/02		21	40	840	сотрудники
2.	10.02 - 06.03	07/03	23/02	24	65	1560	студенты
3.	12.03 - 04.04	-		24	65	1560	студенты
4.	07.04 - 30.04	5,6,7/05		24	65	1560	студенты
5.	13.05 - 05.06	06/06		24	55	1320	студенты
6.	09.06 - 03.07	-	12/06	24	50	1200	студенты
7.	Коллективный	14.07-24.08		42			
8.	28.08 - 12.09	-		14	35	490	сотрудники
8.	15.09 - 08.10	-		24	60	1440	студенты
9.	09.10 - 01.11	05/11	04/11	24	65	1560	студенты
10.	06.11 - 29.11	01/12		24	50	1200	студенты
11.	02.12 - 25.12	26/12		24	50	1200	студенты
	ИТОГО:				600	13930	