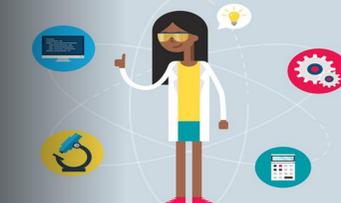


Вовлечение девушек и женщин в STEM-профессии: зарубежные практики



Задворнова Ю.С., к.с.н., доц., Ивановский государственный университет

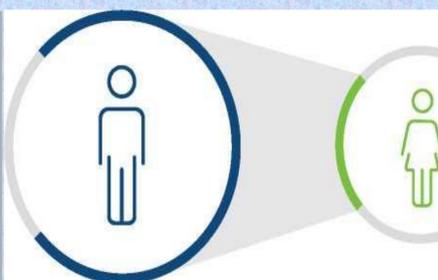
В условиях развития цифровой экономики появляются новые профессии в сфере компьютерных и информационных технологий, робототехники, инженерии, получившие название STEM.



В настоящее время наблюдается дефицит специалистов для новых технологических отраслей производства и науки. Исследователи утверждают, что к началу 2020 года европейскому сектору информационных технологий дополнительно потребуется около 900 тысяч сотрудников.

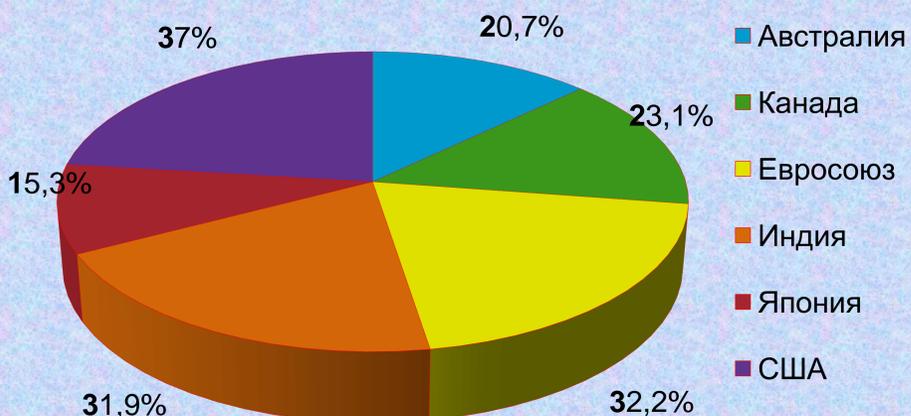
Нехватку STEM-специалистов можно существенно сократить за счет привлечения в отрасль женщин как важного носителя человеческого капитала, которые в настоящее время недостаточно представлены в сфере STEM.

Зарубежный анализ гендерного состава персонала в STEM-отраслях показывает, что среди специалистов в STEM-профессиях количество женщин значительно ниже.



Недостаточная представленность женщин в STEM – проблема, которая распространена сегодня во всем мире.

Количество женщин в сфере компьютерных технологий и высокотехнологичных отраслях производства в мире



США являются одним из лидеров среди стран, реализующих мероприятия по вовлечению женщин в STEM-сектор.

С 2013 года количество женщин, занятых в STEM-отраслях в США, увеличилось с 24% до 39%.

В настоящее время женщины в США получают в среднем 37% бакалаврских степеней по STEM-дисциплинам, но в разных специальностях это проявляется по-разному: 59% в биологических и медицинских науках, 43% в математике и статистике, 38,5% в физических науках, 18,7% в инженерии, 18% в компьютерных науках.

В 2014 году женщины получили 39% докторских степеней в STEM-дисциплинах, 32,7% - получили степень магистра.

Программы по вовлечению девушек в STEM-профессии в США реализуются по нескольким направлениям:

Администрация Президента

- С 2013 года реализуется проект «Наперегонки к вершине» с грантовым фондом **4,35 млрд. долларов** для школ и учителей, развивающих STEM-дисциплины.
- В сентябре 2017 года Д. Трамп поручил Департаменту образования США инвестировать **ежегодно 200 млн. долларов** в виде грантов образовательным организациям для развития STEM образования.

Государственные ведомства

- Национальные институты здравоохранения реализуют программу «возвращения в профессию», предназначенную для женщин ученых, которые временно прервали свои лабораторные исследования на время декретного отпуска.
- Фонд Министерства образования «Инвестиции и инновации» предоставляет **гранты учителям** тех школ, которые оказывают поддержку девочкам в STEM.

NASA

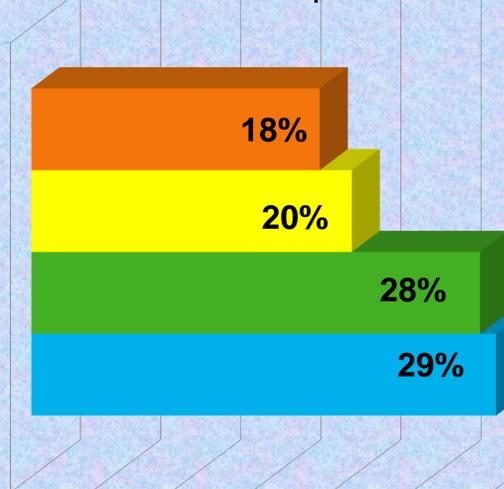
- Наставническая программа «**NASA G.I.R.L.S**» обеспечивает взаимодействие женщин-ученых и девочек-учащихся.
- Проект «**INSPIRE**» направлен на поддержку девушек в освоении STEM дисциплин и продвижение карьеры в аэрокосмической отрасли.

Общественные организации

- Некоммерческий фонд Эндрю Карнеги совместно со 150 некоммерческими организациями реализует проект «**100Kin10**», в рамках которого планируется **обучить 100 тысяч новых STEM учителей** к 2021 году.

Дискриминация женщин в STEM-профессиях – проблема, характерная даже для тех стран, где существуют программы по вовлечению женщин в STEM-карьеру. В США 50% женщин в STEM ощущают проявления дискриминации в процессе работы.

Проявления дискриминации в отношении женщин в STEM



Начальство оказывает меньшую помощь и поддержку, чем коллегам мужчинам

Пренебрежительное отношение со стороны коллег мужчин

Претензии со стороны руководства

Доход ниже заработной платы мужчин на аналогичных должностях

Анализ зарубежного опыта позволяет сделать вывод

Странам, вступившим на путь развития цифровой экономики, необходимо не только преодолеть гендерный разрыв в STEM сфере, но и разрабатывать эффективные меры по ликвидации гендерной дискриминации в STEM-профессиях.

Применяя лучшие практики, сформированные в зарубежных странах, целесообразно учитывать, что стратегия формирования сбалансированного гендерного состава кадров в STEM не может ограничиваться лишь наращиванием усилий в сфере привлечения персонала. Она должна также включать меры по созданию среды, не допускающей дискриминации в отношении работников, а также по удержанию женщин в технических сферах.

